

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017 yaitu sejak awal bulan Pebruari sampai dengan pertengahan bulan Maret 2017. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Masmur yang berlokasi di Jalan Soekarno Hatta No. 5 Kode Pos 28294. RT 01 RW 12 Kelurahan Maharatu Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa, sedangkan yang menjadi objeknya adalah pengaruh rasa percaya diri terhadap aktivitas belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru kelas VII ,VIII dan IX tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 244 orang. Untuk populasi kurang dari 100 diambil semua jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau 20-25 %.⁴² Sehubungan dengan besarnya populasi, sementara kemampuan penulis terbatas untuk meneliti seluruhnya, maka atas pertimbangan tersebut dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 25% dengan jumlah 61 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*

⁴²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

TABEL III.1
POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Jumlah	Sampel 25%
1	VII.1	26	7
2	VII.2	28	8
3	VII.3	29	8
4	VIII.1	30	9
5	VIII.2	28	8
6	VIII.3	28	8
7	IX.1	26	6
8	IX.2	24	5
9	IX.3	25	5
	Jumlah	244	61

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi. Tehnik observasi ini digunakan pada waktu penulis mengadakan studi pendahuluan dan juga digunakan dalam rangka mengumpulkan data yang berhubungan dengan keadaan lokasi penelitian.
2. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang rasa percaya diri dan data aktivitas belajar dengan mengajukan pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada siswa yang telah disediakan alternatif jawabannya sehingga responden hanya memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan tersebut. Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup yang dalam penyusunannya menggunakan skala Likert. Setiap item pertanyaan/pernyataan disediakan 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif jawaban. Responden hanya memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan, yakni Sangat Setuju (SS) dengan bobot 4, Setuju(S) dengan bobot 3, Tidak Setuju(TS) dengan bobot 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) dengan bobot 1. Data yang dikumpulkan melalui angket yang disusun dengan mengikuti skala Likert menghasilkan data interval⁴³.

3. Dokumentasi adalah cara atau teknik mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁴⁴ Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data tentang profil sekolah, keadaan siswa dan guru, sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru

E. Teknik Analisa Data

Untuk menganalisa data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan beberapa tahapan yaitu :

1. Editing yakni memeriksa jawaban responden untuk diteliti, dirumuskan pengelompokkannya guna memperoleh data yang benar-benar sempurna dan meneliti kembali catatan data untuk mengetahui apakah catatan itu cukup baik dan dapat segera disiapkan untuk keperluan proses berikutnya.
2. Skoring yaitu setelah melewati tahap editing, maka selanjutnya penulis memberikan skor terhadap pertanyaan yang ada pada angket. Untuk menentukan skoring, semua pertanyaan angket akan ditabulasi dengan

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2015), h. 137.

⁴⁴ Amri Darwis & Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2012), h. 52.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skor nilai setiap itemnya, dengan cara jawaban dengan huruf akan diubah menjadi angka yaitu sebagai berikut :

- a. Untuk jawaban SS diberi nilai 4
 - b. Untuk jawaban S diberi nilai 3
 - c. Untuk jawaban TS diberi nilai 2
 - d. Untuk jawaban STS diberi nilai 1
3. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P: Persentase

F: Skor hasil dari jawaban responden

N: Skor maksimal/ skor harapan

Selanjutnya persentase akhir yang diperoleh ditafsirkan untuk menentukan tinggi rendahnya rasa percaya diri serta aktif tidaknya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, dengan kriteria atau patokan sebagai berikut :

- | | |
|------------|---|
| 81% - 100% | rasa percaya diri sangat tinggi / aktivitas belajar sangat baik |
| 61% - 80% | rasa percaya diri tinggi/ aktivitas belajar baik |
| 41% - 60% | rasa percaya diri cukup tinggi/ aktivitas belajar cukup baik |
| 21% - 40% | rasa percaya diri rendah/ aktivitas belajar tidak baik |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0% - 20%⁴⁵ rasa percaya diri sangat rendah/ aktivitas belajar sangat tidak baik.

Untuk menjawab rumusan masalah ketiga, data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif (statistik) dengan teknik korelasi product moment.⁴⁶ Adapun rumus yang digunakan adalah :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

N = Jumlah Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Untuk mengolah dan menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 For Window.

Selanjutnya menghitung besarnya sumbangan variabel X (rasa percaya diri) terhadap variabel Y (aktivitas belajar siswa) dengan rumus:

$$KD = (r_{xy}^2) \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Kontribusi Determinasi

r_{xy} : Koefisien korelasi product moment

⁴⁵Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 15

⁴⁶Hartono, *Statistik Untuk Penelitian* (Pekanbaru, LSF₂P, 2006), h 136.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Instrumen Penelitian

1. Kisi-Kisi Angket

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang pengaruh rasa percaya diri terhadap aktivitas belajar siswa Adapun kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedoman yaitu sebagai berikut:

Tabel III.2

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	No. Item
Variabel (X) Pengaruh Rasa Percaya Diri	1. Percaya akan kemampuan atau kompetensi diri	1
	2. Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain atau kelompok	4,16
	3. Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain	9.
	4. Berani menjadi diri sendiri	2,3,10.
	5. Punya pengendalian diri yang baik(tidak moody dan tidak stabil)	7
	6. Memiliki internal locus of control(memandang keberhasilan atau kegagalan). Bergantung pada usaha sendiri dan tidak mudah menyerah pada nasib	13.
	7. Mempunyai cara pandang yang positif terhadap diri sendiri, orang lain dan situasi di luar dirinya.	12,15
	8. Memiliki harapan yang realistik terhadap diri sendiri	18
	9. Berani mencoba dan tidak takut gagal	6,8.
	10. Mampu Mencintai, menghargai, dan	11,14,17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengendalikan diri 11. Mampu bertanggung jawab	5.
Variabel (Y) Aktivitas Belajar Siswa	1. Mendengarkan 2. Bertanya 3. Membaca 4. Mencatat 5. Mengerjakan Soal 6. Latihan dan Praktek	5,8,16 9,11,15. 1,7,12,14 4,10 2,6 3,13.

2. Uji Coba Instrumen (Angket)

a. Responden Uji Coba Angket

Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 32 orang siswa kelas VII MTs Masmur Pekanbaru yang tidak terpilih sebagai sampel penelitian.

b. Pelaksanaan Uji Coba Angket

Uji coba dilaksanakan dengan cara menyebarkan angket yang telah dsusun kepada responden uji coba yaitu siswa kelas VII MTs Masmur Pekanbaru tanggal 04 Februari 2017.

c. Hasil Uji Coba Angket

1) Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau keshahihan suatu instrumen. Sebuah instrumen dikatakan valid jika mampu mengukur apa yang hendak diukur atau diinginkan.⁴⁷ Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari pearson dengan bantuan program

⁴⁷ Riduwan dan Sunarto, *Op,Cit*, h. 348.

SPSS 16.0 *For Windows*. Batas minimum suatu instrumen/angket untuk dinyatakan valid atau dianggap memenuhi syarat menurut Hairs sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai validitas di atas 0.30 adalah nilai yang dapat diterima dalam analisis faktor. Analisis ini dilakukan untuk menggugurkan item-item instrumen yang nilainya di bawah 0.30.⁴⁸ Setelah dianalisis maka hasil validitasnya sebagai berikut:

Tabel III.3
ANALISIS VALIDITAS BUTIR ANGKET RASA
PERCAYA DIRI

Pernyataan	r_{hitung}	r_{it}	Keterangan
X_1	0,689	0.30	Valid
X_2	-0,309-	0.30	Tidak Valid
X_3	0,679	0.30	Valid
X_4	0,273	0.30	Tidak Valid
X_5	-0,330-	.0.30	Tidak Valid
X_6	0,839	0.30	Valid
X_7	-0,586-	0.30	Tidak Valid
X_8	0,753	0.30	Valid
X_9	0,843	0.30	Valid
X_10	0,915	0.30	Valid
X_11	0,935	0.30	Valid
X_12	0,914	0.30	Valid
X_13	0,974	0.30	Valid
X_14	0,940	0.30	Valid
X_15	-0,032-	0.30	Tidak Valid
X_16	0,951	0.30	Valid
X_17	0,943	0.30	Valid

⁴⁸ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial, Kuantitatif dan Kualitatif*, Cet ke-2, Jakarta, Gaung Persada Press, 2010, h. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X_18	0,979	0.30	Valid
X_19	0,959	0.30	Valid
X_20	0,974	0.30	Valid
X_21	0,970	0.30	Valid
X_22	0,984	0.30	Valid
X_23	0,964	0.30	Valid

Dari tabel di atas menjelaskan bahwa 23 item yang diuji cobakan terdapat 5 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 2,4,5,7 dan 15 karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid berjumlah 18 item yaitu nomor 1, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19,20, 21, 22, 23. Dengan 18 item yang valid tersebut penulis gunakan untuk mengumpulkan data rasa percaya diri siswa di lapangan. Sedangkan hasil uji validitas aktivitas belajar siswa, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel III.4

ANALISIS VALIDITAS BUTIR ANGGKET AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Pernyataan	r_{hitung}	r_{it}	Keterangan
Y_1	-0,440-	0.30	Tidak Valid
Y_2	0,512	0.30	Valid
Y_3	0,052	0.30	Tidak Valid
Y_4	0,548	0.30	Valid
Y_5	0,667	0.30	Valid
Y_6	0,768	0.30	Valid
Y_7	-0,281-	0.30	Tidak Valid
Y_8	0,020	0.30	Tidak Valid
Y_9	0,804	0.30	Valid
Y_10	0,852	0.30	Valid
Y_11	0,906	0.30	Valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y_12	0,918	0.30	Valid
Y_13	0,916	0.30	Valid
Y_14	0,934	0.30	Valid
Y_15	0,938	0.30	Valid
Y_16	0,934	0.30	Valid
Y_17	0,955	0.30	Valid
Y_18	0,957	0.30	Valid
Y_19	0,962	0.30	Valid
Y_20	0,961	0.30	Valid

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari 20 item yang diuji cobakan kemudian dianalisis validitasnya, terdapat empat item pertanyaan yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 1,3,7 dan 8. Sehingga yang valid tinggal 16 item dan dengan 16 item pernyataan angket tersebutlah penulis gunakan untuk mengumpulkan data aktivitas belajar siswa

2) Reliabilitas

Reliabilitas memiliki pengertian yaitu suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah dianggap baik⁴⁹. Sebuah item dikatakan reliabel jika hasil perhitungan reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach menunjukkan angka minimal 0,65. Analisis reliabilitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus alpha, yaitu:

$$\alpha = 2 \left(1 - \frac{S_1^2 - S_2^2}{S_x^2} \right)$$

⁴⁹ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2010. h.348

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

α = tingkat reliabilitas yang dicari

S_1^2 = varians dari skor belahan pertama

S_2^2 = varians dari skor belahan kedua

S_x^2 = varians dari skor keseluruhan.

Uji reliabilitas menggunakan teknik Alpha dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0 *For Windows*. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS, diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel III. 5
HASIL PERHITUNGAN RELIABILITAS
VARIABEL (X) DAN VARIABEL (Y)

Reliability Variabel X (Rasa Percaya Diri)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.967	23

Sumber : Data Olahan SPSS 16.0

Reliability Variabel Y(Aktivitas Belajar)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	20

Sumber : Data Olahan SPSS 16.0

Perhitungan reliabilitas angket variabel rasa percaya diri dilakukan terhadap 18 item yang valid dan angket variabel aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih 16 item yang valid. Berdasarkan hasil analisis perhitungan komputerisasi menunjukkan bahwa harga koefisien alpha hitung untuk variabel $X \geq 0.60$, yaitu

0.834 \geq 0.60 dan variabel Y 0.834 \geq 0.60, maka dapat disimpulkan bahwa angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian dari 18 item untuk variabel X dan 16 item untuk variabel Y dinyatakan reliabel dan dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.