

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olahan dan analisis data yang penulis lakukan, tentang pengaruh rasa percaya diri terhadap aktivitas belajar siswa pada mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Rasa percaya diri memberikan kontribusi yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur. Rasa percaya diri di Madrasah Tsanawiyah Masmur sangat percaya diri. Berdasarkan perhitungan, diperoleh angka sebesar 83,87%. Sedangkan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru tergolong **baik**, dengan persentase 76,15%. Ada pengaruh yang signifikan antara rasa percaya diri terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Tingkat korelasi antara kedua variabel adalah 0,487% lebih besar dari r table baik pada taraf signifikan 5% (0,250) maupun taraf signifikan 1% (0,325) . Dengan cara lain dapat ditulis dengan,  $0,250 < 0,487 > 0,325$ . Hal ini mengandung arti bahwa semakin tinggi rasa percaya diri maka semakin baik aktivitas belajar siswa, sebaliknya semakin rendah rasa percaya diri maka semakin tidak baik aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fikih. Besarnya pengaruh variabel

rasa percaya diri terhadap variabel aktivitas belajar sebesar 23.70%, sedangkan sisanya yakni 76.30% dipengaruhi oleh variabel lain.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui tingkat pengaruh rasa percaya diri terhadap aktivitas belajar siswa. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan dapat meningkatkan rasa percaya diri siswanya dengan cara meyakinkan siswanya terhadap potensi yang ia miliki, menggali terus kemampuan yang terpendam dalam diri siswa dan selalu memberi motivasi dan penguatan kepada siswanya. Dengan demikian siswa pun akan lebih leluasa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peserta didik diharapkan untuk meningkatkan aktivitas belajarnya dengan mengembangkan potensi atau kemampuan yang dimiliki, selalu berpikir positif, bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan belajar, dan selalu yakin akan potensi yang telah Allah SWT berikan. Dengan demikian, dapat memotivasi diri untuk giat belajar dan memperoleh hasil yang memuaskan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan rasa percaya diri dengan aktivitas belajar siswa.