

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hasmineti, (2017): Pengaruh Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Nilai Karakter Kerja Keras di Sekolah Menengah Atas An-Naas Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh pemahaman menerjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap nilai karakter kerja keras siswa di kelas XII Sekolah Menengah Atas An-Naas Pekanbaru pada pokok bahasan kerajinan.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas An-Naas Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII, sedangkan objeknya adalah pengaruh pemahaman siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap nilai karakter kerja keras siswa. Populasinya adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas An-Naas Pekanbaru dengan sampel yang diambil adalah siswa kelas XII yang berjumlah 34 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi berganda.

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan uji regresi berganda menunjukkan bahwa aspek menerjemahkan memiliki $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,576 > 2,042$) serta mengekstrapolasi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,556 > 2,042$) yang berarti memiliki pengaruh terhadap nilai karakter kerja keras siswa yang terbukti dari persentase pengaruhnya sebesar 32,7% sementara menafsirkan memiliki nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,042 < 2,042$) yang berarti tidak memiliki pengaruh terhadap nilai karakter kerja keras siswa, yang didukung dengan persentase pengaruh masing-masing aspek tersebut yaitu menerjemahkan sebesar 42,6%, menafsirkan sebesar 18,7%, dan mengekstrapolasi sebesar 54,5%, sementara sumbangan pengaruh secara bersamaan adalah sebesar 42,8%, sedangkan sisanya sebesar 57,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari variabel dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemahaman, Prakarya dan Kewirausahaan, dan Nilai Karakter Kerja Keras Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hasmineti, (2017): The Influence of Student Comprehension on Craft and Entrepreneurship Subject toward Hard Working Character Value at Senior High School of An-Naas Pekanbaru

This study aims to determine the extent of the influence of interpreting, interpreting, and extrapolating students on the subjects of work and entrepreneurship to the value of the character of hard work of students in grade XII An-Naas High School Pekanbaru on the subject of crafts

This research was conducted at Senior High School of An-Naas Pekanbaru. The subject of this research was all XII grade students, and the object was the influence of student comprehension on Craft and Entrepreneurship subject toward students' hard working character value. All XII grade students (34 students) were the population of this research and the Total Sampling was used. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting the data. Data collection techniques used were questionnaires, tests, and documentation. The analysis technique used is multiple regression.

Based on the results of the analysis using multiple regression test showed that the translate aspect has $t_{hitung} > t_{table}$ ($2.576 > 2.042$) and extrapolated with $t_{count} > t_{table}$ ($3.556 > 2.042$) which means having the effect on students' hard work character as evidenced by the percentage of influence of 32,7% while interpreting has $t_{count} < t_{table}$ ($1,042 < 2,042$) which means does not have influence to the value of hard work character of student, supported with percentage influence of each aspect that is translated equal to 42,6%, interpreted equal to 18,7 %, And extrapolated by 54.5%, while the contribution of simultaneous influence was 42.8%, while the rest of 57.2% was influenced by other factors outside of the variables in this study.

Keywords: Comprehension, Craft and Entrepreneurship, Students' Hard Working Character Value

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

هاسمينيتي, (٢٠١٧) : تأثير فهم التلاميذ في مادة المسعى القبليّ وعمل التجارة على درجة شخصية العمل الجهدى في المدرسة الثانوية الناس بباكنبارو

يقوم هذا البحث بخلفية لم تصل إلى حد أقصى في درجة شخصية العمل الجهدى حيث تكون درجة فهم التلاميذ في مادة المسعى القبليّ وعمل التجارة على درجة شخصية العمل الجهدى على متوسط معايير التقييم للإهاء الأدنى. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير فهم التلاميذ في مادة المسعى القبليّ وعمل التجارة على درجة شخصية العمل الجهدى في الفصل الثاني عشر في البحث الأساسي للأشغل والاجتهاد. ومشكلات البحث في هذا البحث هل يوجد التأثير المعنويّ على فهم التلاميذ في مادة المسعى القبليّ وعمل التجارة على درجة شخصية العمل الجهدى في الفصل الثاني عشر في البحث الأساسي للأشغل والاجتهاد؟.

ويقوم هذا البحث بالمدرسة الثانوية الناس بباكنبارو. والذات في هذا البحث تلاميذ الفصل الثاني عشر، وأما موضوعه تأثير فهم التلاميذ في مادة المسعى القبليّ وعمل التجارة على درجة شخصية العمل الجهدى للتلاميذ. ومجمعه جميع تلاميذ فصل الثامن بالعدد ٣٤ شخصاً بأسلوب أخذ العينة هو مجموع العينة. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة هي الاستبانة، والاختبار، والتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة هي الانحدار المتعدد.

استناداً إلى تحليل باستخدام عدة اختبار الانحدار يدل على أن الجانب يترجم زيارتها R الجدول (2.576 <math>< 2.042</math>) واستقراء قيمة R الجدول رقم (3556 <math>< 2042</math>)، مما يعني أنه لديه تأثير على القيم حرف من العمل الشاق من الطلاب هو واضح من نسبة تأثير بنسبة 32 و 7%، في حين تفسير قيمة R الجدول (1.042 <math>< 2.042</math>) والذي يعني عدم وجود تأثير على القيم حرف من العمل الشاق من الطلاب، الذي تدعمه نسبة تأثير كل من هذه الجوانب، وهي 42.6% ترجمة، تفسير من 18.7%، واستقراء 5.54%، في حين أن مساهمة في وقت واحد النفوذ هو 42.8%، في حين يتأثر المتبقية 57.2% بسبب عوامل أخرى خارج المتغيرات في هذه الدراسة

الكلمات المفتاحية : فهم المسعى القبليّ وعمل التجارة، ودرجة شخصية العمل الجهدى للتلاميذ