

المراجع العربية

القرآن الكريم

وهبة بن مصطفى الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، (دار الفكر المعاصر: دمشق، 1418هـ).

شيخ الإسلام ابن تيمية، اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، (دار عالم الكتب، 1419هـ (المكتبة الشاملة) ج. 1).

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (القاهرة: دار الحديث، 2005)

محمود رشدي خاطر وأصحابه، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، (القاهرة: دار المعرفة، 1983)

يوسف الصميلي، اللغة العربية وطرق تدريسها نظرية وتطبيقا، (بيروت: المكتبة العصرية، 1998 م)

أحمد شاه، تلخيص في علم المعاني، (بكنبارو: Suska Press، 2012)

علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (دار المعارف، 1999)

علي جميل سلّوم وحسن محمد نور الدين، الدليل إلى البلاغة وعروض الخليل، (بيروت: دار العلوم، 1990).

علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (دار المعارف، 1999).

الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، (بيروت: دار الكتب العلمية).

عيسي علي العاكوب وعلي سعد الشتيوي، الكافي في علوم البلاغة العربية، الكتاب الأول، (الجامعة المفتوحة، 1993).

عبد المحسن بن زين بن متعب المطيري، الطعن في القرآن الكريم والرد على الطاعنين في القرن الرابع عشر الهجري، المكتبة الشاملة، (جامعة القاهرة).

الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود، أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة، المكتبة الشاملة.

أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير. تفسير القرآن العظيم. (دار بن حزم، ط. 1، 1420 هـ).

محمد علي الحوالى ، قاموس التربية ، (بيروت : دار العلوم).

أوريل بحر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء، (مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق، 2011).

الزمخشري، تفسير الكشاف، دار الكتاب العربي - بيروت : 1407 هـ، ج. 1، ص. 468

تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، دار طيبة للنشر والتوزيع، الثانية 1420 هـ، (المكتبة الشاملة) ج. 8، ص. 215

أبو الحسن، المعروف بالخازن، لباب التأويل في معاني التنزيل، دار الكتب العلمية - بيروت، الأولى - 1415 هـ، (المكتبة الشاملة) ج. 1، ص. 341

أبو جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، ، 1420 هـ - 2000 م، موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، (المكتبة الشاملة) ج. 7، ص. 578

- عبد الرحمن بن ناصر بن السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، الطبعة : الأولى 1420 هـ - 2000 م، موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، (المكتبة الشاملة) ج. 1، ص. 165
- القشيري، تفسير القشيري، موقع التفاسير، (المكتبة الشاملة) ج. 1، ص. 463
- د وهبة بن مصطفى الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار الفكر المعاصر - دمشق، 1418 هـ، ج. 5، ص. 41
- نخبة من أساتذة التفسير، التفسير الميسر، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - السعودية الطبعة: الثانية، 1430 هـ (المكتبة الشاملة) ج. 1، ص. 85
- محمد محمد عبد اللطيف بن الخطيب، أوضح التفاسير، المطبعة المصرية ومكتبتها الطبعة: السادسة، رمضان 1383 هـ، (المكتبة الشاملة) ج. 1، ص. 100
- محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة الطبعة: الأولى، 1417 هـ - (المكتبة الشاملة) ، ص.
- 256 الخازن، لباب التأويل في معاني التنزيل، دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة: الأولى - 1415 هـ، (المكتبة الشاملة) ج. 1، ص. 399

المراجع الأجنبية

Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: HUMANIORA, 2011).

Nashruddin Baidan, *Metode Penafsiran Al-Qur'an*, (Penerbit :Pustaka Pelajar,Yogyakarta, 2011).

Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Penerbit : PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011)

Ulin Nuha, *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa arab*. (Jogjakarta : DIVA press.2012)

Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Pekanbaru : Zanafa Publishing.2011)

M.Khalilullah., *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011)

Lexy moloeng, *metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000)

Imam Gunawan, *metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013)

Suharsimi Arikunto, (Prosedur Penelitian,*Jakarta* :Rineka Cipta. 2010)

UIN SUSKA RIAU