



ABSTRACT

Endah Hardiyanti (2018): The Analysis of English textbook “Bahasa Inggris“ for Senior High School of Grade Tenth

The purpose of this research is to identify that English textbooks for SMA/MA and SMK/MAK of class X edition revision 2017 is in accordance with good book evaluation and curriculum 2013. Under Qualitative Descriptive Research Method, this research uses field notes adapted from textbook evaluation criteria by Cunningsworth (1995) and Mc. Donough and Shaw (2003) as research instruments. This textbook consisted of fifteen chapters, but the researcher analyzed five chapters as sample research, for example, chapter 1, chapter 2, chapter 8, chapter 14, and chapter 15. The results of this study indicate that the English textbooks for SMA/MA and SMK/MAK class X published by the Ministry of Education and Culture of Indonesia are in accordance with the criteria of good textbook evaluation. The results of the analysis show that for external evaluation, textbooks have good design and organization and also physical make-up. In the internal evaluation, textbooks have good language content and good language skills. In the overall evaluation, the researchers examined the suitability of textbooks with the 2013 curriculum; English textbooks have a core competence and less basic competence, less scientific approach, and less authentic assessment. The second analysis shows that most of the material in this textbook is less suitable with the 2013 curriculum in terms of KI and KD, scientific approach, and authentic assessment. Finally, it can be concluded that English textbooks for SMA/MA and SMK/MAK class X are in accordance with good textbook evaluation criteria, but they are not in accordance with the demands of the 2013 curriculum.

Keywords: analysis, English textbook, the first class of SMA

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Endah Hardiyanti. (2018). The Analysis of English textbook “Bahasa Inggris” for Senior High School of Grade Tenth

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwabuku teks*Bahasa Inggris* untuk SMA/MA dan SMK/MAK kelas Xedisi revisi 2017 ini sesuai dengan evaluasi buku yang baik dan kurikulum 2013. Dengan metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini menggunakan field notes yang diadaptasi dari kriteria evaluasi buku teks oleh Cunningsworth (1995) and Mc Donough and Shaw (2003) sebagai instrument penelitian.Dalam buku teks ini ada lima belas bab, akan tetapi peneliti menganalisis lima bab sebagai sample penelitian yaitu bab 1, bab 2, bab 8, bab 14 dan bab 15.Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks*Bahasa Inggris* untuk SMA/MA dan SMK/MAK kelas X yang diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia sesuai dengan kriteria evaluasi buku teks yang baik. Hasil analisa menunjukkan bahwa untuk external evaluation,buku teks memiliki design and organization yang baik dan juga physical make-up yang baik. Pada Internal evaluation, buku teks memiliki language content yang baik dan juga language skill yang baik. Pada overall evaluation, peneliti meneliti kesesuaian buku teks dengan kurikulum 2013, buku teks Bahasa Inggris memiliki core competence dan basic competence yang kurang, scientific approach yang kurang dan authentic assessment yang kurang.Analisa kedua menunjukkan bahwa sebagian besar materi dalam buku teks ini kurang sesuai dengan kurikulum 2013 baik dari segi KI dan KD, Pendekatan scientific dan penilaian otentik. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa buku teks*Bahasa Inggris* untuk SMA/MA dan SMK/MAK kelas X sesuai dengan criteria evaluasi buku teks yang baik akan tetapi kurang sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

Kata Kunci: Analisis, Buku teks *Bahasa Inggris*, SMA kelas 1

ملخص

اندا ههارديانتى (2018): تحليل الكتاب المدرسي المعنون

"اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية العليا الطلاب الصفا العاشر".

الغرض من هذا الدراسة هو معرفة أتا الكتاب بالمدرسي المعنون "اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية العليا (SMA / MA) و المدرسة المتوسطة الخاصة أو المدرسة العالية الخاصة (SMK / MAK) لطلاب الصفا العاشر، مراجعة الطبعة 2017 (class X edition review 2017) يتوافق مع تقييم الكتاب بالمناهج الجيدة لعام 2013. باستخدام طريقة البحث الوصفية التوعوية، تستخدم هذه الدراسة الملاحظة تالميدانية التي تمَّت كيفيها من معايير تقييم الكتاب المدرسية من قبل (Cunningsworth (1995) و Mc (2003) Donough and Shaw، كأداة بحثية. في هذا الكتاب بالمدرسي، خمسة عشر فصلاً، ولكننا بالباحث قد يقوم بتحليل خمسة فصول كعينات بحثية، وهي الفصول 1، والفصل 2، والفصل 8، والفصل 14 والفصل 15. تظهر نتائج هذا الدراسة أن كتاب اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية العليا (SMA / MA) و المدرسة المتوسطة الخاصة أو المدرسة العالية الخاصة (SMK/MA) لطلاب الصفا العاشر التي تنشرها وزارة التعليم والثقافة الإندونيسية وفقاً لمعايير تقييم الكتاب المدرسية الجيدة. وقد تظهر أيضا منتائج التحليل، أنها النسبة للتقييم الخارجي، فإننا الكتاب المدرسية لديها تصميم جيد وتنظيم جيد وكذلك التكوين المادي. وفي التقييم الداخلي، تحتوي الكتاب المدرسية علم محتو بلوغوي جيد ومهارات لغوية جيدة. وفي التقييم الشامل، فحص الباحث ملاءمة الكتاب المدرسية لمنهج 2013، فالكتاب بالمدرسي في اللغة الإنجليزية يتمتع بكفاءة أساسية وكفاءة أساسية أقل ونهجه علمياً أقل وتقييماً صيلاً أقل. يظهر التحليل الثاني أن معظم المواد في هذا الكتاب بالدراسيات أقل تماشياً مع مناهج العام 2013 من حيث الكفاءة الأساسية (KI) والكفاءة الأساسية (KD)، والنهجه العلميون التقييماً أصيل. وأخيراً، يمكننا لا استنتاجاً أن الكتاب بالمدراسية في اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية العليا (SMA / MA) و المدرسة المتوسطة الخاصة أو المدرسة العالية الخاصة (SMK / MAK) لطلاب الصفا العاشر تتوافق مع معايير تقييم الكتاب المدرسية الجيدة، ولكننا تتوافق مع متطلبات مناهج العام 2013. الكلمات الرئيسية: التحليل، كتاب اللغة الإنجليزية، الصفا الأولى للمرحلة الثانوية العليا.