

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Bahroini, (2017) : The Effect of Using Numbered Heads Together (NHT) Technique on Students' Reading Comprehension at the Tenth Grade of State Senior High School 1 Tambang

The quasi experimental research was conducted based on the problems faced by students in reading comprehension of descriptive text. The problems were: identifying the main idea, generic structure, communicative purpose, meaning of vocabulary and identifying detail information. So, the researcher was interested in carrying out the research about these problems by using Numbered Heads Together (NHT) technique. The Purpose of this research was to determine whether there is any significance difference between taught and without being taught by using NHT technique on students' reading comprehension at the tenth grade of State Senior High School 1 Tambang. The design of this research was a quasi experimental design. In collecting the data, the researcher used multiple choices test, to find out the students' reading comprehension of descriptive text. To analyze the data, the researcher adopted independent sample T-test formula by using SPSS 20 version. The researcher found that there was a significant difference taught by using NHT technique on students' reading comprehension at tenth grade of State Senior High School 1 Tambang, where t_o shows 5.274 in the significance level of 5% was 2.00, and in the level of 1% was 2.65. It can be shown by $2.00 < 5.274 > 2.65$. Significance was $0.000 < 0.05$. So, null hypothesis (H_o) was rejected, and alternative hypothesis (H_a) was accepted.

Key Words: *The Effect, NHT Technique, Descriptive text*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Bahroini, (2017) : Pengaruh Penggunaan Teknik Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Pada kelas Satu di SMA Negeri 1 Tambang

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam memahami bacaan teks deskriptif. Masalahnya adalah, mengidentifikasi ide utama, generic structure, tujuan, kosa kata, dan menentukan informasi rinci. Maka, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap masalah-masalah ini dengan menggunakan teknik NHT. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menemukan perbedaan yang signifikan dengan menggunakan teknik NHT dan tanpa menggunakan teknik NHT terhadap pemahaman membaca siswa pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tambang. Desain penelitian ini adalah quasi experimental desain. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes pilihan ganda untuk menemukan pencapaian siswa-siswa dalam memahami teks deskriptif. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan Independent sample T-test melalui SPSS versi 20. Peneliti menemukan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik NHT pada pemahaman membaca siswa di kelas satu SMA Negeri 1 Tambang. Dimana t_0 menunjukkan 5.274 pada level signifikan 5% adalah 2.00, dan pada level 1% adalah 2.65. Ini bisa ditunjukkan dengan $2.00 < 5.274 > 2.65$. Signifikannya adalah $0.000 < 0.05$. Jadi, null hypothesis (H_0) ditolak, dan alternative hypothesis (H_a) diterima.

Kata Kunci: Pengaruh, Teknik NHT, Teks Deskriptif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بحرين (2017) : تأثير إستخدام تقنية مرقمة الرؤساء الجماعية (NHT) على فهم القراءة لدى التلاميذ الصف الواحد في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تمبانج

يستند هذا البحث إلى المشكلات التي تواجه التلاميذ في تعلم اللغة الإنجليزية لاسيما في فهم قراءة نصوص الوصفية. مشكلاتهم هي تقدم الفكرة الأساسية، تركيب الجملة، الأهداف، المفردات، و تعيين المعلومات التفصيلية. فتجذب الباحثة لقيام هذا البحث إلى هذه المشكلات باستخدام تقنية مرقمة الرؤساء الجماعية (NHT). يهدف هذا البحث لإكتشاف الفرق الهام بإستخدام تقنية مرقمة الرؤساء الجماعية (NHT) و بدون إستخدام تقنية مرقمة الرؤساء الجماعية (NHT) على فهم القراءة لدى التلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تمبانج. هذا البحث بحث تصميم شبه التجريبي. جمع البيانات باستخدام الإختيارات لإكتشاف النيل لدى التلاميذ في فهم قراءة نصوص الوصفية. تحليل البيانات باستخدام العينة المستقلة T-test بمساعد SPSS20- . وجدت الباحثة وجود التأثير الهام من إستخدام تقنية مرقمة الرؤساء الجماعية (NHT) على فهم القراءة لدى التلاميذ الصف الواحد في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تمبانج. يدل $t_o = 5.274$ في دراجة هامة $5\% = 2.00$ و $1\% = 2.65$ ، بدلالة $2.65 < 5.274 > 2.00$. هامتها هو $0.000 > 0.05$. إذن، H_0 مردود و H_a مقبول.

الكلمات الأساسية : تقنية مرقمة الرؤساء الجماعية (NHT)، فهم القراءة