

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Ahsani Taqwyma, (2017) : Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru**

Rasa percaya diri merupakan sebuah kekuatan atau kemampuan yang tumbuh dalam diri seseorang terhadap dirinya sendiri, karena rasa percaya diri memiliki hubungan besar terhadap proses belajar mengajar, terutama dalam hal aktivitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Rasa percaya diri siswa di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru 2) Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru 3) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan rasa percaya diri terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan sejak awal bulan Pebruari sampai dengan akhir bulan Maret 2017. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru Jalan Soekarno Hatta Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Sedangkan objek penelitiannya adalah rasa percaya diri dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII, dan IX Madrasah Tsanawiyah Masmur yang berjumlah 244 orang. Dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 25% dengan jumlah sampel 61 orang siswa yang dilakukan dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Data rasa percaya diri dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih dikumpulkan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik korelasi Product Moment. Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka dapat disimpulkan: 1) Rasa percaya diri siswa di MTs Masmur Pekanbaru pada Mata Pelajaran Fikih tergolong **sangat tinggi**, dengan persentase **83,87%**. 2) Aktivitas Belajar siswa pada mata pelajaran Fikih tergolong **baik**, dengan persentase **76,15%** 3) Terdapat pengaruh yang signifikan rasa percaya diri terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Tingkat korelasi antara kedua variabel adalah 0.487. Pengaruh rasa percaya diri terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTs Masmur Pekanbaru sebesar 23,70%, sedangkan 76,30% lainnya dipengaruhi oleh variable lain. Hal ini mengandung arti bahwa semakin tinggi rasa percaya diri maka semakin baik aktivitas belajar siswa, sebaliknya semakin rendah rasa percaya diri maka semakin tidak baik aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ahsani Taqwima, (2017): The Influence of Confidence toward Student Learning Activity on *Fikih* Subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru**

Confidence is the power and ability growing in oneself for himself, because the confidence is closely related to teaching and learning process, especially in student learning activity. This research aimed at knowing 1) students' confidence at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru, 2) their learning activity on *Fikih* subject, and 3) whether there was or not a significant influence of confidence toward student learning activity on *Fikih* subject. This research was conducted from the beginning of February to the end of March 2017. This research was administered at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru on Soekarno Hatta Street, Pekanbaru. The subjects of this research were students, and the objects were students' confidence and their learning activity on *Fikih* subject. The population of this research was all of the seventh, eighth, and ninth grade students that were amount 244 students. 61 students (25% of the population) were the samples taken by using Stratified Proportional Random Sampling technique. Questionnaire and documentation were used to collect the data of students' confidence and their learning activity on *Fikih* subject. After the data were elicited, then, they were analyzed by using Product Moment correlation technique. Based on the data presentation and analysis, it could be concluded that 1) students' confidence at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru was on very high category with the percentage 83.87%, 2) their learning activity on *Fikih* subject was on good category with the percentage 76.15%, and 3) there was a significant influence of confidence toward student learning activity on *Fikih* subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru. The correlation level between two variables was 0.487. The influence was 23.70%, and the rest 76.30% was influenced by other variables. In other words, the higher students' confidence was, the better their learning activity would be. In contrast, the lower students' confidence was, the worse their learning activity would.

## ملخص

أحسنى تقويماً، (2017): أثر الثقة النفسية على نشاط تعلم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية مسمور بكنبارو

الثقة النفسية هي القوة الشخصية التي تصدر من نفسها ولها التأثير الكبير في عملية التعليم وخاصة في نشاط تعلم التلاميذ. هدف هذا البحث الى التعرف على : 1) الثقة النفسية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية مسمور بكنبارو. 2) نشاط التعلم. 3) هل توجد التأثير المعنوي بين الثقة النفسية على نشاط التعلم لدى التلاميذ في درس الفقه أو بعدمها. أقيمت هذا البحث في المدرسة مسمور من فبراير إلى مارس في السنة 2107. فرد البحث يتكون من تلاميذ المدرسة مسمور وموضوعه أثر الثقة النفسية على نشاط تعلم التلاميذ في درس الفقه. وتمثل مجتمع البحث من جميع تلاميذ الصف السابع والثامن و العاشر والبالغ عددهم 244 شخصا وقد تم إختيار العينة بالطريقة العشوائية الطبقية والبالغ حجمها 61 شخصا تمثل 25% من العدد الكلي لجميع التلاميذ. وتقنية جمع البيانات هي الإستسفاء والتوثيقات وتحليلها بمنهج معامل الإرتباط. بناء على نتائج البيانات وتفسيرها تعرف ان الثقة النفسية على نشاط تعلم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية مسمور بكنبارو في درجة عالية 83.87%. وكذلك في نشاط تعلم التلاميذ في درجة جيدة 76.15%. يوجد التأثير المعنوي بين الثقة النفسية على نشاط التعلم لدى التلاميذ في درس الفقه على الحجم 0.487. واثر الثقة النفسية على نشاط التعلم لدى التلاميذ في درس الفقه على الحجم 23.70% وبقيتها 76.30% متغيرات أخرى. بمعنى أنه كما تحسنت الثقة النفسية تزايد نشاط تعلم التلاميذ وكذلك العكس.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.