



## BAB III

### METODE PENELITIAN

Pada dasarnya penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. Maka metode yang penulis gunakan adalah metode penelitian kualitatif, dengan metode sebagai berikut:

#### A. Jenis Penelitian

Untuk mendapatkan data-data yang sebaik-baiknya, maka ditempuhlah teknik-teknik tertentu di antaranya yang paling utama ialah *research* yakni mengumpulkan bahan dengan membaca buku-buku, jurnal, dan bentuk-bentuk bahan lain atau yang lazim disebut dengan penyelidikan kepustakaan (*library research*).<sup>1</sup>, yang mana penelitian ini penulis lakukan dalam rangka memperluas dan memperdalam pengetahuan secara teoritis, karena penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan yang meneliti tentang Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif Tafsir al-Azhar karya Buya Hamka.

#### B. Sumber Data

Dalam penelitian ini data yang diperlukan diperoleh melalui penelitian pustaka (*library research*). Bahan-bahan yang terkait dengan penelitian dikumpulkan, diseleksi, dan diklasifikasikan menurut pokok-pokok pembahasan.

Sumber-sumber data tersebut terdiri atas:

---

<sup>1</sup> Sutirno Hadi, *Metode Penelitian Research*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1990), hlm. 42.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh peneliti dari sumber asli. Dalam hal ini, Data primer merupakan data utama yang dijadikan sandaran di dalam melaksanakan penelitian, maka proses pengumpulan datanya perlu dilakukan dengan memperhatikan siapa sumber utama yang akan dijadikan objek penelitian.<sup>2</sup>

Dengan demikian, maka Dalam penelitian ini, sumber data primernya yaitu Al-Qur'an dan terjemahnya serta kitab-kitab tafsir Al-Qur'an, antara lain yaitu:, Al-Qur'an terjemahan kementerian Agama RI, dan Tafsir Al-Azhar karya HAMKA Jilid 1 dan 8.

## 2. Data Sekunder

Data Skunder, yaitu data yang mencakup buku-buku, internet, surat kabar, hasil penelitian dan seterusnya. Atau data yang mendukung pembahasan. Sumber lain, data sekunder adalah sumber-sumber yang menjadi bahan pendukung, penunjang dan melengkapi dalam suatu analisis, selanjutnya data ini disebut juga data tidak langsung. Dalam hal ini penulis melakukan penelitian dengan cara mengkaji buku-buku dan literatur-literatur, Journal-journal yang berkaitan dengan Metode Pendidikan Islam yang relevan yang berkaitan dengan objek penelitian.

## C Pendekatan Penelitian

---

<sup>2</sup> Muhammad, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitati*. (Jakarta: Rajawali Pers. 2008). hlm. 103.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan histories filosofis. Disini peneliti juga melakukan interpretasi, artinya peneliti menyelami keseluruhan pemikiran secara mendalam, tentang metode pendidikan Islam dalam tafsir al-Azhar.

Penulis juga menggunakan pendekatan kualitatif, dengan melakukan kategorisasi yang kemudian di interpretasikan secara deskriptif analisis (menggambarkan terhadap data yang telah terkumpul kemudian memilih dan memilah data yang diperlukan yang sesuai dengan pembahasan dalam penelitian ini). Pendekatan kualitatif disini merupakan suatu pendekatan dengan menggunakan data non angka atau berupa dokumen-dokumen manuskrip maupun pemikiran-pemikiran yang ada, dimana dari data tersebut kemudian dikategorikan berdasarkan relevansinya dengan pokok permasalahan yang dikaji.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Tesis ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif murni atau literer, maka pengumpulan data-datanya dilakukan melalui *library research*,<sup>3</sup> atau riset kepustakaan, Dokumentasi atau Naskah yaitu dengan jalan mengumpulkan seluruh bahan-bahan penelitian yang dibutuhkan yang berasal dari dokumen maupun kepustakaan.

#### E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

---

<sup>3</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1999), Jil. 1, hlm. 9.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah data terkumpul langkah selanjutnya adalah mengadakan pembahasan dan menganalisisnya. Dalam menganalisa pembahasan ini metode yang dipakai adalah sebagai berikut :

### 1. Metode *Content Analysis* (Analisi Isi)

Metode content analysis, yaitu merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan atau komunikasi yang ada metode ini terkait dengan data-data, kemudian dianalisis sesuai dengan isi materi yang dibahas. Menurut Berelson & Kerlinger, analisis isi merupakan suatu metode untuk mempelajari dan menganalisis komunikasi secara sistematis, objektif, dan kuantitatif terhadap pesan yang tampak (Wimmer & Dominick).<sup>4</sup> Sedangkan menurut Budd, analisis isi adalah suatu teknik sistematis untuk menganalisis isi pesan dan mengolah pesan atau suatu alat untuk mengobservasi dan menganalisis isi perilaku komunikasi yang terbuka dari komunikator yang dipilih.<sup>5</sup>

Analisis isi (*content analysis*), merupakan metode analisa data yang berangkat dari aksioma bahwa studi tentang proses dan isi komunikasi itu merupakan dasar bagi ilmu-ilmu sosial. Untuk merealisasi metode *content analysis* ini terkait dengan data-data, maka data

yang sudah ada, baik diambil dari sumber data primer maupun sekunder, kemudian dianalisis sesuai dengan isi materi yang dibahas dan dapat mendukung kajian ini.

<sup>4</sup> Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi* (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010), hlm. 232-233.

<sup>5</sup> Ibid.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode analisis data sebagaimana diungkapkan oleh Noeng Muhadjir secara teknis content analysis mencakup upaya :

- a) Klasifikasi tanda-tanda yang dipakai dalam komunikasi
- b) Menggunakan kriteria sebagai dasar klasifikasi
- c) Menggunakan teknis analisis tertentu untuk membuat prediksi.<sup>6</sup>

Data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis dengan metode deskriptif analitik, yaitu menggambarkan bagaimana konsep metode pendidikan secara sistematis, sehubungan dengan latar belakang kehidupan dan pemikirannya, pendapat para ahli yang relevan juga digunakan. Tahap berikutnya adalah interpretasi, yaitu memahami seluruh nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam surat al-Maidah ayat 31, Surat Al-Ahzab 21, surat An-Nahl 125, surat Yusuf ayat 2-3 dan Surat Al-Ankabut ayat 20. Untuk memperoleh tentang metode pendidikan yang terkandung dalam surat tersebut diatas. Dalam penelitian ini digunakan cara berfikir deduktif.<sup>7</sup>

Guna mencari jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan maka penulis menggunakan metode:

Metode Maudu'i atau Tematik yakni membahas ayat-ayat al-Quran sesuai dengan tema atau judul yang telah ditetapkan. Dalam metode ini penulis mencari hadits yang sesuai dengan topik tertentu, kemudian penulis menghimpun hadits

<sup>6</sup> Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996), hlm. 104.

<sup>7</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Reseach*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1993), hlm. 36.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berkaitan dengan topik yang akan dipilih tanpa urutan waktu dan tanpa menjelaskan hal-hal yang tidak berkaitan dengan topik.<sup>8</sup>

Metode ini menghimpun ayat-ayat Al-Quran yang mempunyai maksud yang sama dalam arti sama-sama membicarakan satu topik masalah dan menyusunnya berdasar kronologi.<sup>9</sup> Dengan metode ini penulis berusaha mencari hadits yang berhubungan pandangan Qur'an tentang metode pendidikan Islam dalam Tafsir al-Azhar karya Buya Hamka.

<sup>8</sup> Nasruddin Baidan, *Metode Penafsiran Al-Quran*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2002), hlm . 72.

<sup>9</sup> Nur Faizin Maswan, *Kajian Diskriptif Tafsir Ibnu Katsir*, (Yogyakarta: Menara Kudus, 2002)