



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Husnul Fitriyah Rohimah, (2017): The Effect of Using Animation Film in Teaching Writing toward the Students' Writing Narrative Text Ability at the First Year of Islamic Senior High School Kampar Timur.

According to preliminary research, it was found that the first year students of Islamic Senior High School Kampar Timur had difficulties in their writing narrative text ability such as unable to express their idea, unable to develop the text, got difficulties in identifying the generic structure, did not have any interest in writing, lacked in vocabulary of narrative text so that this research aimed at finding out the effect of using Animation Film toward the students' writing narrative text ability at the first year of Islamic Senior High School Kampar Timur. This research was a quasi-experimental research. Therefore, this research used two groups; control group and experimental group. The writer formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. The subject of the research was the first year students of Islamic Senior High School Kampar Timur. The object of this research was Animation Film and their writing ability on narrative text. Sample of this research used Total Sampling. There were 41 students as sample from 41 students. To analyze the data, the writer used *independent sample t-test* by using SPSS 17 version and *effect size* formula by Julie Pallant. Based on the data analysis, the writer found that the result *effect size* formula was 0.50. It was categorized into large effect. It means that there was a significant effect of using Animation Film toward the students' writing narrative text ability at the first year of Islamic Senior High School Kampar Timur.

Keyword: Writing Ability, Narrative Text, Animation Film.

ABSTRAK

Husnul Fitriyah Rohimah, (2017): Pengaruh Penggunaan Film Animasi terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas Sepuluh di Madrasah Aliyah Kampar Timur.

Berdasarkan penelitian sebelumnya, ditemukan bahwa siswa-siswi di kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Kampar Timur mendapatkan kesulitan dalam menulis teks narasi. Banyak dari mereka yang kesulitan dalam mengidentifikasi struktur umum dari teks narasi sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik Animation Film terhadap kemampuan menulis narasi pada siswa tahun pertama atau kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Kampar Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Penulis merumuskan masalah yang telah dijawab menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Kampar Timur. Objek dari penelitian ini adalah Film Animasi dan kemampuan siswa dalam menulis teks narasi. Sampel penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Ada 41 siswa sebagai sampel dari 41 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS versi 17 dan rumus *effect size* oleh Julie Pallant. Berdasarkan analisa data, penulis menemukan bahwa hasil rumus *Independent Sample t-test*, t menunjukkan 6.228 dibandingkan pada level signifikan 5% (2.03), dan pada level signifikan 1% (2.72). Dapat dibaca $2.03 < 6.228 > 2.72$, berarti *null hypothesis* (H_0) ditolak, dan *alternative hypothesis* (H_a) diterima. Dengan kata lain ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis teks narasi antara siswa yang diajarkan dengan Film Animasi dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Film Animasi. Hasil dari perhitungan *effect size* juga menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara siswa yang diajarkan melalui media film animasi dalam menulis teks narasi di kelas sepuluh Madrasah Aliyah Kampar Timur.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Teks Narasi, Film Animasi.

ملخص

حسن الفطرية رحيمة، (2017): تأثير استخدام الأفلام المتحركة على مهارات كتابة النص السردي لدى تلاميذ السنة الأولى في المدرسة الثانوية كامبار الشرقي

استناداً إلى الأبحاث السابقة، تبين أنّ الـ *تلميذ* في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية كامبار الشرقي يجدون صعوبة في كتابة النص السردي. لديهم صعوبة في تحديد الهيكل العامي من النص السردي. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام تقنيات الأفلام المتحركة على مهارات كتابة النص السردي لدى تلاميذ السنة الأولى في المدرسة الثانوية كامبار الشرقي. هذا البحث هو بحث شبه تجريبي. لذلك، استخدمت هذه الدراسة مجموعتين: المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. يصوغ الباحثة المشكلة التي تم الإجابة باستخدام البحث الكمي. وكانت افراد البحث هو *تلميذ* الصف العاشر في المدرسة الثانوية كامبار الشرقي. و موضوعه هو الأفلام المتحركة على مهارات كتابة النص السردي. عينة البحث باستخدام تقنية إجمالي العينة. هناك 41 تلميذاً في عينة من 41 تلميذ لتحليل البيانات استخدام الباحثة مستقلة عينة اختبار t باستخدام SPSS النسخة 17 وحجم صيغة التنفيذ من قبل جولي بالانت. واستناداً إلى تحليل البيانات، وجدت الباحث أنّ صيغة نتائج عينة مستقلة اختبار t ، دلت على $6,228$ مقارنة في مستوى عال من $5\% (2:03)$ ، وقدراً كبيراً من $1\% (2.72)$. بقاعة $2:03 < 6228 < 2.72$ ، يعني H_0 مردود و H_a مقبول. وبعبارة أخرى، هناك فرق كبير في المهارات على كتابة النص السردي بين الـ *تلميذ* الذين علمت و لا تعلم عليهم من خلال الأفلام المتحركة في كتابة النص السردي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية كامبار الشرقي.

الكلمات الأساسية: التأثير، مهارات على الكتابة، النص والسردي، الأفلام المتحركة