

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

DUKHROINI ALI : MODEL MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM KH. M. HASYIM ASY'ARI. PPs.UIN Suska Riau, 2018

Penelitian Pustaka ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis secara kritis-konstruktif terhadap Model Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Islam KH. M. Hasyim Asy'ari. Penelitian ini bertujuan menemukan formula dan narasi baru terkait model manajemen kepemimpinan Pendidikan Islam yang bersumber dari pemikiran tokoh pendidikan Islam. Tema penelitian di atas dipilih karena KH. M. Hasyim Asy'ari adalah tokoh besar Islam Indonesia, pahlawan nasional, pendiri Pondok Pesantren Tebuireng dan Pendiri Ormas Islam terbesar di Indonesia yaitu Nahdlatul Ulama sekaligus memiliki pengetahuan dan pemikiran keislaman yang kosmopolit dan paripurna, melampaui batas-batas pemikiran Islam tradisional yang telah membesarkannya. Hasil dari penelitian ini untuk dijadikan rujukan bagi pengembangan manajemen kepemimpinan Pendidikan Islam ke depan yang lebih baik. Hasil Penelitian ini juga diharapkan memberi kontribusi bagi wacana pemikiran Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Islam yang humanis dan egaliter.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *library research* (penelitian kepustakaan). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah studi kepustakaan dengan mengkaji serta menganalisis karya-karya KH. M. Hasyim Asy'ari yang meliputi sumber data primer dan sekunder untuk kemudian disimpulkan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan diskriptif-analitis.

Berdasarkan hasil analisis, dapat dirumuskan tema penelitian: (1) model manajemen Kepemimpinan pendidikan Islam yang dikembangkan oleh KH. M. Hasyim Asy'ari lebih bercorak pada pola manajemen kepemimpinan religius-etis dan teosentris-humanistik. (2) Relevansi Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari dengan pendidikan Islam hari adalah terletak pada aspek religius-etis. Fakta ini bisa dilihat dari banyaknya kasus kenakalan yang dilakukan oleh remaja Islam hari ini. Perilaku sex bebas, narkoba dan tawuran merabak dikalangan remaja atau pemuda Islam. Dalam konteks ini pemikiran Pendidikan KH. M. Hasyim Asy'ari menemukan titik relevansinya.

UIN SUSKA RIAU