


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**
**Cyintia Kumalasari (2018): The Influence of ICT Perceptions on Students' Listening Comprehension and Speaking Ability at Faculty of Engineering in Islamic University of Riau.**

Nowadays, technology is not only a tool for processing display and information but also as a tool for the smooth of teaching and learning process. This final project aims to find out how far the perception of students in the use of ICT as a tool for learning English, especially in terms of listening and speaking abilities. Data were obtained by questionnaire survey and student ability test. The data is processed by using Pearson Product Moment Correlation and Linear Regression on Faculty of Engineering at Islamic University of Riau. The result indicated that the majority of students have a high perception of the use of ICT. However, there are still many students who got low and average score after the listening and speaking test. In conclusion, lecturers are expected to be more creative and innovative in finding and suggesting the use of applications to help improve listening and speaking ability of students so that it is expected that students who still get a low score can be helped by the use of English learning applications.

*Keywords:* ICT, listening comprehension, speaking ability, students' perception, application

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Cyintia Kumalasari (2018): The Influence of ICT Perceptions on Students' Listening Comprehension and Speaking Ability at Faculty of Engineering in Islamic University of Riau.**

Saat ini, teknologi tidak hanya berfungsi sebagai alat pengolah data dan informasi saja, akan tetapi juga berlaku sebagai alat untuk mempermudah proses belajar dan mengajar. Tugas akhir ini membahas mengenai sejauh mana persepsi mahasiswa perguruan tinggi terhadap penggunaan ICT sebagai alat bantu untuk belajar Bahasa Inggris, khususnya dalam hal kemampuan mendengarkan dan berbicara. Data diolah menggunakan Pearson Product Momen dan regresi linear pada fakultas Teknik di Universitas Islam Riau. Data menunjukkan banyak siswa memiliki persepsi yang tinggi dalam penggunaan ICT. Namun ada juga mahasiswa yang mendapat nilai rendah dan rata-rata setelah dites. Diharapkan dosen akan lebih kreatif dan inovatif dalam penggunaan aplikasi sehingga mahasiswa dapat terbantu dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris.

*Kata kunci:* ICT, kemampuan mendengar, kemampuan berbicara, persepsi, aplikasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ثنتيا كوما لاساري (2018) : تأثير إدراك التكنولوجيا الإعلامية والاتصال على فهم الاستماع وفهم الكلام والكفاءة الكلامية لدى الطلاب في كلية الهندسة، بالجامعة الإسلامية رباو.

إنّ التكنولوجيا اليوم ليس مجرد أداة لمعالجة العرض والمعلومات، ولكنه أيضا كأدوات لعملية التدريس والتعلم. ويهدف هذا المشروع النهائي إلى معرفة مدى إدراك الطلاب في استخدام التكنولوجيا الإعلامية والاتصال كأداة لتعلم اللغة الإنجليزية، وخاصة من حيث القدرة على الاستماع والقدرة على التكلم. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيانات واختبار قدرة الطلاب. ولأجل معالجة البيانات، استخدم الباحث ارتباط بيرسون لحظة الإنتاج والانحدار الخطي ( korelasi Pearson Product Moment dan Regresi Linear ) على كلية الهندسة في الجامعة الإسلامية رباو. وتشير البيانات الناتجة إلى أنّ غالبية الطلاب لديهم تصوّر عال لاستخدام التكنولوجيا الإعلامية والاتصال. ومع ذلك، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يحصلون على قيمة منخفضة ومتوسطة بعد اختبار القدرة على الاستماع والكلام. وفي الختام، يرجى من المحاضرين أن يكونوا أكثر إبداعا وابتكارا في إيجاد واقتراح استخدام التطبيقات للمساعدة في تحسين القدرة على الاستماع والقدرة على التكلم من الطلاب، بحيث يمكن مساعدة الطلاب الذين لا يزالون يحصلون على قيمة منخفضة من خلال استخدام تطبيقات تعلم اللغة الإنجليزية.

الكلمات الرئيسية: التكنولوجيا الإعلامية والاتصال، فهم الاستماع، القدرة على التكلم، تصوّر الطلاب، التطبيق.