


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iv
Pedoman Listerasi	vii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	12
C. Permasalahan.....	12
1. Identifikasi Masalah	15
2. Batasan Masalah	16
3. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	16
2. Manfaat Penelitian	16
E. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pendidikan Islam.....	19
B. Dasar-dasar Metode Pendidikan Islam.....	46
C. Prinsip-prinsip Metode Pendidikan Islam.....	52
D. Pendekatan Metode Pendidikan Islam	55
E. Penelitian yang Relevan.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	61
B. Sumber Data.....	61
C. Pendekatan Penelitian	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	63



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Biografi Buya Hamka.....	67
B. Karya-karyanya	72
C. Latar Belakang Geopolitik dan Sosio Histori Hamka	82
D. Metode Dan Corak Penafsiran Hamka	84
E. Metode Pendidikan Islam Dalam Tafsir Al-Azhar	85
1. Metode Demonstrasi	85
2. Metode Teladan	89
3. Metode Diskusi	98
4. Metode Cerita dan Ceramah	101
5. Metode Pengalaman.....	109
F. Analisis Metode Pendidikan Dalam Tafsir Al-Azhar	112
G. Urgensi Metode Pendidikan Islam Perspektif Hamka Terhadap Pendidikan Islam.....	127

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN