

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Debby Febriyani (2017): The effect of using Student Team Achievement Division (STAD) Method on students' speaking skill at Islamic Senior High School Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru**

Based on the researcher's preliminary observation when doing PPL Program in 2015, and interviewing Ms. Suci Maulida Muchtar S. Pd, the English teacher of the eleventh grade at Islamic Senior High School Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru, it was found that some of the eleventh grade students had problems in speaking skill. They could not reach the passing grade (KKM). The main focus of this research was to find out whether there was a significant difference between using and without using Student Team Achievement Division (STAD) method on students' speaking skill in spoof text at Islamic Senior High School Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. The writer formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. This research had two variable; Using STAD method as an independent variable and students' speaking skill as a dependent variable. The type of research was a Quasi-experimental research. The subject of this research was the eleventh grade students at State Islamic Senior High School Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. The researcher took two classes; experiment and control. There we 28 students as sample from 28 of the eleventh grade students. In collecting the data, the writer used oral presentation. In analyzing the data, the researcher used an independent t-test formula by using SPSS 16 version. Based on the analysis of T-test Formula, Ha was accepted because the sig. value is  $0.015 < 0.50$ . The research was concluded that there is significant difference of using Student Team Achievement Division (STAD) method on speaking skill of the eleventh grade students at Islamic Senior High School Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru.

*Key words: Effect, Student Team Achievement Division (STAD) Method, Speaking Skill*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Debby Febriyani (2017): Pengaruh Penggunaan Metode Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Madrasah Aliyah Pesantren Teknologi Riau Kota Pekanbaru.**

Berdasarkan pengamatan awal peneliti dan mewawancarai Ibu Suci Maulida Muchtar S, Pd, guru bahasa Inggris di MA Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru, ditemukan bahwa beberapa siswa kelas XI memiliki masalah dalam kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris. Siswa tidak bisa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik Student Team Achievement Division (STAD) terhadap kemampuan berbicara siswa pada teks spoof di MA Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu penggunaan teknik Student Team Achievement Division (STAD) sebagai variabel independen dan kemampuan berbicara siswa sebagai variabel dependen. Peneliti merumuskan masalah yang akan dijawab dengan menggunakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI di MA Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Peneliti mengambil dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Ada 28 siswa sebagai sampel dari 28 siswa kelas XI di MA Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan oral tes. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus T-test dengan menggunakan SPSS versi 16. Berdasarkan hasil penelitian,  $H_0$  diterima karena nilai sig adalah  $0.015 < 0.05$ . Peneliti menemukan adanya perbedaan yang signifikan dari penggunaan teknik Student Team Achievement Division (STAD) terhadap kemampuan berbicara siswa kelas XI MA Pesantren Teknologi Riau Kota Pekanbaru.

*Kata kunci: Pengaruh, Student Team Achievement Division (STAD), Kemampuan berbicara*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ديبي فرياني, (2017): أثر استعمال طريقة التعلم التعاوني (STAD) على قدرة تكلم التلاميذ في المدرسة العالية تكنولوجي رياو بيكان بارو

بناء على الملاحظة الأولية التي قامت بها الباحثة وجدت الباحثة المعلومات من مدرس اللغة الإنجليزية ان بعض التلميذ في الصف الحادي عشر لديهم المشكلات في التكلم باللغة الإنجليزية ودليل على ذلك أن معظمهم لم يحصلوا على معيار الاكتمال الأدني المقرر (KKM). التركيز الرئيسي من هذا البحث لمعرفة مهارة تكلم التلاميذ الذي قد درسوا باستعمال تقنيات التعلم التعاوني هل هناك أثر هام على استعمال تقنية التعلم التعاوني على قدرة تكلم التلاميذ. أقيمت هذا البحث في شهر أبريل الى مايو في السنة 2016. هذا البحث من المتغيران فمنهما : الأولى تقنية التعلم التعاوني للمتغير المستقبل والثاني مهارة التلاميذ في الكلام وهي المتغير التابع. هذا البحث بحث الكمي ونوعه شبه التجريبي. فرد البحث فهو التلاميذ في الصف الحادي عشر أخذت الباحثة من الفصلين يعني فصل تجريبي وفصل ضابطي والعينة البحث 28 تلميذا من 28 تلميذا في الصف الحادي عشر في المدرسة العالية تكنولوجي رياو بيكان بارو جمع البيانات بطريقة الإختبار بالتحدث واما تقنية في تحليل البيانات استخدمت الباحثة باختبار ت SPSS t versi 16 بناء على تحليل البيانات الأخرى تعرف ان  $H_a$  مقبولة حيث كانت نتيجة  $0.15 > 0.05$  وجدت الباحثة ان هناك تأثير هام في استعمال تقنية التعلم التعاوني على قدرة مهارة تكلم التلاميذ باللغة الإنجليزية في الصف الحادي عشر في المدرسة العالية تكنولوجي رياو بيكان بارو.

الكلمات الأساسية: مهارة التكلم ، التعلم التعاوني ، الطريقة، إنجاز التعلم