



DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Jamawi. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Angko, Nancy dan Mustaji. 2013. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan Vol.1-Nomor 1*. Surabaya
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asnawati, Sri. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments*, *Jurnal Euclid, Vol. 3, No.2*, Cirebon
- Cai, Jinfa, dkk. 1989. *Assessing Students Mathematical Communication*
- Choridah, Dedeh Tresnawati. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.2*
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Sygma Examedia Arkanleema
- Elhefni. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Hasil Belajar di Sekolah. *Jurnal TA'DIB, Vol. XVI, No. 02*
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *ISSN 1412-565X Edisi Khusus No. 1*
- Hamdani. 2009. Pengembangan Pembelajaran dengan Mathematical Discourse dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*
- Hartono dan Zubaidah Amir. 2010. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*. Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hayati, Nila dan Fachrurazi. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matemati. *Jurnal Education Program Studi Pendidikan Matematika Vol.10 No. 2*
- Kurniasih, Imas. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Kata Pena
- Lestari, Fitria. Pengembangan LKPD Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa. *Tesis Magister Pendidikan Matematika Universitas Lampung*
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Pekanbaru: Pustaka Mulya
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM), *Principles, Standards, and Expectations*, diakses dari <http://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/Principles,-Standards,-and-Expectations/> pada tanggal 26 April 2016
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Purwanto, Ngulim. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rochmad. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal FMIPA UNNES*
- Rofiq, M. Nafiur. 2010. Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Falasifa Vol.1 No.1*
- Sadiman, Arief. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta



- Supriyanto, Agus. 2014. Penguatan Kemampuan Komunikasi MAtematis sebagai Landasan Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Volume I*. Bandung: STKIP Siliwangi
- Thobroni. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- _____. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utomo, Anna Maria Dwi Wati. Pengembangan Bahan Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematika siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lubuk linggau T.P 2016/2017. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*
- Yudhi, Prima. Analilsis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistics Mathematics Education (RME) pada Materi FPB dan KPK untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Vol.XI Jilid 1 No.74 Januari 2017 ISSN 1693-2617*