

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Aulia Maulina Herdandi, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Konstruktivistik untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa berbasis pendekatan konstruktivistik yang valid dan praktis serta mampu memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi lingkaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 untuk kelompok kecil dan siswa kelas VIII-4 untuk kelompok terbatas. Objek penelitian ini adalah lembar kerja siswa berbasis pendekatan konstruktivistik. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas untuk mengetahui tingkat kevalidan produk, angket uji praktikalitas untuk mengetahui tingkat kepraktisan produk serta data hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menggunakan lembar kerja siswa berbasis pendekatan konstruktivistik. Hasil penelitian berasal dari data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa produk yang dikembangkan dinyatakan sangat valid pada uji coba perseorangan atau uji validitas dengan persentase keidealan adalah 86,78%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis dan pendekatan konstruktivistik. Respon siswa terhadap penggunaan lembar kerja siswa yang dikembangkan sangat praktis dengan persentase 89,65% pada uji kelompok kecil dan 90,55% pada uji kelompok terbatas. Sedangkan persentase kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menggunakan lembar kerja siswa yang dikembangkan adalah 89,86% termasuk pada kategori tinggi. Hasil tersebut mengidentifikasi bahwa lembar kerja siswa berbasis pendekatan konstruktivistik ini layak dan sangat praktis digunakan serta mampu memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Konstruktivistik, Kemampuan Komunikasi Matematis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Aulia Maulina Herdandi, (2017): Development of Student Workbook Based on Constructivist Approach for Facilitating Student Mathematic Communication Ability at State Junior High School 4 Pekanbaru

This research aimed at developing student workbook based on constructivist that were valid, practical and could facilitate student mathematics communication ability on Circle materials. This research was a development research by using ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) models. This research was conducted at State Junior High School 4 Pekanbaru. The subjects of this research were students of VIII-3 grade as small group and students VIII-4 grade as limited group. The object of this research was student workbook based on constructivist approach. The validity test questionnaire was the instrument of collecting the data. It was used to know the validity level of product. The practicality test questionnaire was to know the practicality level of product and the result of student mathematic communication ability test after using student workbook based on constructivist approach. Descriptive analysis technique was the technique for analyzing data obtained. The result of the research showed that the products developed and was stated very valid in individual trials or validity test with ideals percentage 86.78%. It showed that student workbook developed had fulfilled deductive, constructive, technical and constructivist approach standards. Student response to use student workbook developed was very practical with percentage 89.65% in small group test and 90.55% in limited group. 89.86% was percentage of student mathematic communication ability after using student workbook. It was included as high category. The results identified that student workbook based on this constructivist approach was appropriate, very practical was used and able to facilitate student mathematic communication ability

Keywords : Student Workbook, Constructivist Approach, Mathematic Communication Ability

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أولياء مولنا هيرداندی، (۲۰۱۷) : تطوير أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على مدخل إنشائي لتبسيط الكفاءة الاتصالية الرياضية لتلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة بباكنبارو

يهدف هذا البحث إلى وصف وتطوير أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على مدخل إنشائي الصالح والعمليّ ومع تمكّن من تبسيط الكفاءة الاتصالية الرياضية للتلاميذ في مادّة الدائرة. ونوع هذا البحث بحث التطوير باستخدام نموذج أدّي (تحليل، تصميم، تطوير، إتمام، والتقييم). ويقوم هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الرابعة بباكنبارو. وذات هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن-ثلاث لمجموعة صغيرة وتلاميذ الفصل الثامن-أربع لمجموعة محدودة. وموضوع هذا البحث أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على مدخل إنشائي. وأدوات جمع البيانات من استبيان جودة الاختبار لمعرفة مستوى جودة النتائج، استبيان اختبار العمليّ لمعرفة مستوى عمليّ النتائج ومع بيانات نتائج اختبار الكفاءة الاتصالية الرياضية للتلاميذ بعد استخدام أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على مدخل إنشائي. ونتائج البحث من البيانات المحسولة ثم تحللها بأسلوب التحليل الوصفي. وتعبّر نتائج هذا البحث أنّ النتائج المطوّرة عبّرت أكثر الجودة في اختبار التجربة فرديا أو جودة الاختبار بالنسبة المئوية المثالية أي ۸۶،۷۸%. وهذا الشأن دال على أنّ أوراق عمل التلاميذ المطوّرة استوفت الشروط التعليمية، والشروط الإنشائية، وشروط الأساليب ومدخل إنشائي. واستجابة التلاميذ نحو استخدام أوراق عمل التلاميذ المطوّرة أكثر العمليّ بالنسبة المئوية ۸۹،۶۵% في اختبار مجموعة صغيرة و ۹۰،۵۵% في اختبار مجموعة محدّدة. وأما نسبة مئويّة الكفاءة الاتصالية الرياضية للتلاميذ بعد استخدام أوراق عمل التلاميذ المطوّرة هي ۸۹،۸۶% من الطبقة المرتفعة. وتعرّف النتائج المذكورة أنّ أوراق عمل التلاميذ اعتمادا على هذا المدخل الإنشائي اللائق وأكثر العمليّ مستخدمة ومع تمكّن من تبسيط الكفاءة الاتصالية الرياضية للتلاميذ.

الكلمات المفتاحية: أوراق عمل التلاميذ، مدخل إنشائي، الكفاءة الاتصالية الرياضية