

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LIST OF CONTENTS

<b>SUPERVISOR APPROVAL</b> .....	<b>i</b>
<b>EXAMINER APPROVAL</b> .....	<b>ii</b>
<b>ACKNOWLEDGMENT</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>LIST OF CONTENTS</b> .....	<b>ix</b>
<b>LIST OF TABLES</b> .....	<b>xiii</b>
<b>LIST OF CHARTS</b> .....	<b>xiv</b>
<b>LIST OF APPENDICES</b> .....	<b>xv</b>
<b>CHAPTER I INTRODUCTION</b> .....	<b>1</b>
A. Background of the Problem.....	1
B. Problem .....	7
1. Identification of the Problem .....	7
2. Limitation of the Problem.....	8
3. Formulation of the Problem.....	8
C. Objectives and Significance of the Research .....	9
1. Objectives of the Research .....	9
2. Significance of the Research .....	9
D. Reasons of Choosing the Title.....	10
E. Definition of Terms .....	11
<b>CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE</b> .....	<b>14</b>
A. Speaking.....	14
1. The Concept of Speaking .....	14
2. The Concept of Speaking Skill.....	15
3. The Components of Speaking . .....	16
4. Teaching Speaking Skill.....	17
5. Basic Types of Speaking Skill .....	18

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Student Team Achievement Division (STAD)	
Method .....	20
1. The Concept of Student Team Achievement Division (STAD) Method.....	20
2. The Procedures of Student Team Achievement Division (STAD) Method.....	22
3. The Advantages of Student Team Achievement Division (STAD) Method.....	23
C. Spoof Text.....	24
D. Relevant Research.....	25
E. Operational Concept .....	27
F. Assumption and Hypothesis.....	29
1. Assumption.....	29
2. Hypothesis .....	29
<b>CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY .....</b>	<b>30</b>
A. The Research Design .....	30
B. The Time and Location of the Research.....	31
C. Subject and Object of the Research .....	31
D. Population and Sample of the Research.....	32
E. The Technique of Collecting Data .....	33
1. Pre-test .....	37
2. Post-test .....	38
F. The Validity and Reliability of the Test.....	41
G. Technique of Data Analysis .....	45
1. Normality and Homogeneity.....	45
2. Analysis Data of Independent Sample T-test.....	45
<b>CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND DATA ANALYSIS.....</b>	<b>48</b>
A. Description of the Data .....	48
B. Data Presentation .....	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Students' Speaking Skill Taught by Using Student Team Achievement Division (STAD) Method for Experimental Class .....	49
2. Students' Speaking Skill Taught Without Using Student Team Achievement Division (STAD) Method for Control Class.....	54
3. The Difference of Students' Speaking Skill Taught by Using Student Team Achievement Division (STAD) Method and taught Without Using it.....	58
C. Analyzing Data .....	60
1. Normality and Homogeneity of Data.....	60
2. Analysis of Students' Speaking Skill Taught by Using Student Team Achievement Division (STAD) Method .....	62
3. Analysis of Students' Speaking Skill Taught without Using Student Team Achievement Division (STAD) Method .....	63
4. The difference of Students' Speaking Skill between experimental and control class .....	64
5. The Observation Data of Using Student Team Achievement Division (STAD) Method of the Eleventh Grade Studentsat Islamic Senior High School Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru .....	67
<b>CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION .....</b>	<b>71</b>
A. Conclusion .....	71
B. Suggestion .....	72
<b>BIBLIOGRAPHY .....</b>	<b>73</b>