



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dasa Ismailmuza. *Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari pengetahuan awal siswa Palu* : Jurnal Pendidikan Matematika. 2011. Vol.2: 11-20. <http://ojs.uho.ac.id/indexs.php/JPM/article/download/16/pdf>. 3 Februari 2017
- Depdiknas, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Pusat Kurikulum Balitbang, Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Habriah Ahmad, Jurnal, *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan saintifik pada Kelas X SMA Negeri 11 Makasar*. Vol 3 No 3. 2015
- Hartono, *Statistik Untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- \_\_\_\_\_, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010.
- Imas Kurniasih, *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*, Kata Pena, 2014.
- Janawi Afgani, *Analisis Kurikulum Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- John A. Van De Walle, *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*, Jakarta: Erlangga, 2008.
- M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Bogor : Ghalia Indonesia, 2002.
- M. Nur. *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Unesa University press. 2004.
- Muhammad, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2008
- Nurul Zuriah. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara. 2009.
- Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematika, pdf , diakses pada tanggal 17 April 2016.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Praptiwi dan Handhika. *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, ISSN:2086-2407. Vol.3.2012.
- Punaji Setyosari, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Rahayu Kariadinanti. Maman Abdurrahman, *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Ramon Muhandas, Tesis, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang*.
- Ratna Citra Rusyani, Skripsi, *Peningkatan Kemampuan Bernalar Siswa dengan Pendekatan Sciantifik Melalui Strategi Pembelajaran Numbered Head*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Riduwan, *Belajar Mudah Peneltian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Siwi Puji Astuti. *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Jakarta : Jurnal Pendidikan Fisika. 2015. Vol. 5: 68-75.  
<http://joernal.lppmunindra.ac.id/indexs.php/Formatic/article/view/File/167/160>
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Suherman, Erman dan Wina putra, S. Udin, *Strategi Belajar Matematika*, Jakarta, Universitas Terbuka, 1999.
- Sugiyono. *Statistik Nonparametrik*, Jakarta :Alfabeta, 2012, h. 153
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta,2013.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D* Cetakan Ke-20, Bandung : Alfabeta, 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Tersedia di <http://id.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>, diakses 12-04-2015.

Sumarna Surapranata, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT Remaja Rosdakarta, 2009.

Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana, 2011.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Penada Media, 2011.