

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizka Nurul Atika, (2017): Hubungan Antara Berpikir Kritis dan Kemampuan Menulis Eksposisi Analitis Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

Berpikir kritis mempunyai peran yang besar dalam menulis. Hal ini menunjukkan bahwa idealnya siswa yang memiliki pemikiran yang kritis akan memiliki kemampuan menulis yang baik. Namun, berdasarkan penelitian awal, ditemukan bahwa beberapa siswa yang memiliki karakteristik dari seorang pemikir kritis masih tidak dapat menghasilkan tulisan yang baik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan antara berpikir kritis dan kemampuan menulis teks eksposisi analitis pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Terdapat dua instrumen yang digunakan dalam pengambilan data untuk penelitian ini. Untuk mengukur berpikir kritis siswa, peneliti menggunakan angket. Kemudian, untuk kemampuan menulis, peneliti meminta siswa untuk menulis teks eksposisi analitis singkat dengan memilih salah satu dari topik yang disediakan. Keseluruhan populasi dalam penelitian ini sebanyak 295 siswa. Kemudian, dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling* dan mendapatkan 55 orang siswa dari dua kelas sebagai sampel. Dengan menggunakan rumus product moment melalui SPSS 16.0 dalam menganalisa data, peneliti menemukan sig.t adalah 0,009, lebih besar dari 0.05 yang berarti hipotesis alternatif diterima, atau terdapat korelasi yang signifikan antara berpikir kritis dan kemampuan menulis siswa. Peneliti juga menemukan bahwa 12,5% dari kemampuan menulis siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru dipengaruhi oleh berpikir kritis.. Kemudian 87,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Hubungan, Berpikir Kritis, Kemampuan Menulis, Eksposisi Analitis.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريدكا نور اتिका، (٢٠١٧): العلاقة بين التفكير النقدي لدى التلاميذ ومهاراتهم في كتابة المعرض التحليلي في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو

هذا البحث هو بحث ارتباطي. أجري هذا البحث للعثور على العلاقة بين متغير X (التفكير النقدي) و متغير Y (المهارات في كتابة النصّ المعرض التحليلي) لدى تلاميذ الصفّ الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجي بكنبارو. ويشمل البحث على ٥٥ تلميذا حيث تمّ اختيار عينته من خلال تقنيات اختيار عينة عشوائية لتمثيل السكّان من ٢٩٥ تلميذ. هناك نوعان من الأدوات المستخدمة في جمع البيانات لهذا البحث، هي الاستبيان لقياس قدرة التفكير النقدي لدى التلاميذ و اختبار الكتابة لتقييم مهارات التلاميذ في كتابة النصّ المعرض التحليلي. باستخدام SPSS ١٦.٠ في تحليل البيانات، وجدت الباحثة قيمة كبيرة من ٠.٠٠٠٩، وهي أقلّ من ألفا كبير من ٠.٠٥ (٠.٠٥ > سي.ت) وهذا يدل على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرين. ووجدت الباحثة أيضا أنّ التفكير النقدي اديه مساهمة ١٢.٥% على مهارات كتابة تلاميذ الصفّ الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجي بكنبارو.

الكلمات الاساسية: العلاقة، التفكير النقدي، مهارات الكتابة، المعرض التحليلي.