

## ABSTRAK

**Mukhlis (2018): Metode Pendidikan Islam Perspektif Tafsir Al-Azhar Karya HAMKA. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam.**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pendidikan Islam menurut perspektif tafsir al-azhar karya Hamka.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan penelitian yang bersifat *library research* dengan menggunakan bahan-bahan tertulis yang telah dipublikasikan dalam bentuk buku.

Metode yang digunakan adalah Content Analytic (analisis isi), yaitu menganalisis uraian beberapa ayat yang memperlihatkan metode pendidikan Islam yang dijelaskan dalam tafsir al-azhar karya Hamka.

Penemuan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa begitu banyak metode pendidikan Islam yang Allah tunjukkan didalam Al-Qur'an misalnya Metode melihat dan meniru dalam surat al-Maidah ayat 31, kemudian ada Metode Teladan yakni dalam surat al-Ahzab ayat 21, kemudian dalam surat an-Nahl ayat 125 tertulis tiga cara berkomunikasi yang baik, selanjutnya Metode Bercerita dan Berceramah yaitu didalam surat Yusuf ayat 2 dan 3, sedangkan dalam surat al-Ankabut ayat 20 menunjukkan pada kita bahwa terdapat didalamnya Metode Pengalaman dan Berfikir.

Menurut Hamka Hakekat Pendidikan terbagi menjadi 2 bagian, yaitu : *pertama*, pendidikan jasmani, yaitu pendidikan untuk pertumbuhan dan kesempurnaan jasmani serta kekuatan jiwa dan akal. *Kedua*, pendidikan ruhani, yaitu pendidikan untuk kesempurnaan fitrah manusia dalam ilmu pengetahuan dan pengalaman yang didasarkan kepada agama. Kedua unsur jasmani dan ruhani tersebut memiliki kecenderungan untuk berkembang, dan untuk menumbuhkan kembangannya keduanya adalah melalui pendidikan karena pendidikan merupakan sarana yang paling tepat dalam menentukan perkembangan secara optimal kedua unsur tersebut.

Jika kita terus menggali dan menggali luasnya ilmu Allah dalam al-Qur'an, niscaya kita akan mendapatkan begitu banyak Metode-metode pendidikan Islam yang bisa kita terapkan dalam mendidik generasi-generasi Islam, sehingga Pendidikan Islam bisa bangkit kembali seperti masa keemasan Islam dahulu, dimana ilmuan-ilmuan Islam menjadi rujukan sebagian besar ilmuan dunia.

## ABSTRACT

### **Mukhlis (2018):Islamic Educational Method Perspectives Hamka Analysis Tafsir Al-Azhar.**

The purpose of this research is to discover Islamic education method from the perspective of Hamka *Tafsir Al-Azhar* Analysis. To achieve these objectives, the authors use library research by using written materials that have been published in form of books. The method used is Content Analysis, which is analyzing descriptions of some verses that show the method of Islamic education described in *tafsir al-Azhar* by Hamka.

The findings of this study indicate that there are many methods of Islamic education that Allah shows in the al-Qur'an, such as the Method of seeing and imitating in *Surah al-Maidah* verse 31, then there is the Method Example in the *Surah al-Ahzab* verse 21, then in the *Surah an-Nahl* verse 125 is written three ways to communicate well, then the Methods of Storytelling and Speech is in the *Surah Yusuf* verses 2 and 3, while in the *Surah al-Ankabut* verse 20 shows us that therein in the Method of Experience and Thinking.

According to Hamka The essence of education is divided into 2 parts, namely: first, physical education, namely education for growth and physical perfection and the power of the soul and reason. Second, the spiritual education, that is education for the perfection of human nature in the science and experience based on religion. Both physical and spiritual elements have a tendency to develop, and to grow both of them is through education because it is the most appropriate means of determining of optimal development of both elements. if we continue to explore the extent of God's knowledge in the Qur'an, surely we will get so many methods of Islamic education that we can apply in educating the generations of Islam, so that Islamic Education can rise again like the golden age of Islam before, when muslim scientists became because the reference to most of the world's scientists.

## المخلص

مخليس (2018): الطريقة التربوية الإسلامية المثقف تفسير الأزهر كاريها  
هامكا. قسم التربية الإسلامية، تركيز التربية الدينية الإسلامية.  
والغرض من هذا البحث هو معرفة طريقة التربية الإسلامية وفقا لتفسير  
أزهر من قبل هامكا.

توجوان بينليتيان إيني أدالا أونتو منجيتاهوي ميتود بنديديكان إسلام مينوروت  
بيرسبكتيف تافصير آل-أزهر كاريها هامكا.  
أونتوك مينكاباي توجوان تيرسيبوت، بينوليس مينغوناكان بينليتيان يانغ بيرسيفات ليبراري  
ريزارتش دنغان منغوناكان باهان-باهان ترتوليس يانغ تيلاه ديوبليكاسيكان دلام بينتوك  
بوكو.

ميتود يانغ ديغوناكان أدالا كونتنت أناليتيك (أناليسيس إيسي)، يايغو منغاناليسيس  
أوريان بيبيرابا آيات يانغ ميمبرليهاتكان ميتود بنديديكان إسلام يانغ ديغوناسكان دلام تافصير  
آل-أزهر كاريها هامكا.

بينموان داري هاس بينليتيان إيني مينونجوكان باهوا بيغيتو بانياك ميتود  
بنديديكان إسلام يانغ الله تونجوكان ديدلام القرآن القرآن مسود ميليهاات دان مينيرو دلام  
سورة الميدا آيات 31، كيموديان أدا ميتود تيلادان ياكني دلام سورات آل-أهاب آيات 21،  
كيموديان دلام سورات أن-نهل آيات 125 ترتوليس تيغا كارا بيركومونيكاسي يانغ بيك،  
سيلانجوتنيا ميتود بيرسيريتا دان بيرسيراما يايغو ديدلام سورات يوسف آيات 2 دان 3،  
سيدانغكان دلام سورات آل-أنكابوت آيات 20 مينونجوكان بادا كيتا باهوا تيردابات ديدالاميا  
ميتود بينغالامان دان بيرفيكير.

مينوروت هامكا هاككات بنديديكان ترباجي منجادي 2 باجيان، يايغو: بيرتاماء،  
بنديديكان جاسماني، يايغو بنديديكان ونتوك بيرتومبوهان دان كيزمبورنان جاسماني سيرتا  
كيكواتان جيوا دان أكال. كيدوا، بنديديكان روهاني، يايغو بنديديكان ونتوك كيسمبورنان فيترا  
مانوسيا دلام إلمو بينجتمان دان بينغلامان يانغ ديداساركان كيبادا أغاما. كيدوا أونسور  
جاسماني دان روهاني ترسيبوت ميميليكي كيسنديرغان ونتوك بريكمبانغ، دان أونتوك  
مينومبوه كيمبانغكان كيدوانيا أدالا ميلودي بينديديكان كارينا بينديديكان ميروباكان سارانا  
يانغ بالينغ تيبات دلام مينينتوكان بيركامبانغان سيكارا أوبتيمال كيدوا أونسور تيرسيبوت.

جيكا كيتا تيروس منغالي دان منغالي لواسنيا إلمو الله دلام آل-كوران، نيسكاي كيتا  
أكان مينداباتان بيغيتو بانياك ميتود-ميتود بنديديكان يانغ بيسا كيتا تيراكان دلام منديديك  
جينيراسي-جينيراسي الإسلام، سيهينغنا بنديديكان الإسلام بيسا بانغكيت كيمبالي سيبيرتي  
ماسا كيماسان الإسلام داهولو، ديمانا إلموان-إلموان الإسلام منجادي روجوكان سيباحيان  
بيزار إلموان دنيا.