

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sri Yunika Melda Sari, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengembangkan Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan Kooperatif tipe *Think Pair Share* yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kateman. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII-2 dan objek penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan Kooperatif tipe *Think Pair Share*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa wawancara, lembar validasi, angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan Kooperatif tipe *Think Pair Share* dinyatakan kategori valid dengan persentase tingkat kevalidan 83,61%. Berdasarkan uji praktikalitas, Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan Kooperatif tipe *Think Pair Share* dinyatakan kategori praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 89,1%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan komunikasi matematis, Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan Kooperatif tipe *Think Pair Share* sudah memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 85,07% dinyatakan kategori tinggi.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Kooperatif Tipe Think Pair Share, Kemampuan Komunikasi Matematis.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sri Yunika Melda Sari, (2017): Developing Student Workbook Think Pair Share (TPS) Type of Cooperative Approach Based in Facilitating Student Mathematic Communication Ability at Junior High School

This research aimed at describing and developing the valid and practical student workbook Think Pair Share (TPS) type of Cooperative approach based and describing student mathematic communication ability. This research was a *Research and Development (R&D)* with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Junior High School 1 Kateman. The subject of this research was the eighth grade students of class 2, and the object was the student workbook Think Pair Share (TPS) type of Cooperative approach based. The data were quantitative and qualitative. Interview, validation, and descriptive qualitative analysis were the techniques of collecting the data. Based on the validity test, the student workbook Think Pair Share (TPS) type of Cooperative approach based was on valid category and the validity level was 83.61%. Based on the practicality test, the student workbook was on practical category and the practicality level was 89.1%. The research findings identified that the student workbook developed was appropriate and practical. Based on the test of mathematic communication ability, the student workbook Think Pair Share (TPS) type of Cooperative approach based could facilitate mathematic communication ability and its mastery level percentage was 85.07% that was on high category.

Keywords : *Student Workbook, Think Pair Share (TPS) Type of Cooperative Approach, Mathematic Communication Ability*

ملخص

سري يونيكا ميلدا ساري، (٢٠١٧): تطوير اوراق عمل التلاميذ القائم على النهج التعاوني نوع *Think Pair Share* لتسهيل مهارات الاتصال الرياضي لدى تلاميذ المدرسة الثانوية

يهدف هذا البحث إلى وصف وتطوير اوراق عمل التلاميذ القائمة على النهج التعاوني نوع *Think Pair Share* صحيحة وعملية وكذلك لوصف مهارات الاتصال الرياضي لدى التلاميذ. هذا البحث هو بحث تطوري باستخدام نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وقد أجري البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى كتيهان. وفرد البحث هو الصف الثامن-٢ وموضوعه هو اوراق عمل التلاميذ القائمة على النهج التعاوني نوع *Think Pair Share*. نوع من البيانات في شكل البيانات الكمية والنوعية. أدوات جمع البيانات هي المقابلات، ورقة تحقق الصحيحة، والاستبيان وعناصر الاختبار. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي الكمي والتحليل الوصفي النوعي. وبناء على اختبار صحة يعرف أنّ اوراق عمل التلاميذ القائمة على النهج التعاوني نوع *Think Pair Share* في فئة صالحة مع نسبة مستوى ٨٣.٦١% من الصلاحية. استنادا إلى اختبار الجوانب العملية أنّ اوراق عمل التلاميذ القائمة على النهج التعاوني نوع *Think Pair Share* في فئة عملية مع مستوى نسبة التطبيق العمل ٨٩.١%. من هذه النتائج تعرف أنّ اوراق عمل التلاميذ المطورة هي مجدية وعملية. وبناء على اختبار مهارات الاتصال الرياضي أنّ اوراق عمل التلاميذ القائمة على النهج التعاوني نوع *Think Pair Share* قادرة لتسهيل مهارات الاتصال الرياضي مع نسبة مستوى ٨٥.٠٧% و هي في فئة عالية.

الكلمات الاساسية: اوراق عمل التلاميذ، النهج التعاوني نوع *Think Pair Share*، مهارات

الاتصال الرياضي