



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIBLIOGRAPHY

- Angelo, Thomas, A.K. Patricia cross.1993. *Classroom Assessment Technique: A Handbook for College Teacher*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher
- Arikunto, S. 2009.*Dasar-DasarEvaluasiPendidikan*.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Barbara A. Schimidt, cahic.1997. *What Good Teachers Do to Help Literacy Happen: From A to Z*. California: The California Reading Association
- Barr, Rebecca et al. 1991.*Handbook of Reading Research Volume II*. New Jersey: LEA Publisher
- BNSP.2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta
- Brassell, Danny and Thimothy Rasinsky 2008. *Comprehension that's Works*. California: Shell Education
- Brown, H. D. 2003. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. California: Longman.
- Conni, Medina. 2000. *The strategies for Reading in The Content Areas*. Huntington Beach: Shell Education
- Creswell, John W. 2009. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage Publiscation
- Cronk, B. C. 2008. *How to Use SPSS*.Fourth Ed. Glendale: Pyrczak Publishing
- Dorn, Linda J and Carla Soffos.2005. *Teaching for Deep Comprehension*. Maine: Stenhouse Publishers
- Field, Andy 2009. *Discovering Statistics using SPSS*.California: SAGE
- Firdausyah, Amanatul. 2016. *Double Entry Journal assesses learners' critical thinking of second grade of MA Mu'allimat NU Kudus*. Kudus: Muria Kudus University
- Hughes, Arthur. 1989. *Testing for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press
- Moreillon, Judi. 2007. *Collaborative Strategies for Teaching Reading Comprehension*. Chicago: Americn Library Association
- Murcia, M. C. 2001. *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Third ed., United States of America: Heinle&Heinle.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nunan, David. 2003. *Practical English Language Teaching*. New York: Mc Graw-Hill/Contemporary.
- Pallant, Julie. 2010. *SPSS Survival Manual*. Australia:Mc-Grawn Hill
- Pang, S. E, Anggaluki Muaka, Elizabeth. B, 1986. *Teaching Reading*. Switzerland: The International Academy of Education (IAE).
- Patel, M. E., & Praveen, M. J. 2008. *English Language Teaching*. Jaipur: Sunrise Publishers & Distributors.
- Peery, Angelia B. 2004. *Deep Change*. Maryland: Scarecrow Education
- Roessing Lesley. 2009. *The Write to Read: Response Journals that Increasing Comprehension*. California: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data
- Roltgen, Toni. *Will Reciprocal Teaching and Double Entry Journals would increase the comprehension*. Whitehall Preparatory and Fitness Academy
- Savignon, Sandra J. 1983. *Communicative Competence:Theory and Classroom practice*. California: Addison-Wseley Publishing Company.
- Sejnost L Roberta & Sharon Thiese.2010. *Building Content Literacy*. California: CorwinPress
- Snow, Catherine. 2002. *Reading For Understanding*. United State: RAND EDUCATION
- Stone, R. 2009. *Best Practices for Teaching Reading :What Award-Winning Classroom Teachers Do*. United States of America: Corwin Press.
- Strickland, Dorothy S, et al. 2006. *Supporting Struggling Readers and Writer: Strategies for Classroom Intervention 3-6*. Maine: Stenhouse Publishers
- Syafi'i S, M et al,. 2015. *From Paragraph to A Research Report:A Writing of English for Academic Purposes*. Pekanbaru: Suska Press.
- Syllabus KTSP at the Eleventh Grade of Darel Hikmah 2017/2018: unpublisher
- Tomlinson, carol Ann & Cindy A. Strickland. 2005. *Differentiation in Practice a resources Guide for Differentiating Curriculum*. America: Association for Supervision and and Curriculum Development (ASCD)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tovani, Cris. 2000. *I Read It, But I Don't Get It: Comprehension Strategies for Adolescent Readers*. Portland, ME: Stenhouse

Vasquez, Anete, et al. 2010. *Teaching language arts to English Language Learners*. New York: Routledge

Vaughn, Sharon and Sylvia. 2004. *Research Based-Methods of Reading Instructions*. Virginia: ASCD

