



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Ramadhan Arif, (2017): The Use of Adapted Materials Strategy: Its Effect on Students' Reading Comprehension in Narrative Text at Islamic Junior High School As-Shofa Pekanbaru.

Based on the researcher's preliminary research, it was found that some of the eighth grade students at Islamic Junior High School As-Shofa Pekanbaru had problems in reading comprehension. The problems were seen in their inability to achieve the passing grade. The main focus of this research was to find out whether there was a significant effect of using Adapted Materials Strategy on students' reading comprehension in narrative text at Islamic Junior High School As-Shofa Pekanbaru. This quasi-experimental research had two variables, Adapted Materials Strategy as an independent variable and students' reading comprehension as a dependent variable. The subject of this research was the eighth grade students at Islamic Junior High School As-Shofa Pekanbaru. The researcher selected two classes from total six classes by using cluster random sampling technique: experimental and control class. There were 48 students as sample from 150 students. In collecting the data, the researcher used multiple choices test. In analyzing the data, the researcher used independent sample T-test formula calculated by using SPSS and continued by using eta square formula. Based on the analysis of t-test Formula, the sig. value was 0.000. It could be stated that $0.000 < 0.05$. Then, the effect size was 0.31 at very large level, thus H_{a1} and H_{a2} are accepted. The researcher concluded that there is significant effect of using Adapted Materials Strategy on students' reading comprehension in narrative text at Islamic Junior High School As-Shofa Pekanbaru.

Key words: *Adapted Material Strategy, Reading comprehension, Narrative text.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Ramadhan Arif, (2017): Penggunaan Strategi Adapted Materials: Pengaruhnya terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Naratif di Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru.

Berdasarkan pengamatan awal oleh peneliti, ditemukan bahwa beberapa siswa kelas delapan di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru memiliki masalah dalam pemahaman membaca. Permasalahan ini dilihat dari ketidakmampuan siswa dalam mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan dari penggunaan Strategi Adapted Materials pada pemahaman membaca siswa dalam teks naratif di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru. Penelitian kuasi eksperimental ini memiliki dua variabel, Strategi Adapted Materials sebagai variabel independen dan pemahaman membaca siswa sebagai variabel dependen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru. Peneliti memilih dua kelas dari total enam kelas menggunakan teknik pengambilan sampel kelompok secara acak: kelas eksperimen dan kontrol. Ada 48 siswa sebagai sampel dari 150 siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes pilihan ganda. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus independent sample T-test dihitung dengan menggunakan SPSS dan dilanjutkan dengan menggunakan rumus eta square. Berdasarkan analisis t-test, nilai sig. adalah 0,000. Hal ini dapat dinyatakan bahwa $0,000 < 0,50$. Kemudian, effect size adalah 0,31 pada tingkat yang sangat besar, maka H_{a1} dan H_{a2} diterima. Peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Strategi Adapted Materials pada pemahaman membaca siswa dalam teks naratif di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru.

Kata kunci: *Strategi Adapted Materials, Pemahaman membaca, Teks naratif.*

