

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Ulfa Nur Sholihah, (2017): Pengembangan Modul Matematika Berbasis Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul matematika berbasis model CORE yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah kelas X-1 dan objek penelitian ini adalah modul matematika berbasis model CORE. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, modul matematika berbasis model CORE dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 87%. Berdasarkan uji praktikalitas, modul matematika berbasis model CORE dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 84%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa modul yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan koneksi matematis, modul matematika berbasis model CORE sudah memfasilitasi kemampuan koneksi matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 85,7% dinyatakan kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa modul matematika berbasis model CORE ini telah valid, praktis, dan dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

**Kata Kunci:** *Modul, Model CORE, Kemampuan Koneksi Matematis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ulfa Nur Sholihah, (2017) : Developing Mathematics Module Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Model Based in Facilitating Student Mathematic Connection Ability at Senior High School of Taruna Pekanbaru**

This research aimed at developing the valid and practical mathematics module Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) model based, and student mathematic connection ability. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at Senior High School of Taruna Pekanbaru. The subject of this research are the tenth grade students of class 1, and the object was the mathematics module CORE model based. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and test were the instruments of collecting the data. Descriptive quantitative and qualitative analyses were the techniques of analyzing the data. Based on the validity test, the mathematics module CORE model based was stated on very valid category with 87% of the validity level percentage. Based on the practicality test, the module was stated on very practical category with 84% of the practicality level percentage. Based on the results, it could be identified that the module developed was appropriate and practical. Based on the test of mathematic connection ability, the module had facilitated mathematic connection ability with 85,7% of the mastery level percentage, and it was on high category. It revealed that the module was valid and practical, and it could facilitate student mathematic connection ability.

**Key Word : *Module, CORE Model, Mathematic Connection ability***

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

اولفا نور صلحة، (٢٠١٧): تطوير الوحدة الرياضية القائمة على نموذج *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*

لتسهيل القدرة على الاتصال الرياضي لدى تلاميذ المدرسة الثانوية ترونا بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوحدة الرياضية القائمة على نموذج *CORE* صالحة وعملية وكذلك لوصف قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ. والنوع من هذا البحث هو تطوري باستخدام (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). أجري هذا البحث في المدرسة الثانوية ترونا بكنبارو. وفرد البحث هو الصفّ العاشر - و موضوعه هو الوحدة الرياضية القائمة على نموذج *CORE*. والنوع من البيانات هو البيانات الكميّة والنوعية. أدوات جمع البيانات هي الاستبيانات وعناصر الاختبار. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل وصفي كميّ و تحليل وصفي نوعي. وبناء على اختبار صحّة، الوحدة الرياضية القائمة على نموذج *CORE* صالحة جدًّا مع نسبة ٨٧٪ من مستوى صحّة. وبناء على عملية الاختبار، الوحدة الرياضية القائمة على نموذج *CORE* عملية جدًّا مع نسبة ٨٤٪ على مستوى تطبيق عملي. من هذه النتائج تدلّ على أنّ الاتصال الرياضي المطور هو مجدي وعملي. وبناء على اختبارات القدرة على الاتصال الرياضي، الوحدة الرياضية القائمة على نموذج *CORE* قد سهلت على قدرة الاتّصال رياضي مع مستوى النسبة المئوية للإتقان هي ٨٥,٧٪ في فئة عالية. وهذه تدلّ على أنّ الوحدة الرياضية القائمة على نموذج *CORE* هي صالحة وعملية و يستسهل على قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات الاساسية: الوحدة، نموذج *CORE*، قدرة الاتصال الرياضي