



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode adalah suatu prosedur atau cara mengetahui sesuatu, yang mempunyai langkah-langkah sistematis¹ Metode penelitian merupakan langkah dan cara dalam mencari, merumuskan, menggali data, menganalisis, membahas dan menyimpulkan masalah dalam penelitian.²

A. Jenis Penelitian.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pustaka (*library research*), yaitu penelitian yang dalam mengumpulkan data dengan cara mengumpulkan data dari buku-buku, majalah, paper, enslikopedi, yang ada relevansinya dengan pembahasan tesis ini. Penelitian kepustakaan digunakan untuk memecahkan problem penelitian yang bersifat konseptual teoritis, baik tentang tokoh pendidikan atau konsep pendidikan tertentu.³

Model penelitian ini adalah bentuk penelitian dengan corak analisis tekstual yang berorientasi pada upaya membangun sebuah konsep atau memformulasikan suatu ide pemikiran melalui langkah-langkah penafsiran terhadap teks wahyu maupun teks non wahyu semisal kitab kuning. Analisa tekstual dalam studi pustaka yang menemukan antara penefsiran teks dengan signifknasi /relevansi konteks lazim disebut dengan analisa hermeneutik.⁴

¹ Paul A Partanto &M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, hlm. 461.

² Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012), hlm. 14.

³ Sarjono, dkk, *Panduan Penulisan Skripsi*, Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2004, hlm. 21.

⁴ Lukman S. Tohir, *Studi Islam Interdisipliner*, (Yogyakarta: Qalam, 2004), hlm. 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hermeneutik di sini diartikan sebagai analisis yang mengarah pada interpretasi atas fakta pemikiran dan konsep yang dikemukakan oleh tokoh dalam sebuah buku atau karya. Melalui pendekatan hermeneutik suatu teks akan dapat didiskripsikan secara filosofis dan hasilnya dapat dianalisa dengan mengaitkan berbagai teori yang ada sehingga diketahui apakah penafsiran teks tersebut mempunyai relevansi dengan konteks sekarang ini. Adapun katagori penelitiannya adalah kualitatif yaitu penelitian yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati, dengan menggunakan metode ilmiah, dan tidak memerlukan data-data yang berupa angka.⁵ Penelitian kualitatif lebih bersifat memberikan diskripsi dan katagorisasi berdasarkan kondisi kancah penelitian. paradigma penelitian kualitatif adalah berfikir secara induktif. Setiap masalah penelitian dipandang sebagai kasus yang bersifat mikro, baru kemudian ditarik dalam konteks yang lebih umum.⁶

1. Metode Pengumpulan Data.

Dalam pengambilan dan pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode dokumentasi. Untuk penelitian kualitatif, teknik yang lazim digunakan adalah teknik observasi, dokumentasi dan wawancara.⁷

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dapat berupa buku, kitab,

⁵ Saifuddin Azwar, *Meetode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 5.

⁶ Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan ...* hlm. 70.

⁷ P. Ratu Ile Tokan, *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu* (Jakarta: Grasindo, 2016), hlm. 78.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jurnal, artikel, dokumen dan lain sebagainya. Dengan demikian, penelitian ini berisi kutipan kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut. Senada dengan itu Nana Syaodih Sukmadinata menjelaskan metode dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisa dokumen-dokumen, baik tertulis, gambar maupun elektronik.⁸

B. Sumber Data.

Penelitian ini menggunakan sumber data yang sifatnya kepustakaan yang sumber datanya diambil dari dokumen kepustakaan, seperti buku-buku, majalah, kitab-kitab, dan bentuk literatur yang lainnya sesuai dengan yang diperlukan. Dalam pengumpulan data ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber pokok yang sesuai dengan permasalahan dalam tesis ini. Data yang terkait langsung dengan masalah penelitian dan dijadikan bahan analisa serta penarikan simpulan dalam penelitian.⁹ Sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data atau peneliti. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah 1). *Adab al-alim wal Muta'allim, Risalah Ahlis Sunnah wal Jamaah, Nurul Mubin fi mahabbati sayyidil*

⁸ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosda Karya, 2004), hlm. 221.

⁹ Musfiqon, *Panduang Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, ... hlm. 115.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mursalín, Al Tibyan fin Nahyi 'an Munqatha'il Arham, al Mawa'idz, al-Durar al-Mantasirah, Ziyadatul Ta'liqat, al-Qanun al-Asasy, Al-Nur al-Mubin, al-Tanbihat wal Wajibat, Dha'ul Mishbah, Risalah Jami'ah al-Maqasid dan Tamyizul Haqq minal Bathil

2. Sumber Sekunder.

Sumber sekunder adalah sumber informasi yang tidak secara langsung mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap informasi yang ada. Sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data . Data yang tidak terkait dengan langsung dengan masalah penelitian dan tidak dijadikan acuan utama dalam analisis dan penarikan simpulan penelitian.¹⁰ Adapun yang dijadikan sumber sekunder adalah: 1). Ahmad Baso NU Studies Pergolakan Pemikiran Antara Fundamentalisme Islam dan Fundamentalisme Neo Liberal. 2), Greg Barton, Biografi Abdurrahman Wahid. 3). Zuhairi Misrawi, Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari, Moderasi, keumatan dan kebangsaan; 4). Amirul Ulum dkk, *The Founding Fathers of Nahdltuel Oelama*. Dan sumber-sumber lain yang relevan baik dari jurnal atau dari buku yang terkait dengan judul tesis.

C. Teknik Analisa Data

Analisa data kualitatif tidak menggunakan rumus statistik. Analisa menggunakan otak dan kemampuan berfikir peneliti, karena peneliti

¹⁰ *Ibid*, hlm. 115.

sebagai alat analisis. Kemampuan peneliti untuk menghubungkan secara sistematis antara data satu dengan data yang lainnya sangat menentukan proses analisis data kualitatif.¹¹ Analisis kualitatif merupakan analisis yang mendasarkan pada adanya hubungan semantik antar masalah penelitian. Dalam analisis kualitatif peneliti berusaha melihat fokus masalah secara induktif berdasarkan kasus atau subkasus dengan mendeskripsikan, menghubungkan, membandingkan, kemudian memberi makna dari data-data yang dianalisis. Setelah data dikumpulkan, langkah berikutnya adalah menganalisa data. Teknik analisa data yang dipakai adalah teknik analisa isi, yaitu menghimpun dan menganalisa dokumen-dokumen resmi, buku-buku atau kitab-kitab kemudian di klasifikasi sesuai dengan masalah yang dibahas dan dianalisa isinya. Analisis isi selalu menekankan tiga aspek, yaitu obyektifitas, sistematis, dan generalisasi konsep.¹² Atau membandingkan data satu dengan lainnya, kemudian diinterpretasikan dan akhirnya diberi kesimpulan.¹³

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹¹ Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, ... hlm. 153.

¹² *Ibid*, hlm. 161-162.

¹³ Sumardi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pres, 1993), hlm. 87