

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 bulan Maret 2017. Lokasi penelitian bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 1 yang terletak di Jalan Bandeng, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru Fiqh dan siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Objek

Objek penelitian adalah “pengaruh komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh.”

C. Populasi dan Sampel

Populasi (*population*) adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.⁴¹ Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqh yang berjumlah 2 orang, dan seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang berjumlah 968 orang. Sehubungan kelas XII akan mengikuti Ujian Nasional maka pihak sekolah tidak mengizinkan untuk diteliti. Dan

⁴¹Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014), h. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena beberapa pertimbangan tertentu, maka penelitian ini dilakukan pada kelas XI yang berjumlah 351 orang. Mengingat populasi terlalu besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 20% dengan jumlah 70 orang dengan teknik *sampling purposive*. *Sampling purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁴²

Hal ini sesuai menurut Suharsimi Arikunto bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya bersifat populasi. Tetapi, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴³

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah

- a. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁴⁴ Angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pernyataan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang komunikasi guru pada mata pelajaran Fiqh.
- b. Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁴⁵ Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang komunikasi guru dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh serta untuk memperkuat data yang diperoleh dari angket.

⁴²Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 156

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134.

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 199

⁴⁵ Amri Darwis, *Op. Cit.*, h. 56

- c. Dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui keadaan dan data hasil belajar siswa, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana, serta data tentang Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Korelasi Serial*, karena variabel yang dikorelasikan bersifat ordinal dan interval.⁴⁶ Sebagaimana yang ditulis oleh Hartono dalam bukunya *Statistik untuk Penelitian* korelasi serial rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$\text{Rumus : } r_{ser} = \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{tot} \sum\left\{\frac{(o_r - o_t)^2}{p}\right\}}$$

Keterangan :

- r_{ser} = koefisien korelasi serial
- o_r = ordinat yang lebih rendah
- o_t = ordinat yang lebih tinggi
- M = mean (nilai rata-rata)
- SD_{tot} = standar deviasi total
- p = proporsi individu dalam golongan

Selanjutnya untuk menafsirkan harga r (koefisien korelasi) untuk pengujian hipotesis, dapat dilakukan konsultasi dengan tabel harga kritik *product moment* tabel “ r ”

⁴⁶Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), h. 128