

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alkhamdulillah senantiasa kita panjatkan, kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah kepada manusia mulia sepanjang zaman, menjadi junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai figur teladan yang telah membawa Umat manusia dari alam kegelapan menuju alam terang benderang melalui Risalahnya.

Tesis ini disusun untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Suska Riau. Penulis menyadari bahwa selama penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, bantuan dan dorongan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan secara keseluruhan, namun untuk mewakilinya penulis sampaikan kepada :

1. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut Ilmu Pengetahuan di lembaga yang tercinta ini.
2. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. Ilyas Husti, MA, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Yang terhormat Bapak Dr. Zamsiswaya, M.Ag, selaku wadir Pascasarja Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Yang terhormat Bapak Dr. Alpizar, M.Si, selaku Selaku Ka.Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing I yang telah menyediakan waktu, memberikan motivasi dan memberikan petunjuk kepada penulis, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik beserta karyawan yang telah memberikan layanan dan fasilitas lainnya selama perkuliahan.
5. Yang terhormat Bapak Dr. H. Zailani, M.Ag, selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing tesis kami.
6. Yang terhormat Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat berharga selama mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sampai selesai.
7. Yang terhormat Kepala Lapas Kelas II A Batam, Bapak Surianto, A.Md. Ip, S.Pd, M.M, para Ustad Pembimbing Agama Islam dan Pembina Lapas serta staf pegawai, yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penelitian tesis ini
8. Yang Terkasih kedua orang tuaku yang telah mendidik dan mengajari dan membimbing aku hingga bisa seperti saat ini, semoga Allah SWT melimpahkan rahmatnya kepadanya.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Yang tersayang keluargaku Istri dan anak-anakku terimakasih telah memberikan motivasi yang luar biasa sehingga Abi bisa menyelesaikan kuliah di Pascasarjana UIN Suska Riau
10. Kepada teman sejawat, yang sama-sama mengikuti perkuliahan pada Program Pascasarjana angkatan tahun 2016 konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam UIN Suska Riau, yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap agar tesis ini bisa bermanfaat bagi semua pihak dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga Allah SWT meridhoi hasil karya ilmiah yang telah disuguhkan ini, dan membalas semua apa yang telah disumbangkan, Amin ya Robbal Alamin.

Batam, Maret 2018

Penulis

BIMA SAKTI

DAFTAR ISI

Halaman Judul	Halaman
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iv
Tabel.....	vi
Pedoman Transliterasi	vii
Abstrak	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	12
C. Permasalahan.....	14
1. Identifikasi Masalah	14
2. Batasan Masalah.....	15
3. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
1. Tujuan Penelitian	16
2. Manfaat Penelitian	17
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	
1. Pengertian Manajemen	17
2. Pengertian Bimbingan Agama Islam	23
3. Dasar-Dasar Bimbingan Agama Islam.....	34
4. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Agama Islam.....	35
5. Aspek Bimbingan Agama Islam	41
6. Metode Bimbingan Agama Islam	41
7. Materi Bimbingan Agama Islam.....	43
8. Pola bimbingan Agama Islam	46
9. Peran Agama dalam Masyarakat.....	50
10. Warga Binaan dan Lapas Kelas II A Batam	66
B. Tinjauan Penelitian yang relevan	73
C. Konsep Operasional	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	78
B. Waktu dan Tempat Penelitian	79
C. Sumber Data Penelitian.....	80
D. Populasi dan Sampel Penelitian	81
E. Teknik Pengumpulan Data.....	83
F. Teknik Analisis Data.....	85

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian.....	87
1. Sejarah Lembaga Pemasarakatan Kelas II A Batam.....	87
2. Program Peningkatan Pelayanan Lapas Kelas II A Batam	89
3. Tujuan Quick Win Pemasarakatan.....	90
4. SOP Layanan Kunjungan WBP Lapas Kelas II A Batam.....	91
5. Implementasi SOP Layanan Informasi PB,CB, dan CMB Lapas..	93
6. Implementasi SOP Layanan Pengaduan Lapas.....	93
7. Pencegahan Dan Penanggulangan Kasus.....	94
8. Keadaan Pegawai di Lapas Batam	94
B. Temuan Khusus Penelitian.....	103
1. Manajemen Bimbingan Agama Islam Warga Binaan Lapas kelas IIA Kota Batam.....	103
2. Metode dalam pelaksanaan Bimbingan Agama Islam.....	107
3. Faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan bimbingan Agama Islam di Lapas kelas IIA Batam	108
4. Program-program kegiatan di lapas Kelas IIA Kota Batam	111
C. Analisis Manajemen Bimbingan Agama Islam Warga Binaan Lapas Kelas IIA Kota Batam	118

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Daftar tabel	Halaman
IV. 1 Keadaan Pegawai di Lapas Batam Berdasarkan Bagian Kerja.....	87
IV. 2 Data Pegawai Struktural & Staf Lapas Kelas IIA Batam	87
IV. 3 Kapasitas Hunian Lapas Berdasarkan Ruang Tempat Tidur	90
IV. 4 Kapasitas Hunian Lapas Berdasarkan Ruang Gerak	92
IV. 5 Keadaan Penghuni Lapas Kelas II A Batam.....	93
IV. 6 Keadaan Geografis Lapas	93
IV. 7 Struktur organisasi Pegawai Lapas Kelas II A Batam	95

PEDOMAN TRANSLITERASI¹

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Trasliteration*), INIS Fellow 1992

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	DI		

¹ Ilyas Husti, *Panduan Penulisan Tesis dan Desertasi* : Program Pasca Sarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2016/2017


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *Kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u” sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) Panjang = A misalnya قال menjadi qala

Vokal (i) panjang = I misalnya قيل menjadi qila

Vokal (u) panjang = U misalnya دون menjadi duna

Khusus bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay” perhatikan contoh berikut :

Diftong (aw) = و- misalnya قول menjadi qawlun

Diftong (ay) = ي- misalnya حير menjadi khayrun

C. Ta’ marbutah (ة)

Ta’ *marbutah* ditransliterasikan dengan”t” jika tidak berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta’ *marbutah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditrasliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditrasliterasikan dengan menggunakan t yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillah*

D. Kata sandang dan Lafdh al- Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini :

- a. Al-Imam al-Bukhariy mengatakan ...
- b. Al-Bukhariy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan ...
- c. Masya’ Allah kana wa ma lam yasya’ lam yakun.

Abstrak

Bima sakti, 2018: Manajemen Bimbingan Agama Islam Warga Binaan Lapas Kelas IIA Kota Batam. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Manusia adalah makhluk sosial yang saling membutuhkan satu dengan yang lain. Apalagi dalam hubungan manusia yang diikat oleh hubungan sesama muslim, kita harus saling membantu antara muslim yang satu dengan yang lain. Apalagi dalam konteks manusia dalam kesusahan atau sedang menjalani ujian kita harus saling membantu menguatkan dan memberikan bimbingan untuk selalu berada dalam kebenaran agama Islam. Seperti yang terjadi dilingkungan lapas, adalah orang yang sedang mendapat ujian dari Allah SWT kita wajib memberikan bantuan bimbingan Agama Islam sebagai peneguh iman dan bekal dikehidupan diluar lapas. Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah penelitian ini adalah (1) bagaimana manajemen bimbingan Agama Islam warga binaan(2) Bagaimana metode yang digunakan dalam melakukan bimbingan agama islam di lapas,(3)faktor apa saja yang menghambat dan mendukung dalam pelaksanaan bimbingan agama islam di lapas kelas IIA Kota Batam. Sehingga tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui bagaimana manajemen bimbingan agama islam warga binaan lapas.(2) mengetahui bagaimana metode yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan agama islam di lapas. (3) mengetahui faktor apa saja yang menghambat dan mendukung dalam pelaksanaan bimbingan agama islam di lapas. Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan Kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis datanya menggunakan metode analisis *milles and huberman* yaitu reduksi, verifikasi, dan penyajian data. Sehingga teknik pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi data. Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, tentang Manajemen bimbingan Agama Islam lapas kelas IIA Batam, *Pertama*, tentang Manajemen bimbingan Agama Islam, bahwa kepala lapas, menerapkan dua dimensi bimbingan *pertama* bimbingan kepribadian berupa bimbingan pembentukan akhlak mulia kembali kepada fitrah manusia *kedua* bimbingan kemandirian berupa pelatihan keterampilan untuk memberikan bekal keterampilan warga binaan agar bisa dimanfaatkan untuk mendukung mencari ekonomi ketika sudah keluar lapas, dalam pelaksanaan bimbingan Agama Islam,*Kedua*, Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab dan diskusi, baik secara kelompok maupun individual, *Ketiga*, Faktor yang menghambat dalam pelaksanaan bimbingan Agama Islam adalah berupa keamanan lapas kadang kurang kondusif, tidak adanya biaya tranport pembimbing, kurangnya fasilitas sarana dan prasarana seperti buku-buku kitab, buku bacaan Islami, sedangkan faktor pendukungnya adalah adanya kerjasama yang baik antara pegawai lapas dengan kemenag dan Persatuan mubaligh Batam, sudah ada sarana berupa masjid, Aula, dan adanya dukungan yang baik dari warga binaan Lapas Kelas IIA Kota Batam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بيماساكتي (2018): إدارة توجيه الدين الإسلامي نحو مجتمع سجون الفصل الثاني
أ مدينة باتام.

الإنسان مدني بطبعه حيث يحتاج كل فرد إلى غيره، سيما علاقة الإنسان التي تربطها علاقة دينية أي العلاقة بين المسلمين، حيث يجب علينا التعاون فيما بيننا، وزاد التعاون والتوجيه على حقيقة الدين الإسلامي ضرورة في تحمل العبئ أو المشقة. كما واجه أصحاب السجون، فإنهم أصابوا مصيبة من الله، فمن واجبنا توجيههم نحو الدين الإسلامي تقوية لإيمانهم وزادا لهم في حياتهم خارج السجن. بناء على خلفيات البحث السابقة، فحدود البحث هي: (1) كيف إدارة توجيه الدين الإسلامي نحو مجتمع سجون الفصل الثاني أ مدينة باتام، (2) على أي منهج يسير توجيه الدين الإسلامي في السجن، (3) ما المعوقات والعوامل المساعدة على توجيه الدين الإسلامي في مجتمع سجون الفصل الثاني أ مدينة باتام. يهدف هذا البحث إلى: (1) معرفة إدارة توجيه الدين الإسلامي نحو مجتمع سجون. (2) معرفة المنهج الذي يسير عليه توجيه الدين الإسلامي نحو مجتمع سجون. (3) معرفة المعوقات والعوامل المساعدة على توجيه الدين الإسلامي في السجن. أما منهج البحث فاستخدم الباحث منهج البحث الكيفي الوصفي. أما أسلوب تحليل البيانات فبالملاحظة، والتوثيق، والمقابلة. أما أسلوب تحليل البيانات فبأسلوب ميلز وهوبرمان، وهو تخفيض البيانات، وتحقيقها، وعرضها. أما أسلوب تحقيق البيانات في هذا البحث فباستخدام تثلث البيانات. نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات حصلت النتيجة على أن إدارة توجيه الدين الإسلامي في مجتمع سجون الفصل الثاني أ مدينة باتام، كان مدير السجون قد قام بتوجيهين هما: أولاً، توجيه الشخصية المتمثل في توجيه الخلق الحسن الذي فطر الناس عليه، ثانياً، توجيه الاستقلالية المتمثل في تدريب المهارات لدى مجتمع السجون استعداداً لهم في المستقبل كي يفهم في كسب المعيشة خارج السجون. أما المواد التي أقيمت في توجيه الدين الإسلامي فتتعلق بالعقيدة، والأخلاق (الإيمان)، والإسلام (الشريعة)، والإحسان (غرس شعور مراقبة الله). أما المنهج المستخدم فهو المحاضر، الحوار أو الإفتاء، والمناقشة. أما المعوقات في توجيه الدين الإسلامي فهي الأمن، راتب الموجه، قلة الوسائل والمرافق ككتب المراجع والكتب الإسلامية. أما العوامل المساعدة فهي التعاون الجيد بين موظفي السجون وموظفي الوزارة الدينية وبين اتحاد المبلغين باتام، وفتح المرافق كالمسجد والقاعة. بناء على مما سبق يمكن الاستنتاج بأن

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إدارة توحيد الدين الإسلامي جيد وذلك بحسن متابعة مجتمع سجون الفصل الثاني أ
مدينة باتام في توجيهه الدين الإسلامي.



