



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| Halaman Judul | Halaman |
|---|---------|
| Nota Dinas | |
| Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi | |
| Surat Pernyataan | |
| Kata Pengantar | i |
| Daftar Isi..... | iv |
| Daftar Tabel | vi |
| Pedoman Transliterasi..... | vii |
| Abstrak | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 15 |
| C. Batasan Masalah | 15 |
| D. Rumusan Masalah | 15 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 16 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 16 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kerangka Teori | 18 |
| 1. Pengertian Supervisi..... | 18 |
| 2. Dasar Supervisi..... | 23 |
| 3. Model Supervisi..... | 23 |
| 4. Teknik Supervisi | 25 |
| 5. Tujuan Supervisi | 28 |
| 6. Fungsi Supervisi | 29 |
| B. Kepala Sekolah/Madrasah | 31 |
| 1. Pengertian Kepala Sekolah/Madrasah | 31 |
| 2. Syarat-syarat Kepala Madrasah | 33 |
| 3. Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah | 39 |
| C. Kinerja | |
| 1. Pengertian Kinerja | 42 |
| 2. Kinerja Guru | 49 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru | 53 |
| 4. Indikator Kinerja Guru | 55 |
| D. Tinjauan Penelitian yang Relevan | 74 |
| E. Konsep Operasional..... | 79 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 80 |
| B. Metode Penentu Subyek..... | 81 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 82 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 82 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 83 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 85 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Temuan Umum Penelitian..... | 87 |
| 1. Profil MIN 1 Batam..... | 87 |
| 2. Profil MI Nurul Amanatul Haq Batam..... | 97 |
| 3. Profil MI Al Ukhuwah Batam..... | 101 |
| 4. Profil MI An Nisa Batam..... | 106 |
| B. Temuan Khusus Penelitian..... | 109 |
| 1. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Se-Kota Batam..... | 109 |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran Supervisi Kepala Dalam Meningkatkan Kinerja Guru MI Se-Kota Batam.... | 127 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian Peran Supervisi Kepala Dalam Meningkatkan Kinerja Guru MI Se-Kota Batam..... | 131 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 135 |
| B. Saran..... | 136 |

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN