

ABSTRACT

Alfireni (2018): The Analysis of English Textbook “When English Rings Bell” for Junior High School of the Seventh Grade.

The purpose of this study is to investigate the book "When English Rings a Bell" for the seventh grade of the 2017 revised edition, whether it is in accordance with the demands of the 2013 curriculum. The researcher analyzed this book with Descriptive Qualitative Research Design. Four questions were asked to determine the suitability between this textbook and the curriculum 2013. This textbook consists of eight chapters, but researchers analyzed three chapters as sample research: chapter 1, chapter 4, and chapter 7. Based on the data presented, this textbook is in accordance with core competence 3 and core competence 4. While core competence 1, and core competence 2 are not written in the textbook. In this textbook, the material presented is only general in nature; it is not explained in detail. For example, chapters 1 and 4 of the materials are presented only briefly, and in chapter 7 there is no explanation of the text of the description. In the scientific approach, there are 5 important parts: observing, questioning, experimenting, associating, and communicating. Chapter 1 does not provide questioning and associating while chapter 4 and chapter 7 lack of questioning, while on the overall authentic assessment, the portfolio assessment is missing. Finally, it can be concluded that the English textbook "When English Rings a Bell" for the seventh grade of the 2017 revised edition is less in line with the demands of the 2013 curriculum.

Key words: Analysis, English Textbook When English Rings a Bell, Seventh Grade.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Alfireni (2018): The analysis of English textbook “When English Rings a Bell” for Junior High School of the Seventh Grade.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui buku “When English Rings a Bell” untuk kelas tujuh edisi revisi 2017 ini sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Peneliti menganalisis buku ini dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Empat pertanyaan yang diajukan pada penelitian ini untuk mengetahui kesesuaian antara buku teks ini dengan kurikulum 2013. Dalam buku teks ini ada delapan bab, akan tetapi peneliti menganalisis tiga bab sebagai sample penelitian yaitu bab 1, bab 4 dan bab 7. Berdasarkan data yang disajikan buku teks ini sesuai dengan KI 3 dan KI 4. Sementara KI 1, dan KI 2 tidak ditulis pada buku teks tersebut. Dalam buku teks ini materi yang disajikan hanya bersifat umum tidak dijelaskan secara rinci dan detail. Contohnya pada bab 1 dan bab 4 materi hanya disajikan sekilas dan pada bab 7 tidak adanya penjelasan mengenai teks deksripsi. Pada bagian pendekatan saintifik terdapat 5 bagian penting yaitu observing, questioning, experimenting, associating and communicating. Bab 1 tidak ada questioning dan associating sementara bab 4 dan bab 7 tidak adanya questioning. Sementara pada penilaian otentik secara keseluruhan tidak adanya penilaian portofolio. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa buku teks bahasa inggris “When English Rings a Bell” untuk kelas tujuh edisi revisi 2017 ini kurang sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

Kata kunci: Analisis, Buku Teks *When English Rings a Bell*, SMP kelas 7.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ألفي ريني (2018) : تحليل كتاب اللغة الإنجليزية "عندما يرن جرس إنجليزي" في المدرسة الإعدادية للصف السابع

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كتاب "عندما يرن جرس إنجليزي" للطبعة السابعة من هذه الطبعة المنقحة لعام 2017 وفقاً لمتطلبات المنهج 2013. قام الباحث بتحليل هذا الكتاب باستخدام تصميم البحث النوعي الوصفي. طُرحت أربعة أسئلة في هذه الدراسة لتحديد مدى ملاءمة هذا الكتاب الدراسي مع المنهج 2013. في هذا الكتاب المدرسي ثمانية فصول، ولم يقم الباحث بتحليل جميع الفصول فيه إلا في ثلاثة فصول كعينات بحثية، منها الفصل 1، والفصل 4، والفصل 7. استناداً إلى البيانات المقدّمة في هذا الكتاب المدرسي وفقاً للكفاءة الجوهرية الثالثة والكفاءة الجوهرية الرابعة. في حين لا يتم كتابة الكفاءة الجوهرية الأولى و الكفاءة الجوهرية الثانية في هذا الكتاب المدرسي. وكانت المادة المقدّمة في هذا الكتاب المدرسي عامة فقط في طبيعتها ولا تشرح بالتفصيل والتفصيل. وقد يتم عرض الأمثلة الواردة في الفصلين الأول والرابع من المادة بنظرة واحدة وفي الفصل السابع لا يوجد تفسير لنص الوصف. في المنهج العلمي هناك خمسة أجزاء مهمة منها (المراقبة والاستجواب والتجريب والربط والتواصل). ولم يكن في الفصل الأول استجواب وربط بينما الفصل الرابع والفصل السابع لم يكن فيه أيضاً استجواب. وفي حين على التقييم الحقيقي، لم يكن فيه تقييم المحفظة على سبيل الإجمال. وأخيراً، يمكن الاستنتاج أنّ هذا الكتاب المدرسي "عندما يرن جرس إنجليزي" للطبعة السابعة من الطبعة المنقحة لعام 2017 لا يتماشى مع متطلبات المنهج 2013.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.