



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Pedoman Transliterasi	vi
Abstrak	ix
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	11
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Kepemimpinan	16
B. Pendidikan Islam	47
C. Tinjauan Penelitian yang Relevan	53
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	60
B. Metode Pengumpulan Data	61
C. Sumber Data	
1. Data Primer	62
2. Data Sekunder	63
D. Metode Menganalisa Data	63
BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA	
A. Biografi KH. M. Hasyim Asy'ari	65
B. Studi dan Karya KH. M. Hasyim Asy'ari	69
C. Kiprah dan Perjuangan KH.M. Hasyim Asy'ari	87
1. KH. M. Hasyim Asy'ari dan Tebuireng	87
2. KH. M. Hasyim Asy'ari dan NU	101
3. KH. M. Hasyim Asy'ari dan Pendidikan	109
D. Model Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Islam KH.M. Hasyim Asy'ari	
1. Manajemen Peserta Didik	117
2. Manajemen Kepemimpinan Guru	117
3. Manajemen Interaksi Guru dan Siswa	128
4. Manajemen Lingkungan Pendidikan	130
5. Manajemen Tujuan Pendidikan	138

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Manajemen Materi Pendidikan	143
7. Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam KH.M. Hasyim Asy'ari terhadap Pendidikan Islam Kontemporer	148

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	157
B. Implikasi	157
B. Saran-Saran.....	158

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

