

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENT

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRACT	vi
LIST OF CONTENT	ix
LIST OF TABLE	xiii
LIST OF HISTOGRAM	xv
LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I: INTRODUCTION	
A. The Background of the Problem.....	1
B. The Problem of the Research.....	6
1. Identification of the Problem.....	6
2. Limitation of the Problem	6
3. Formulation of the Problem.....	6
C. The Reason for Choosing the Title	7
D. Objectives and Significance of the Research.....	8
1. Objective of the Research	8
2. Significance of the Research.....	8
E. Definition of the Term	9
1. Effect.....	9
2. Mind Mapping Technique.....	9
3. Writing Ability	10
4. Procedure Text	10
CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. The Theoretical Framework	11
1. The Concept of Writing Ability	11
2. The Purpose of Writing	13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Process of Writing	14
4. Components of Writing	15
5. Writing Assessment	17
6. Types of Writing	21
B. Procedure Text.....	22
C. The General Concept of Mind Mapping.....	24
D. The Advantages of Mind Mapping Technique.....	25
E. The Use of Mind Mapping Technique.....	28
F. The Relevant Research	30
G. The Operational Concept.....	31
H. The Assumption and the Hypothesis	33
1. The Assumption	33
2. The Hypothesis	33

CHAPTER III: METHOD OF THE RESEARCH

A. The Research Design	35
B. The Location and Time of the Research.....	36
C. The Subject and Object of the Research.....	36
D. The Population and Sample of the Research	36
E. Technique of Collecting Data.....	38
1. Observation	38
2. Composition Test	39
3. Reliability of the Test	40
4. Validity of the Test	42
5. Homogeneity of the Test.....	43
6. Normality of the Test	43
F. The Technique of Data Analysis	44
1. Observation Data	44
2. Independent Sample T-test	44
3. Effect Size	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER IV: DATA PRESENTATION AND ANALYSIS

A. Overview of English Language Teaching at Junior High School 1 Seberida	47
B. The Description of the Data.....	48
C. The Data Presentation.....	48
1. The Data Presentation of Mind Mapping	49
2. The Data Presentation of Students' Writing Ability	51
1. The Students' Writing in Pre-test.....	51
a. Students' Pre-test Scores in Control Class.	51
b. Students' Pre-test Scores in Experimental Class	53
2. The Students' Writing on Pre-test.....	55
a. Students' Post-test Scores in Control Class	55
b. Students' Post-test Scores in Experimental Class	58
3. The Students' Writing Scores of Pre-test and Post-test in Experimental and Control Classes.....	61
D. The Data Analysis.....	63
1. Students' Writing Ability Taught by Using Mind Mapping Technique	63
2. Students' Writing Ability Taught Without Using Mind Mapping Technique.....	64
3. The Significant Difference between Taught and without Taught by Using Mind Mapping Technique on Students' Procedure Text Ability	66
4. The Significant Effect of Using Mind Mapping Technique on Students' Procedure Text Ability	68

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion	71
B. Suggestion	72

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES

CURRICULUM VITAE

