

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nori Efriani Matondang, (2017): Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu komunikasi guru sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqh dan siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang berjumlah 968 siswa, sedangkan sampelnya berjumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampelnya adalah *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah korelasi serial.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai r_{ch} 0,231 berada pada interval koefisien korelasi 0,20-0,399. Dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nori Efriani Matondang, (2017): The Influence of Teacher Communication toward Student Learning Achievement on Fiqh Subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

This research comprised two variables, teacher communication was as the independent variable and student learning achievement on Fiqh Subject was as the dependent variable. The formulation of the problem was “was there any significant influence of teacher communication toward student learning achievement on Fiqh subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. This research aimed at knowing how big the influence of teacher communication toward student learning achievement on Fiqh subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru was. The subjects of this research were Fiqh teachers and students, and the object was influence of teacher communication toward student learning achievement on Fiqh subject. The population of this research was all students that were amount 968 students, and 70 students were the samples. Purposive Sampling was used in this research. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Serial Correlation was the technique of analyzing the data. Based on the result of analysis, r_{ch} 0.231 was lower than r_{table} 0.20-0.399 meaning that there was significant influence of teacher communication toward student learning achievement on Fiqh subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نوري ايفرياني ماتوندانج، (2017): تأثير اتصالات المدرّس على نتائج تعلّم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى بكنبارو

تتألف هذا البحث من المتغيراين اثنين، وهي اتصالات المدرّس باعتباره متغير X (المتغير المستقل) ونتائج تعلّم التلميذ في درس الفقه باعتباره متغير Y (المتغير غير مستقل). مشكلة هذا البحث هي ما إذا كان هناك تأثير كبير على اتصالات المدرّس على نتائج تعلّم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى بكنبارو. وكان الهدف من هذا البحث هو لمعرفة مدى التأثير عن اتصالات المدرّس على نتائج تعلّم التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة الثانوية الحكومية الاولى بكنبارو

وفرد البحث في هذه الدراسة هو مدرّس الفقه والتلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الاولى بكنبارو. في حين أنّ موضوعه هو تأثير اتصالات المدرّس على نتائج تعلّم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى بكنبارو يبلغ مجموعها 968 تلميذ، وكانت العينة 70 تلميذاً. تقنية أخذ العينات هو أخذ العينات هادفية وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في اختبار الفرضية لهذا البحث هي ارتباط تسلسلي.

وبناء على نتائج التحليل التي حصلت عليها قيمة $R_{CH} = 0,231$ وهي أكبر من الفاصل معامل الارتباط. مستور التأثير من من هذين متغيرين منخفضة لأنّ في مستوى الفاصل معامل الارتباط $0,20 - 0,399$. ويوكن أنّ نخلص أنّ هناك ارتباط إيجابي هامّ بين اتصالات المدرّس على نتائج تعلّم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى بكنبارو. وبهذه الدلالة H_a التي تدلّ على التأثير الهامّ بين اتصالات المدرّس على نتائج تعلّم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى بكنبارو مقبولة، و H_o مردودة