

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizka Nurul Atika, (2017): The Correlation between Students' Critical Thinking and Their Ability in Writing Analytical Exposition at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru.

Critical thinking plays a major rule in writing. It means that ideally, those who have good critical thinking will also good at writing. However, based on the preliminary research, it was found that some students who had the characteristics of a good critical thinker still did not produce a good writing. therefore, this research was aimed to find out the correlation between students' Critical Thinking and their ability in writing analytical exposition of the eleventh grade at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru. This research is a correlational research. There were two kinds of instrument used in collecting the data for this research. For critical thinking, the writer used questionnaire. Then, for writing ability, the writer made the students write a brief analytical exposition text by choosing one of the provided topics. The population of the research was 295 students. Then, in taking the sample, the writer used cluster random sampling and chose 55 students from two classes as the sample. By using product moment correlation inferential analysis through SPSS 16.0 in analyzing the data, the researcher found that the sig. t is 0.009, smaller than the significant alpha of 0.05 ($\text{sig. } t < 0.05$). It means that H_a was accepted, or there is a significant correlation between the students' critical thinking and their ability in writing analytical exposition. The writer also found that 12.25% Writing ability of the eleventh grade students at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru was influenced by critical thinking. Then, the other 87.75% was influenced by other factors.

Keywords: Correlation, Critical Thinking, Writing Ability, Analytical Exposition.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizka Nurul Atika, (2017): Hubungan Antara Berpikir Kritis dan Kemampuan Menulis Eksposisi Analitis Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

Berpikir kritis mempunyai peran yang besar dalam menulis. Hal ini menunjukkan bahwa idealnya siswa yang memiliki pemikiran yang kritis akan memiliki kemampuan menulis yang baik. Namun, berdasarkan penelitian awal, ditemukan bahwa beberapa siswa yang memiliki karakteristik dari seorang pemikir kritis masih tidak dapat menghasilkan tulisan yang baik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan antara berpikir kritis dan kemampuan menulis teks eksposisi analitis pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Terdapat dua instrumen yang digunakan dalam pengambilan data untuk penelitian ini. Untuk mengukur berpikir kritis siswa, peneliti menggunakan angket. Kemudian, untuk kemampuan menulis, peneliti meminta siswa untuk menulis teks eksposisi analitis singkat dengan memilih salah satu dari topik yang disediakan. Keseluruhan populasi dalam penelitian ini sebanyak 295 siswa. Kemudian, dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling* dan mendapatkan 55 orang siswa dari dua kelas sebagai sampel. Dengan menggunakan rumus product moment melalui SPSS 16.0 dalam menganalisa data, peneliti menemukan *sig.t* adalah 0,009, lebih besar dari 0.05 yang berarti hipotesis alternatif diterima, atau terdapat korelasi yang signifikan antara berpikir kritis dan kemampuan menulis siswa. Peneliti juga menemukan bahwa 12,5% dari kemampuan menulis siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru dipengaruhi oleh berpikir kritis.. Kemudian 87,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Hubungan, Berpikir Kritis, Kemampuan Menulis, Eksposisi Analitis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريذكا نور اتيكا، (٢٠١٧): العلاقة بين التفكير الناقد لدى التلاميذ ونهاياتهم في كتابة المعرض التحليلي في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية ببكابارو

هذا البحث هو بحث ارتباطي. أجري هذا البحث للعثور على العلاقة بين متغير X (التفكير الناقد) و متغير Y (المهارات في كتابة النص المعرض التحليلي) لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجي بكابارو. ويشمل البحث على ٥٥ تلميذا حيث تم اختيار عينته من خلال تقنيات اختيار عينة عشوائية لتمثيل السكان من ٢٩٥ تلميذ. هناك نوعان من الأدوات المستخدمة في جمع البيانات لهذا البحث، هي الاستبيان لقياس قدرة التفكير الناقد لدى التلاميذ و اختبار الكتابة لنقديم مهارات التلاميذ في كتابة النص المعرض التحليلي. باستخدام SPSS ١٦.٠ في تحليل البيانات، وجدت الباحثة قيمة كبيرة من $.90000$ ، وهي أقل من ألفا كبير من $.05000$ (سيج.ت $> .05$) وهذا يدل على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرين. ووجدت الباحثة أيضا أن التفكير الناقد لديه مساهمة 12.5% على مهارات كتابة تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجي بكابارو.

الكلمات الأساسية: العلاقة، التفكير الناقد، مهارات الكتابة، المعرض التحليلي.