

LIST OF THE CONTENT

	Page
OFFICIAL NOTE	
APPROVAL SHEET	
STATEMENT OF ACADEMIC INTEGRITY	
ACKNOWLEDGEMENT	i
LIST OF CONTENT	iii
LIST OF TABLES	v
LIST OF FIGURES	vi
TRANSLITERATION GUIDELINES	viii
ABSTRACT	x
CHAPTER I INTRODUCTION	
1.1 The Background of The Study	1
1.2 Statement of the Problems	6
1.3 Limitation of the Problems	8
1.4 Purpose and Objective of The Study	10
1.5 Research Questions	11
1.6 The Significance of the Research	11
1.7 Rational of the Research	12
1.8 Definition of Term	13
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	
2.1 The Theoretical Framework	15
A. About Textbook	15
1. Defenition of Textbook	17
2. The Role of Textbook	18
3. The Advantages and Disadvantages of Textbook	20
4. The Function of Textbook	23
5. Kinds of Textbook	25
B. Curriculum	25
1. Defenition of Curriculum	25
2. The 2013 Curriculum	26
a. Defenition of 2013 Curriculum	26
b. The Aim of the 2013 Curriculum	28
c. The Implementation of the 2013 Curriculum	29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. English Curriculum	31
C. Textbook Analysis	33
1. Definition of Analysis	33
2. Textbook Evaluation Criteria by 2013 Curriculum.....	36
D. The Evaluation of English Textbook “When English Rings a Bell” based on the 2013 Curriculum.....	39
1. Based on Core and Basic Competency.....	39
2. Based on Materials	45
3. Based on Scientific Approach	51
4. Based on Authentic Assesment	56
E. About Bahasa Inggris “When English Rings a Bell”	59
2.2 The Conceptual Framework.....	60
2.3 Related Studies	66

CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY

3.1 Kinds, Characteristics and Approach of the Research.....	71
3.2 Instrument	73
3.3 Resource of the Data	74
3.4 Data Collection Technique.....	75
3.5 Data Analysis Technique	77

CHAPTER IV RESEARCH FINDINGS AND DISCUSSIONS

4.1 Description of Research	79
4.2 Data Presentation	79
4.3 Data Analysis	143
4.4 Discussions	143

CHAPTER V CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

5.1 Conclusions	159
5.2 Impication	160
5.3 Suggestions	161

REFERENCES

INSTRUMENTS

APPENDICES

BIBLIOGRAPHY