

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fanny Hayati, (2017) : Pengembangan Media Komik untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media komik yang valid, praktis, dan mampu memfasilitasi kemampuan representasi matematis peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian adalah dosen dan guru sebagai validator serta peserta didik kelas VII A3 MTs Darul Hikmah Pekanbaru dan objek penelitian adalah media komik dan kemampuan representasi matematis peserta didik. Perolehan data melalui proses validasi oleh validator, angket praktikalitas untuk peserta didik dan tes kemampuan representasi matematis peserta didik. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi, lembar angket praktikalitas dan soal tes kemampuan representasi matematis. Kemudian, data tersebut dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik telah teruji dengan tingkat kevalidan 88,29% (sangat valid) dan tingkat kepraktisan 86,15% (sangat praktis) serta tingkat kemampuan representasi matematis peserta didik dengan nilai rata-rata 83 (tinggi). Berdasarkan hasil tersebut mengidentifikasi bahwa media komik yang dikembangkan sangat valid, sangat praktis dan tingkat kemampuan representasi matematis peserta didik yang tinggi.

Kata Kunci: *Media Komik, Kemampuan Representasi Matematis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fanny Hayati, (2017) : Developing Comic Media in Facilitating Student Mathematic Representation Ability at the Seventh Grade of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research aimed at producing the valid and practical comic media, and it could facilitate student mathematic representation ability. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The subjects of this research were the lecturers and teachers as the validators, and the seventh grade students of class A3. The objects were the comic media and student mathematic representation ability. The data were from the validation process from validators, practicality questionnaire for students and student mathematic representation ability test. Validation and practicality sheet questionnaire, mathematic representation ability test were the instruments. Then, the data were analyzed by using descriptive analysis technique. The research findings showed that the comic media was tested, it was valid with 88.29% as the validity level and practical with 86.15% as the practicality level, and the mean score of student mathematic representation ability level was 83 (high). Based on the result, it could be identified that the comic media developed was valid, practical, and student mathematic representation ability level was high.

Keywords: *Comic Media, Mathematic Representation Ability*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فاني حياتي، (٢٠١٧) : تنمية الوسيلة الفكاهية لتسهيل قدرة تمثيل الرياضي لدى التلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة باكنبارو

يهدف هذا البحث لتحصيل الوسيلة الفكاهية الدقة، تطبيقية وقدرة لتسهيل قدرة تمثيل الرياضي لدى التلاميذ. هذا البحث بحث تنمي باستخدام نموذج التنمية **ADDIE** (تحليل، تصميم، تنميط، تطبيق وتقييم). يقوم هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة باكنبارو الأفراد في هذا البحث هي المحاضر و المدرس كالصالحين والتلاميذ الصف السابع أ-٣ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة باكنبارو. أما موضوع البحث فهو الوسيلة الفكاهية و قدرة تمثيل الرياضي لدى التلاميذ. يوجد البيانات من خلال عملية التصديقات و الصالح، الإستبانة التطبيقية للتلاميذ وإحتبار قدرة تمثيل الرياضي لدى التلاميذ. أدوات جمع البيانات بورقة التصديقات، ورقة الإستبانة التطبيقية وأسئلة إحتبار قدرة تمثيل الرياضي. تحليل البيانات باستخدام تقنية التحليلية الوصفية تدل نتيجة البحث أن الوسيلة الفكاهية هي دقة في مجموعة ٨٨,٢٩% في المائة (أشد دقة) ودراجة تطبيقية ٨٦,١٥% في المائة (أشد تطبيقية) ودراجة قدرة تمثيل الرياضي لدى التلاميذ على المتوسط ٨٣ (أعلى). بناء على هذه النتيجة يقدم أن تنمية الوسيلة الفكاهية هي أشد دقة، أشد تطبيقية ودراجة قدرة تمثيل الرياضي لدى التلاميذ هي أعلى.

الكلمات الأساسية : الوسيلة الفكاهية، قدرة تمثيل الرياضي