



DAFTAR PUSTAKA

Alfatih. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT.Insan Media Pustaka

Al Humaira, Fadhilah, et.all. 2014. Penerapan Model Pembelajaran CORE Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMAN 9 Padang. *Ejurnal UNP*. Padang : Vol.3 No.1

Ananda, Yunistisa. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, extending) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematika Pada Materi Trigonometri Kelas X. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*. Yogyakarta : Tidak Diterbitkan

Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

A. Pribadi, Benny. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat

Azizah, L dan S Mariani, Rochmad. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran CORE Bernuansa Konstruktivistik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics education*. Semarang: ISSN : 2252-6455

Daryanto & Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media

_____. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta : Gava Media

Endang, Widjajanti. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa”, Makalah ini disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul: *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK di Ruang Sidang FMIPA UNY*

Fauzan, Ahmad. 2016. Artikel : *Diktat Modul 4 Evaluasi Pembelajaran*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang : Tidak diterbitkan

F, Priyono. 2016. Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari *Gender*. (*Jurnal Mosharafa*: Vol.8 No.3)

Harahap, Rosalina, et.all. 2012. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Al-Washliyah 8 Medan. (*Jurnal Universitas Negeri Medan*)

Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru : Zanafa Publishing

_____. dan Zubaidah Amir. 2010. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*, Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU



Hendriana, Heris. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama

I Made Tegeh dan I Made Kirna. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha dan Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Undiksha, ISSN 1829-5282

Logina Linto, Rendya, et.all. 2012. Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Peta Pikiran, (*Jurnal Pendidikan Matematika* : Vol.1 No.1)

Mandur, Kanisius, et.all. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. (*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* : Vol.8 No.1)

Reza Muizaidin et.all. 2016. Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (*Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*: Vol.1 No.1)

Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Benteng Media

Nurfauziah, Puji. 2012. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Model CORE. *Skripsi*: Universitas Pendidikan Indonesia

Nur H, Fiqih et.all. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Pada CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Dengan Pendekatan Kontekstual Pokok Bahasan Peluang Untuk Siswa SMA Kelas XI. (*Jurnal Kadikma* : Vol.5, No.2)

Prastowo, Andi, 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : DIVA Press

_____. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: DIVA Press

Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Romli, Muhammad. 2016. Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. (*Jurnal of Mathematics Education, Science and Technology* : Vol.1, No.2)

Sa'adah, Daroinis, et.all. 2017. Pengembangan Perangkat Ajar Model CORE Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Kelas VIII. (*Jurnal Edumath* : Vol.3 No.1)

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media



Sugiman. 2008. Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama,. (*Jurnal FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* : Vol.4 No.1)

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan (R&D)*. Bandung : Alfabeta

Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Sumarno, Utari. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung : Universitas Pendidikan Bandung

Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Tandililing, Edy. 2013. Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Advokasi Dengan Penyajian Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika. (*Jurnal FMIPA UNY* : ISBN : 978-979-16353-9-4)

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara

_____. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana

Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta Timur: Bumi Aksara

Wicaksana, Jaya dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) Berbasis Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (*e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* :Vol : 2 N0 : 1

Widarti, Arif. 2012. Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa. (*Jurnal STKIP Jombang*)

Yunida, Lita. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self Efficacy Siswa, (*Tesis* : tidak diterbitkan, Lampung)