



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nurani F.N, (2017): The Relationship between Vocabulary Knowledge and Students' Writing Ability at the Tenth Grade of Islamic Senior High School Hasanah Pekanbaru.**

This research was correlational research. It was conducted to find out the significant relationship between vocabulary knowledge and students' writing ability at the tenth grade of Islamic Senior High School Pekanbaru. There were two variables used in this research. The first was X variable (vocabulary knowledge) and the second was Y variable (writing ability). The subject of this research was the tenth grade students of Islamic Senior High School Hasanah Pekanbaru, while the object of this research was vocabulary knowledge and writing ability. The population of the research was 33 students. The researcher used *total sampling* by taking the population as the sample. The instruments used in this research were test. They were multiple choice test consisted of 30 items and writing test. For writing test, the researcher asked the students to write a descriptive paragraph. Descriptive analysis was used to know vocabulary knowledge and students' writing ability on descriptive paragraph whereas Pearson Product Moment Correlation Technique through SPSS 17.0 program was used in order to measure the relationship between the two variables which quantified the strength as well as direction of the relationship. Based on the results, it is found that the mean score of students' vocabulary knowledge was 72.91 while the mean score of students' writing ability on descriptive paragraph is 73.58. In terms of the relationship between vocabulary knowledge and writing ability on descriptive paragraph, the researcher found that the  $\text{sig-t}=0.000 < \alpha(0.05)$ . It can be concluded  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Then, R determinant value is 0.81. Based on the research findings, it can be concluded that there is a significant relationship between vocabulary knowledge and students' writing ability on descriptive paragraph at the tenth grade of Islamic Senior High School Pekanbaru and the contribution size of vocabulary knowledge is 81% with positive direction.

**Keywords:** *vocabulary knowledge, writing ability, relationship.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Nurani F.N, (2017): Hubungan Antara Pengetahuan Kosakata dan Kemampuan Menulis Siswa Kelas Satu di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.**

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan untuk menemukan hubungan yang signifikan antara pengetahuan kosakata dan kemampuan dalam menulis siswa kelas X di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Ada dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Pertama adalah variabel X (Pengetahuan Kosakata) dan yang kedua adalah variabel Y (Kemampuan Menulis). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru, sementara itu, objek dari penelitian ini adalah pengetahuan kosakata dan kemampuan siswa dalam menulis. Keseluruhan populasi dalam penelitian ini sebanyak 33 siswa. Peneliti menggunakan teknik *sampel jenuh* dengan mengambil populasi sebagai sampel. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, yaitu tes pilihan ganda yang terdiri dari 30 soal dan tes menulis. Untuk test menulis, peneliti meminta siswa untuk menulis paragraf deskriptif. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui bagaimana pengetahuan kosakata dan bagaimana kemampuan menulis mereka dalam menulis paragraf deskriptif sedangkan Teknik Korelasi Pearson Product Moment melalui SPSS 17.0 program digunakan untuk mengukur hubungan antara dua variabel yang diukur kekuatan serta arah hubungannya. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai rata-rata pengetahuan kosakata siswa sebesar 72.91 sedangkan nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif adalah 73,58. Berkaitan dengan hubungan antara pengetahuan kosakata dan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif, penulis menemukan bahwa  $\text{sig-t}=0,000 < \alpha(0,05)$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kemudian, nilai R determinan sebesar 0,81. Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan pengetahuan kosakata dengan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif dan nilai kontribusi pengetahuan kosakata terhadap kemampuan menulis siswa ialah sebesar 81% dengan arah yang positif.

**Kata Kunci:** *pengetahuan kosakata, kemampuan menulis, hubungan.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نوراني ف.ن. (2017) : العلاقة إستيعاب المفردات ومهارة الكتابة لدى التلاميذ للصف الأول في المدرسة العالية الحسنة بكنبارو

نوع هذا البحث من منهج إرتباطي ويهدف إلى توضيح العلاقة الهامة بين إستيعاب المفردات ومهارة الكتابة لدى التلاميذ للصف الأول في المدرسة العالية الحسنة بكنبارو. هذا البحث من متغيرين وهما المتغير الأول إستيعاب المفردات (متغير المستقبل) المتغير الثاني مهارة الكتابة (متغير التابع). فرد البحث هو تلاميذ صف العاشر وموضوعه هو إستيعاب المفردات ومهارة الكتابة وتكون مجتمع البحث من التلاميذ والبالغ عددهم 30 تلميذا وقد تم اختيارات العينة بالطريقة عينة المشبعة والتي تمثل من عدد المجتمع. وتقنيك جمع البيانات هو الإختبار. ولمعرفة عن إستيعاب المفردات تستخدم بها الإختبار بإعطاء سؤال الإختبارات المتعددة الإختيارات بعدد 30 سؤالاً ولمعرفة عن مهارة الكتابة طالبت الباحث منهم لكتابة الوصفية. التحليل عن إستيعاب المفردات ومهارة الكلام بمنهج وصفي ولمعرفة علاقة بينهما بمنهج معامل الإرتباط بواسطة برنامج الاحصائي للعلوم الإجتماعي 17.0. بناء على تحليل البيانات تعرف أن النتيجة في إستيعاب المفردات 73 ومهارة الكتابة 73.57. قد أشار التحليل من دلالة الإحصائية في إحتماله  $0.05 \geq 0.000$ . بمعنى  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة والنتيجة بحجم 0.81 مما يعنى هناك التأثير الهام بين إستيعاب المفردات ومهارة الكتابة على الحجم 81% بمعنى فعال.

**الكلمات الأساسية :** إستيعاب المفردات، مهارة الكتابة، العلاقة.