

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Reni Vintanursanti, (2017) : The Effect of Using KWL (Know, Want and learned) Strategy on Students' Reading Comprehension at The Eight Grade of State Junior High School 2 Bagan Sinembah Rokan Hilir Regency.

This research was conducted based on the problems faced by the students in learning English especially in reading recount text. Based on the fact, the students had problems in comprehending recount text. So, the researcher was interested in carrying out the research about these problems. In this case, the researcher provides *KWL Strategy* to help students' reading comprehension of recount text. The objectives of the research were to find out the students' reading comprehension of recount text taught by using *KWL strategy*, to find out the students' reading comprehension of recount text taught without using *KWL Strategy*, and to find out whether there is or no significant effect of using *KWL Strategy* on students' reading comprehension of recount text at the eight grade students of State Junior High School 2 Bagan Sinembah Rokan Hilir Regency. In this research, the research design was a quasi-experimental research. The researcher used pre-test and post-test to collect the data. To analyze the data, the researcher adopted independent sample T-test and Eta square by using SPSS21 software. Finally, based on the data analysis, the researcher concluded that there was a significant effect of using *KWL Strategy* on students' reading comprehension at the eight grade students of State junior High School 2 Bagan Sinembah in Rokan hilir Regency, where the effect size was 0.419 it means that the using *KWL strategy* has large effect on students' reading comprehension of Recount text.

Keyword: *Experimental, KWL Strategy, Reading Comprehension*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Reni Vintanursanti, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi KWL (Know, Want and learned) Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas Delapan di SMPN 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam membaca teks recount. Peneliti menemukan bahwa siswa-siswa masih menghadapi kesulitan dalam memahami teks recount. Maka, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap masalah-masalah ini. Dalam hal ini, peneliti menggunakan strategi KWL untuk membantu siswa dalam memahami teks recount. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan pemahaman membaca siswa terhadap teks recount pada kelas VIII di SMP Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir dengan menggunakan Strategi KWL, untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami teks recount tanpa menggunakan strategi KWL dan untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan pada kemampuan siswa-siswa dalam memahami teks recount yang diajarkan menggunakan strategi KWL pada kelas VIII di SMP Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Dalam penelitian ini, jenis penelitiannya adalah *eksperimen*. Peneliti menggunakan Pre-test dan Post-test untuk mengumpulkan data. Untuk menganalisa data peneliti menggunakan Independent sample T-test dan Eta Square Menggunakan SPSS 21. Berdasarkan data analisis, Peneliti menyimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dengan menggunakan strategi KWL dalam pemahaman membaca siswa kelas delapan di SMP Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir, dan effect size adalah 0.419 berarti bahwa penggunaan Strategi KWL mempunyai pengaruh yang besar terhadap pemahaman membaca siswa terhadap teks recount.

Kata Kunci: *Eksperimen, Strategi KWL, Pemahaman Membaca*

