

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sonya Eka Putri, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi Media Print terhadap Pemahaman Bacaan Siswa dalam Teks Naratif di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu.

Penelitian ini mempunyai tiga rumusan permasalahan yaitu apakah ada pengaruh yang signifikan pada kemampuan membaca siswa sebelum diajarkan dengan strategi *printed mass media* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, apakah ada pengaruh yang signifikan pada kemampuan membaca siswa setelah diajarkan dengan strategi *printed mass media* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan apakah ada pengaruh yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test di kelas eksperimen di Sekolah Menengah Atas 1 Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 221 siswa. Mempertimbangkan jumlah populasinya sangat banyak, peneliti yang hanya mengambil dua kelas sebagai sample; XI IPA1 yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan XI IPA3 yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelompok kontrol. Jadi, jumlah sample dari dua kelas tersebut adalah 64 siswa. Untuk menganalisa data, peneliti menggunakan rumus Independent sample T-test dan Eta Squared melalui SPSS versi 20. Jenis penelitiannya adalah *Quasi-Experiment*. Setelah menganalisa data, peneliti menemukan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi printed mass media pada pemahaman membaca siswa dalam teks naratif di SMA N 1 Pasir Penyau. Dimana t_0 menunjukkan 4.623 pada level signifikan 5% adalah 2.00, dan pada level 1% adalah 2.66. Ini bisa ditunjukkan dengan $2.00 < 4.623 > 2.66$. Signifikannya adalah $0.000 < 0.05$. Jadi, null hypothesis (H_0) ditolak, dan alternative hypothesis (H_a) diterima.

Kata Kunci: *Strategi Media Print, Pemahaman Membaca, Teks Naratif.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sonya Eka Putri, (2017): The Effect of Using Printed Mass Media Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text at the Eleventh Grade of State Senior High School 1 Pasir Penyu Indragiri Hulu Regency.

This research aimed at finding out whether there is a significant difference between experimental and control classes mean score before being taught by using printed mass media strategy, whether there is a significant difference between experimental and control classes mean score after being taught by using printed mass media strategy, and whether there is a significant effect on students' reading comprehension between pre-test and post-test score in experimental class at Senior High School 1 Pasir Penyu Indragiri Hulu Regency. The population of this research was all eleventh grade that consisted of 221 students. Considering that population was large, the researcher only took two classes as sample; XI IPA1 consisted of 32 students as experimental class, and XI IPA3 consisted 32 students as control class. So, the number of sample from two classes was 64 students. To analyze the data, the writer adopted Independent sample T-test and Eta Squared formula by using SPSS 20 version. The type of this research was a Quasi-experiment. After analyzing the data, the researcher found that there was a significant effect of using printed mass media strategy on students' reading comprehension of narrative text at the Eleventh Grade of Senior High School 1 Pasir Penyu Indragiri Hulu regency, where t_0 showed 4.623 in the significance level of 5% was 2.00, and in the level of 1% was 2.66. It can be shown by $2.00 < 4.623 > 2.66$. Significance was $0.000 < 0.05$. So, null hypothesis (H_0) is rejected, and alternative hypothesis (H_a) is accepted.

Key words: *Printed Mass Media Strategy, Reading Comprehension, Narrative Text.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

صانيا أيكافوتري (٢٠١٧): تأثير إستراتيجي وسيلة الطباعة في فهم القراءة لنصوص الرواية لدى التلاميذ الصف الحادية عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باسير بينجو منطقة إندراغيري هولو.

ثلاثة أسئلة في هذا البحث منها هل وجود التأثير الهام من قدرة القراءة لدى التلاميذ قبل التعليم باستخدام إستراتيجي وسيلة الطباعة بين الفصل التجريبي والفصل الضبطي، هل وجود التأثير الهام من قدرة القراءة لدى التلاميذ بعد التعليم باستخدام إستراتيجي وسيلة الطباعة بين الفصل التجريبي والفصل الضبطي، هل وجود التأثير الهام بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي للفصل التجريبي في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باسير بينجو منطقة إندراغيري هولو. مجتمع البحث هو جميع التلاميذ الصف الحادية عشر عددهم مأتان إحدى وعشرين تلميذ، لأن المجتمع كثير، تأخذ الباحثة العينة الصغين: الصف الحادية عشر لعلوم الطبيعية-١ عددهم اثنا وثلاثين تلميذا كالفصل التجريبي، و الصف الحادية عشر لعلوم الطبيعية-٣ عددهم اثنا وثلاثين تلميذا كالفصل الضبطي، إذن عداد العينة من الصغين أربعة وستين تلميذا. تحليل البيانات باستخدام رموز العينة المستقلة T-test، بمساعد SPSS-٢٠. هذا البحث شبه التجريبي. بعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة على وجود التأثير الهام من إستراتيجي وسيلة الطباعة في فهم القراءة لنصوص الرواية لدى التلاميذ الصف الحادية عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة باسير بينجو منطقة إندراغيري هولو. يدل to على مجموعة ٦٢٣-٤ في درجة هامة خمسة في المائة هو ٢،٠٠، وفي درجة واحد في المائة هو ٢٠٦٦. بمدلول $2000 < 4623 < 2066$ درجة هامتها هي $Was > 0.000, 0.05 > 0.05$ ، إذن H_0 مردود و H_a مقبول.

الكلمات الأساسية: إستراتيجي وسيلة الطباعة، فهم القراءة، النصّ السرد