

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh kreativitas guru dalam mengajar terhadap minat belajar Fikih siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah pekanbaru, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan Kreativitas Guru dalam Mengajar terhadap Minat Belajar Fikih Siswa Kelas VII di Madrasah Darul Hikmah Pekanbaru.

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi koefisien kontingensi diperoleh harga  $C r_{hitung}$  sebesar 0,273, lebih besar dari  $r_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ( $0,195 < 0,273 > 0,254$ ), dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Jadi semakin kreatif guru dalam mengajar maka akan semakin baik/tinggi pula minat belajar siswanya, begitu juga sebaliknya, apabila guru Fikihnya tidak kreatif dalam mengajar maka minat belajar siswa akan menurun/tidak baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat diketahui bahwa Kreativitas Guru dalam Mengajar dan Minat Belajar Fikih Kelas VII di Madrasah Darul Hikmah Pekanbaru berada pada kategori kurang atau rendah dan masih perlu ditingkatkan menjadi lebih baik. Untuk meningkatkan minat belajar siswa, maka penulis memberikan rekomendasi seperti berikut ini:

1. Bagi peserta didik diharapkan agar lebih memiliki semangat, antusias dan selalu ikut berperan dalam mengikuti proses pembelajaran pelajaran Fikih.
2. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk peneliti yang ada kaitan dengan Kreativitas Guru dalam Mengajar dan Minat Belajar Siswa.
3. Kepada guru Fikih hendaknya selalu meningkatkan kreativitasnya dalam mengajar agar siswa lebih memiliki minat yang tinggi untuk mengikuti pelajaran Fikih.

Demikian yang dapat penulis sarankan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun.