

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Maya Sara, (2017): The Effect of Using 3 H (Here, Hidden, in my Head) Strategy on Students' Reading Comprehension in Narrative Text at the Second Year of SMPN 1 Peranap Indragiri Hulu Regency.

Based on the researcher's preliminary study, it was found that the students could not comprehend narrative text. This problem was caused by some factors. For example, some of them had difficulties in getting topic from reading narrative text and had difficulties analyzing the reading text. So, the researcher was interested in carrying out the research about this problem. The purpose of this research was to find out the effect of using 3 H (Here, Hidden, in my Head) strategy on students' reading comprehension of narrative text at the second year of SMPN 1 Peranap Indragiri Hulu. The design of this research was a Quasi-Experimental. The data were collected through pre-test and post-test by using multiple choices test consisting of twenty five items and to analyze the data, the researcher used Effect Size (ES) formula. The finding showed that the effect of treatment was $0.368 > 0.14$ or categorized into large effect. It indicates that there is a significant effect of using 3 H (Here, Hidden, in my Head) strategy on students' reading comprehension of narrative text at SMPN 1 Peranap Indragiri Hulu Regency.

Keywords : *Effect, 3 H (Here, Hidden, in my Head) Strategy, Reading Comprehension*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Maya Sara, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi 3 H (Here, Hidden, in my Head) Terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Narrative Kelas Delapan di SMPN 1 Peranap Indragiri Hulu.

Berdasarkan studi pendahuluan penulis menemukan bahwa siswa belum mampu memahami bacaan dalam teks narrative. Masalah ini disebabkan oleh beberapa faktor, misalnya sebagian siswa memiliki kesulitan dalam menemukan topik dari teks narrative dan memiliki kesulitan dalam menganalisa teks bacaan. Jadi, penulis tertarik melakukan penelitian tentang masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan pengaruh penggunaan strategi 3 H (Here, Hidden, in my Head) terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks narrative kelas delapan di SMPN 1 Peranap Indragiri Hulu. Adapun jenis penelitiannya adalah *Quasi-Experimental*. Pengumpulan data melalui pre-test dan post-test menggunakan pilihan ganda terdiri dari dua puluh lima soal dan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus Effect Size (ES). Berdasarkan analisis data, peneliti menyimpulkan ada pengaruh dari treatment $0.368 > 0.14$ atau dikategorikan sangat berpengaruh. Peneliti menyimpulkan adanya pengaruh dari penggunaan strategi 3 H (Here, Hidden, in my Head) terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks narrative kelas delapan di SMPN 1 Peranap Indragiri Hulu

Kata Kunci: *Pengaruh, Strategi 3 H (Here, Hidden, in my Head), Pemahaman Membaca*

ملخص

مايا سارا، (2017): تأثير استراتيجية (Here, Hidden, in my Head) على فهم القراءة لدى التلاميذ الصف الثامن في النص السردى في المدرسة المتوسطة الاولى بيراناف اندراغير هولو

بناء على الدراسة القبلية وجدت الباحثة أن التلاميذ غير قادرين على فهم قراءة النصّ السردى. وهذه المشكلة بسبب عدة عوامل، مثل بعض ال تلاميذ يجدون صعوبة في العثور على موضوع النصّ السردى ويجدون صعوبة في تحليل نصّ القراءة. وهكذا، اهتمت الباحثة في إجراء البحث بشأن هذه المسألة. وكان الهدف من هذا البحث هو العثور على أثر استخدام استراتيجية هنا، و مخبأة في رأسي على فهم القراءة لدى التلاميذ الصف الثامن في النص السردى في المدرسة المتوسطة الاولى بيراناف اندراغير هولو. وهذا البحث ه و شبه التجريبي. وجمع البيانات من خلال ما قبل الاختبار القبلي والعدوي مع الاختيار التعدديتكوّن من خمسة وعشرين الأسئلة . ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة حجم صيغة تأثير . واستنادا إلى تحليل البيانات، وخلصت الباحثة إلى أنّ هناك تأثير العلاج $0,368 < 0,14$ وتعتبر مؤثرة جدًا. وخلصت الباحثة أنّ هناك تأثير من استخدام استراتيجية هنا، و مخبأة في رأسي على فهم القراءة لدى التلاميذ الصف الثامن في النص السردى في المدرسة المتوسطة الاولى بيراناف اندراغير هولو

الكلمات الأساسية: التأثير، استراتيجية (Here, Hidden, in my Head)، فهم القراءة