

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT****Julanos (2018): The Influence of Self-efficacy and Self-Esteem on Students' English Achievement at Sekolah Tinggi Teknologi Dumai**

English achievement is the academic performance through curricular and co-curricular performance of the students in English subject which indicate the learning outcome of the students in learning English. The differences in English achievement are influenced by various factors such as their self-efficacy and self-esteem. The main purpose of the study was to find out the influence of self-efficacy and self-esteem on students' English achievement at Sekolah Tinggi Teknologi Dumai. This research was a correlational study conducted at this institution. The participants of the study were 112 students who were selected randomly from 131 students of the third semester of Sekolah Tinggi Teknologi Dumai. A set of questionnaire of English self-efficacy beliefs constructed by Rahemi was used to find out the students' self-efficacy and a set of questionnaire of Resenberg self-esteem constructed by Rosenberg was used to find out the students' self-esteem. The findings of the study indicated that self-efficacy and self-esteem gave a significant influence to the students' English achievement. Therefore, the proper degree of self-efficacy and self-esteem could encourage students to achieve better English learning achievement.

*Keywords:* self-efficacy, self-esteem, English achievement



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

جولانوس (2018): "تأثير الكفاءة الذاتية واحترام الذات في تحقيق اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية التكنولوجية بدوماي".

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار تأثير البنائين، هما الكفاءة الذاتية واحترام الذات لتحقيق قيمة الفصل الدراسي في اللغة الإنجليزية. وقد تم أخذ العينات في هذا الدراسة، من طلاب الفصل الثالث في برنامج الهندسة الصناعية في المدرسة الثانوية التكنولوجية بدوماي، التي تم اختيارها عشوائياً، وكان عدد العينات التي تم جمعها بلغ إلى 112 طالباً، حيث تم إجراؤها حسب تصنيف الصف. وتحليل نتائج بيانات هذه الدراسة استخدم الباحث برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الإصدار 20. وقد تبينت من نتائج هذه الدراسة أن: الكفاءة الذاتية وإنجاز اللغة الإنجليزية هي  $P = 0,00 > 0,05$ . وهي تعني أن هناك تأثير كبير بين  $X_1$  و  $Y$  وهو 34%، وليس هناك تأثير هام بين تقدير الذات ( $X_2$ ) وتحقيق قيمة الفصل الدراسي للغة الإنجليزية ( $Y$ ) مع  $P = 0,009 < 0,05$  أو مع مجموعه 1,60%. بعد تنفيذ الاختبار إلى 3 ثلاث المتغيرات التي هي  $X_1$ ،  $X_2$  و  $Y$  وقد تظهر من النتيجة أن  $F = 32,685 < F = 1,85$  الجدول  $P = 0,000 > 0,05$ . ويمكن الاستنتاج أن هناك تأثير كبير بين الكفاءة الذاتية، واحترام الذات وتحقيق مادة اللغة الإنجليزية الفصل الدراسي الذي هو 5,37%. وقد أشارت نتائج هذه الدراسة إلى أن الكفاءة الذاتية واحترام الذات لهما تأثير كبير على تحقيق قيمة دورات اللغة الإنجليزية للطلاب الفصل الثالث من برنامج الهندسة الصناعية في المدرسة الثانوية التكنولوجية بدوماي.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة الذاتية، التقدير الذاتي، إنجاز اللغة الإنجليزية.



## ABSTRACT

### **Julanos (2018): Pengaruh Efikasi Diri dan Harga Diri Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai**

Prestasi bahasa Inggris adalah prestasi akademik melalui kinerja kurikuler dan co-kurikuler mahasiswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris yang menunjukkan hasil belajar mahasiswa dalam belajar bahasa Inggris. Perbedaan dalam pencapaian bahasa Inggris dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti efikasi diri dan harga diri mereka. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan harga diri terhadap prestasi bahasa Inggris mahasiswa di Sekolah Tinggi Teknologi Dumai. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilakukan di lembaga ini. Para peserta penelitian adalah 112 mahasiswa yang dipilih secara acak dari 131 mahasiswa semester ketiga Sekolah Tinggi Teknologi Dumai. Seperangkat kuesioner keyakinan efikasi diri Bahasa Inggris Inggris yang dibangun oleh Rahemi digunakan untuk mengetahui efikasi diri mahasiswa dan seperangkat kuesioner harga diri Resenberg yang dibangun oleh Rosenberg digunakan untuk mengetahui harga diri mahasiswa. Temuan penelitian menunjukkan bahwa self-efficacy dan harga diri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi bahasa Inggris mahasiswa. Oleh karena itu, tingkat efikasi diri dan harga diri yang tepat dapat mendorong siswa untuk mencapai prestasi belajar bahasa Inggris yang lebih baik.

*Kata kunci:* efikasi diri, harga diri, prestasi bahasa Inggris

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.