



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Adinawan, M. Cholik, Sugijono. 2004. *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2 untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Aminah, Neneng. Pendekatan Konstruktivisme Paradigma Baru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah, *Jurnal Euclid Vol.1 No.1*. Cirebon: Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cai, Jinfa. 2010. *Assessing Students' Mathematical Communication*.
- Chandra, Sari Rahma, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write dan Gender terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang, *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.3 No.1*. Padang: FMIPA UNP.
- Departemen Agama RI. 2012. *Al-Qur'an Al Fatih dengan Alat Peraga Tajwid Kode Arab*, Jakarta: PT. Insan Media Pustaka.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Matematika Edisi Khusus No. 1*.
- Fahradina, Nova, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok, *Jurnal Didaktik Matematika Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 1 ISSN:2355-4185*. Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Ghaffar, Abdul. 2008. Al-Qur'an dalam Perspektif Tafsir Muhammad Abduh, *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol.23 No.3*.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.



- © Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
- Hayati, Nila dan Fachrurrozi. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis, *Jurnal EducatiO Program Studi Pendidikan Matematika, Vol.10 No. 2*.
- Hidayanti, Dwi, dkk. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran untuk SMP Kelas VIII, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Vol.3 No.1, ISSN: 2355-5106*.
- Lestari, Fitria. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa, *Tesis Magister Pendidikan Matematika*. Lampung: Universitas Lampung.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmun, Syukron. *Al-Qur'an Sumber Solusi dari Berbagai Problema Kehidupan*. Diakses pada tanggal 28 Maret 2017 pukul 13:03 WIB dari situs <http://www.duniaentrepreneursyukron.blogspot.com>.
- Maria, Anna. 2016. Pengembangan Bahan Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematika siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lubuklinggau T.P 2016/2017, *Artikel Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*. Lubuklinggau: STKIP-PGRI.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- MZ, Zubaidah Amir. 2010. The Implementation of Mathematics Teaching with Open-Ended Approach to UIN SUSKA RIAU Mathematics Student's Ability of Mathematical Creative Thinking, *Proceedings of the International Seminar on Mathematics and Its Usage in Other Areas ISBN: 978-979-1222-95-2*.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA.
- Nugroho, Heru, dkk. 2009. *Matematika SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nuharini, Dewi, Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki oleh Universitas Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Nurahman, I. 2011. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Accelerated Instruction* (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP, *Pasundan Journal of Mathematics Education*, Vol.1.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Pribadi, Benny A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto, M. Ngalim. 2002. , *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmayani, Dwi. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan*, Vol.2 No.1, ISSN 2338-2996. Jakarta: Unsika FIP Universitas Muhammadiyah.
- Ramdani, Yani. 2012. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.13 No.1. Bandung: FMIPA Unisba.
- Ramellan, Purnama, dkk. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 2 Vol.1 No.1. Padang: FMIPA UNP.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah N. K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosita, Cita Dwi. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa, *Jurnal Euclid Vol. 1 No. 1 ISSN: 2355-17101*. Cirebon: Prodi Pendidikan Matematika Unswagati.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.



- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surmilasari, Nora. Pengembangan LKS Matematika Berbasis Konstruktivisme untuk Pembelajaran Materi Perkalian Dua Matriks di Kelas XII SMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, ISBN: 978-979-16353-8-7*.
- Sutisna, Yaya. 2013. *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Di sekolah Dasar*. Bandung: UPI.
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model, Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha dan Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Undiksha, ISSN 1829-5282*.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Ubaidah, Nia. 2016. Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Make a Match, *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 4(1) 2016 ISSN: 2338-5988*. Semarang: FKIP Unissula.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme, Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Widjajanti, Endang. 2008. *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK, Materi dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Zakaria, Effandi. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Zalyana. 2014. *Psikologi Pembelajaran*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra.