



ABSTRAK

Sarifah M, (2017) : Pengaruh Kreativitas Guru dalam Mengajar terhadap Minat Belajar Fikih Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kreativitas guru dalam mengajar sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan minat belajar siswa sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kreativitas guru dalam mengajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih serta pengaruh kreativitas guru dalam mengajar terhadap minat belajar Fikih siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Fikih dan siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objeknya adalah kreativitas dalam mengajar dan minat belajar Fikih siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII dan guru Fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, yang berjumlah 292 siswa, sedangkan sampelnya di tarik sebesar 35% dengan jumlah 102 orang. Penarikan sampel menggunakan cara *Proportional random sampling*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Dalam menganalisis data untuk rumusan masalah 1 dan 2 menggunakan rumus kuantitatif presentase, dan untuk rumusan masalah 3 menggunakan rumus korelasi koefisien kontingensi.

Setelah data dianalisis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) kreativitas guru Fikih tergolong baik dengan persentase sebesar 77,07%. 2) minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih tergolong tinggi dengan persentase sebesar 72,90%. 3) Terdapat pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,273(r_h). koefisien korelasi sebesar 0,273 lebih besar dari r tabel (r_t) baik pada taraf signifikan 5% = 0,195 maupun 1% = 0,254. Dari hasil analisa ini dapatlah diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan kreativitas guru mengajar dengan minat belajar Fikih siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Maka semakin kreatif guru Fikih dalam mengajar akan semakin baik pula minat belajar siswanya, begitu pula sebaliknya semakin tidak kreatif guru dalam mengajar maka minat belajar siswa akan menurun/tidak baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص
شريعة, م (2017) : تأثير ابتكار المدرس في التعليم ورغبة تعلم الفقه للطلبة في
الفصل السابع بالمدرسة الثانوية دار الحكمة بكنبارو

هذا البحث يتكون من المتغيرين هما ابتكار المدرس في التعليم كالمتغير X (المتغير المستقل) ورغبة تعلم كالمتغير Y (المتغير غير المستقل). أهداف هذا البحث لمعرفة ابتكار المدرس في التعليم ورغبة تعلم الطلبة في درس الفقه و تأثير ابتكار المدرس في التعليم ورغبة تعلم الفقه للطلبة في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية دار الحكمة بكنبارو. أفراد البحث مدرس الفقه و الطلبة في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية دار الحكمة بكنبارو, وموضوعه ابتكار المدرس في التعليم ورغبة تعلم الفقه للطلبة في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية دار الحكمة بكنبارو. مجتمع البحث جميع الطلبة في الفصل السابع ومدرس الفقه في المدرسة الثانوية دار الحكمة بكنبارو بعدد 292 طالب, واما عينة البحث مجلوبة بقدر 35% يعني 102 طالب. جلب العينة باستخدام الطريقة معاينة متناسبة *Proportional random sampling*. بيانات البحث جمعت باستخدام الملاحظة والمقابلة و الاستبانة و التوثقات. واما تحليل البيانات الأسئلة البحث الأولى والثانية باستخدام الر موز الكمي المئوي, و الأسئلة البحث الثالثة باستخدام الرموز بمعامل العلاقة *Korelasi koefisien kontingensi*

بعد ما حللت الباحثة البيانات وجدت الباحثة الخلاصة كما يلي : (1) ابتكار مدرس الفقه جيد بنسبة مئوية 77,07% (2) رغبة تعلم الطلبة في درس الفقه في المستوى العالي بنسبة مئوية 72,90% (3) يوجد تأثير ابتكار المدرس لرغبة تعلم الطلبة في درس الفقه بالمدرسة الثانوية دار الحكمة بكنبارو, بمعامل العلاقة *keofisien korelasi (rh)* 0,273 ومعامل العلاقة 0,273 أكبر من r tabel (r_t) في المستوى البارز 5% = 0,195 و 1% = 0,254 ومن تحليل البيانات السابقة توجد الخلاصة أنّ H_0 مردود و H_a مقبول. بمعنى يوجد تأثير بارز بين ابتكار المدرس ورغبة تعلم الفقه للطلبة في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية دار الحكمة بكنبارو. اذا كان المدرس مبتكرا في التعليم فرغبة تعلم الطلبة جيدة وكذلك عكسه.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sarifah M, (2017): The Influence of Teacher Creativity in Teaching toward Student *Fikih* Learning Interest at the Seventh Grade of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research comprised two variables, teacher creativity in teaching was as the independent variable and student learning interest was as the dependent variable. This research aimed at knowing the teacher creativity in teaching, student learning interest on *Fikih* subject, and the influence of teacher creativity in teaching toward student *Fikih* learning interest at the seventh grade of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The subjects of this research were a *Fikih* teacher and the seventh grade students, and the objects were the teacher creativity in teaching and student learning interest on *Fikih* subject. The population of this research was all the seventh grade students that were amount 292 students and a *Fikih* teacher, and 102 students (35% of the population) were the samples. Proportional Random Sampling was used. Observation, interview, questionnaire, and documentation were used to collect the data. Quantitative percentage formula was used to analyze the data of the first and second formulation of the problems, and Contingency coefficient correlation formula was used to analyze the data of the third formulation of the problem. After analyzing the data, it could be concluded that 1) the *Fikih* teacher creativity was on good category (77.07%), 2) student learning interest on *Fikih* subject was on high category (72.90%), and 3) there was an influence of teacher creativity in teaching toward student *Fikih* learning interest at the seventh grade of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru and its coefficient correlation was 0.273. The coefficient correlation 0.273 was higher than r_{table} at 5% (0.195) and 1% (0.254) significant levels. Based on the analysis, it could be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a significant influence of teacher creativity in teaching toward student *Fikih* learning interest at the seventh grade of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. So, the more creative *Fikih* teachers were in teaching, the better student learning interest would be. In contrast, the less creative *Fikih* teachers were in teaching, the worse student learning interest would be.