



ABSTRACT

Kiki Eliyani, (2017): The Effect of Using Mind Mapping Technique in Improving Students' Ability on Writing Procedure Text of the Seventh Grade at Junior High School of 1 Seberida

According to preliminary research, it was found that the seventh grade students at Junior High School of 1 Seberida got difficulties on their writing procedure text ability such as unable to develop their ideas, unable to write the structure organization, unable to choose the appropriate words, some students have lack of vocabulary, and unable to write in suitable tense so that this research aimed at finding out the effect of using Mind Mapping technique in improving students' ability in writing procedure text at the seventh grade at Junior High School of 1 Seberida. This research was a quasi-experimental research. Therefore, this research used two groups; control group and experimental group. The subject of the research was the seventh grade students at Junior High School of 1 Seberida. The object of this research was Mind Mapping technique and their writing ability on procedure text. Sample of this research used cluster random sampling. There were 60 students as sample from 239 students. To analyze the data, the writer used *independent sample t-test* by using SPSS 22 version and *effect size* formula by Julie Pallant. Based on the data analysis, the researcher found that the result of *effect size* formula was 0.73. It was categorized into large effect. It means that there was a significant effect on their writing procedure text ability at the seventh grade of Junior High School 1 Seberida.

Keyword: *Effect, Writing Ability, Procedure Text, Mind Mapping Technique*



ABSTRAK

Kiki Eliyani, (2017): Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Tujuh di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Seberida

Berdasarkan penelitian awal, ditemukan bahwa siswa-siswa di kelas tujuh di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Seberida mendapatkan kesulitan dalam menulis teks prosedur seperti tidak mampu mengembangkan ide-ide dalam menulis, tidak dapat menulis struktur organisasi, tidak dapat memilih kata-kata yang sesuai, beberapa siswa memiliki kosa kata yang sedikit, dan tidak dapat menulis kata kerja yang sesuai sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik Mind Mapping terhadap kemampuan menulis prosedur pada siswa kelas tujuh di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Seberida. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas tujuh di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Seberida. Objek dari penelitian ini adalah teknik Mind Mapping dan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur. Sampel penelitian ini menggunakan teknik acak. Ada 60 siswa sebagai sampel dari 239 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS versi 22 dan rumus *effect size* oleh Julie Pallant. Berdasarkan analisa data, peneliti menemukan bahwa hasil dari rumus *effect size* adalah 0.73. Angka tersebut dikategorikan sebagai efek yang besar. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dalam menggunakan teknik Mind Mapping pada kemampuan menulis teks prosedur di kelas tujuh Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Seberida.

Kata Kunci: Pengaruh, Kemampuan Menulis, Teks Prosedur, Teknik Mind Mapping

