

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Marissa Wicesa, (2017): Pengaruh Penerapan Model *Problem Solving* disertai Media *Macromedia Flash* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar kimia siswa kelas XI. Untuk itu, dilaksanakan penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem solving* disertai media *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 4 Pekanbaru pada materi termokimia. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu XI IPA 1 (eksperimen) dan XI IPA 2 (kontrol). Sampel dipilih dengan cara *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir, dokumentasi, observasi. Untuk mengetahui homogen atau tidaknya sampel dilakukan analisis dengan menggunakan uji F dan untuk data akhir menggunakan uji “t”. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,73$ dan $t_{tabel} = 1,99$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model *problem solving* disertai media *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 4 Pekanbaru pada materi termokimia dengan pengaruh sebesar 9%.

Kata Kunci: *Problem Solving, Macromedia flash, Hasil Belajar.*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Marissa Wicesa, (2017): The Effect of Using Problem Solving Model with Macromedia Flash Media toward Student Learning Achievement at State Senior High School 4 Pekanbaru

This *research* was instigated by the low of student chemistry learning achievement at the eleventh grade. Thus, Quasi-experiment was conducted with Pretest and Posttest design to know the effect of using Problem Solving model with Macromedia Flash media toward student learning achievement on Thermochemistry material at State Senior High School 4 Pekanbaru. The subject of this research was the eleventh grade students in the Academic Year of 2016/2017, and there were two sample classes—XI Natural Science 1 was as the experimental group and XI Natural Science 2 was as the control group. Total sampling was used in this research. Techniques of collecting the data were test by testing the homogeneity as the preliminary data on the previous material, pretest and posttest as the final data, documentation, and observation. F test was used to know the homogeneity of the sample and t test was used to analyze the final data. Final calculation showed that t_{observed} was 2.73 and t_{table} was 1.99, it revealed that t_{observed} was higher than t_{table} . Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted, meaning that there was a significant effect of using Problem Solving model with Macromedia Flash media toward student learning achievement on Thermochemistry material at State Senior High School 4 Pekanbaru, and the effect was 9%.

Keywords: *Problem Solving, Macromedia Flash, Learning Achievement*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مرسّ ويعيسا، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نموذج حلّ المشكلة مع وسائل الاعلام ماكروميديا فلاش على نتائج التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بكتنارو.

خلفية هذا البحث هي كانت نتائج تعلم تلاميذ الصف الحادي عشر في درس الكيمياء منخفضة. تحقيقاً لهذه الغاية، أجري بها الباحثة بحث شبه تجاري مع اختبار القبلي والبعدى لمعرفة تأثير تطبيق نموذج حلّ المشكلة مع وسائل الاعلام ماكروميديا فلاش على نتائج تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بكتنارو في المواد الحرارية. وفرد البحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ مع عينة من فصلين وهو الحادي عشر لقسم العلوم الطبيعية الأولى (التجريبية) والحادي عشر للعلوم الطبيعية الثانية (الضابطة). وقد تم اختيار العينة عن طريق المشيحة أخذ العينات. وكانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هو اختبار لاختبار تجانس عن بيانات أولية عن المواد السابقة والاختبار القبلي والبعدى كالبيانات النهائية، والوثائق، والمراقبة. ولمعرفة ما إذا كان أو لم يكن عينات متجانسة تحليلها باستخدام اختبار F وإناء البيانات باستخدام اختبار T. النتائج النهائية معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من حيث القيمة تحساب = ٢٠٧٣ و ت الجدول = ١٠٩٩ وأظهرت ت الحساب < من ت الجدول بحيث H_0 مردود و H_a مقبول مما يعني أن هناك اثر تطبيق نموذج حلّ المشكلة مع وسائل الاعلام ماكروميديا فلاش على نتائج تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بكتنارو في المواد الحرارية مع تأثير ٩%

الكلمات الأساسية: حلّ المشكلة، ماكروميديا فلاش ، نتائج التعلم