

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fransiska Yuliansyah, (2017): Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Mandiri dengan Model SAVI untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama

Kemampuan pemahaman matematis merupakan salah satu komponen penting yang harus dimiliki siswa dalam belajar maupun dalam kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang masih rendah tingkat pemahaman konsep matematisnya di jenjang menengah pertama. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul dalam pembelajaran matematika yang valid dan praktis, serta dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bangun datar segiempat. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Minas. Penelitian pengembangan modul ini mengikuti model pengembangan 4-D. Subjek penelitian adalah para ahli materi pembelajaran dan ahli teknologi pendidikan yang berasal dari dosen dan guru, serta 6 siswa untuk uji kelompok kecil dan 21 siswa untuk uji kelompok besar. Objek penelitian adalah Modul berbasis Pembelajaran Mandiri dengan Model SAVI. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Modul berbasis Pembelajaran Mandiri dengan Model SAVI ini telah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: Modul, SAVI, pemahaman matematis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fransiska Yuliansyah, (2017): Developing a Module Self-Directed Learning Based with SAVI Model in Facilitating Student Mathematic Concept Comprehension Ability at the Seventh Grade of Junior High School

Mathematic comprehension ability is one of important components that should be owned by students in the learning process and their daily life. In fact, many students were still on low level of mathematic comprehension ability at Junior High School. Thus, this research aimed at developing valid and practical teaching materials such a module in Mathematics learning, and it could facilitate student mathematic concept comprehension ability on rectangle two-dimensional figure material. This research was administered at State Junior High School 3 Minas. This *Research and Development* (R&D) used 4-D development model. The subjects of this research were experts of instructional material and educational technology that they were lecturers and teachers, 6 students for small group test, and 21 students for large group test. The object was the module Self-Directed Learning based with SAVI model. Research findings showed that the module was valid and practical, and it could facilitate student mathematic concept comprehension ability.

Keywords: Module, SAVI, Mathematics Comprehension

ملخص

فرانسيسكا يوليانشاه، (٢٠١٧): تطوير الوحدة القائم على التعلّم الذاتي مع نموذج SAVI لتسهيل القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة

قدرة الفهم الرياضي هو من إحدى المكونات الهامة التي يجب على التلاميذ مملوكها في التعلّم والحياة اليومية. ولكن في الواقع هناك العديد من التلاميذ في المرحلة المتوسطة الذين كانوا منخفضة في فهم المفاهيم الرياضية. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى تطوير مواد تعليمية في شكل الوحدة في تعلّم الرياضية صالحة وعملية، ويمكن أن تسهل قدرة على فهم المفاهيم الرياضية في مادة سطح المستوى الرابعي. وقد أجريت هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة ميناس. وبحث تطويري لهذه الوحدة يتبع نموذج التنمية ٤-D وفرد البحث هو خبراء المواد التعليمية وخبراء تكنولوجيا التعليم الذين يأتون من المحاضرين والمدرسين، و ٦ تلاميذ لاختبار مجموعة صغيرة و ٢١ تلميذا لاختبار مجموعات كبيرة. وموضوع من هذا البحث هو تطوير الوحدة القائم على التعلّم الذاتي مع نموذج SAVI. وتشير نتائج هذا البحث إلى أن الوحدة القائمة على التعلّم الذاتي مع نموذج SAVI كانت صحيحة وعملية وتستهل قدرة التلاميذ على فهم المفاهيم الرياضية.

الكلمات الأساسية: الوحدة، نموذج SAVI، فهم رياضي

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.