

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antarvariabel.³³

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 10 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti terdapat di lokasi ini. Selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga penulis dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan mulai bulan Januari hingga Februari tahun 2017.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa, sedangkan objeknya adalah keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi terhadap penyesuaian diri.

³³Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah semua individu atau unit-unit yang menjadi target penelitian.³⁴ Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 10 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 351 orang siswa yang terdiri dari 9 lokal. Melihat jumlah populasi yang cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sampel dengan mengambil tingkat presisi yang ditetapkan sebesar 10% dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

Keterangan:

n = sampel

N = populasi

d = perkiraan tingkat kesalahan³⁵

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{351}{351.0,1^2 + 1}$$

$$n = \frac{351}{351.0,01 + 1}$$

$$n = \frac{351}{4,51}$$

$$n = 77,83 \text{ (dibulatkan menjadi 78)}$$

³⁴Kamaruddin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Pekanbaru: Suska Press, 2012), hlm. 64.

³⁵Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik proportional random sampling yaitu teknik perwakilan seimbang.³⁶ Adapun jumlah sampel yang diambil adalah 78 siswa dari total siswa yang berjumlah 351 siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

a. Angket (kuesioner)

Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³⁷ Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi dan data tentang penyesuaian diri siswa.

Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti skala rekor dimana setiap pernyataan memiliki lima alternatif jawaban. Alternatif jawaban untuk kedua data tersebut adalah selalu, sering, kadang-kadang, jarang, tidak pernah.

Untuk menganalisa data setiap alternatif jawaban diberikan bobot sebagai berikut:

³⁶Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 114.

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 137-145.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---------------|-------------------|
| Selalu | = 5 |
| Sering | = 4 |
| Kadang-kadang | = 3 |
| Jarang | = 2 |
| Tidak pernah | = 1 ³⁸ |

b. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data secara tertulis dengan mempelajari dokumen-dokumen yang ada dilokasi. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah lokasi penelitian, visi-misi lokasi penelitian, keadaan guru-guru dan organisasi lokasi penelitian.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert yang telah dimodifikasi. Skala likert adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu. Skala likert memiliki 2 bentuk pernyataan, yaitu pernyataan positif dan negatif.³⁹

Adapun kategori jawaban untuk skala keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi dan penyesuaian diri adalah sebagai berikut.

³⁸*Ibid*, hlm. 94.

³⁹Syofian Siregar, *Op.Cit.*, hlm. 50.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.1
PEMBERIAN SKOR PADA PILIHAN JAWABAN KEAKTIFAN
MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN
PRIBADI DAN PENYESUAIAN DIRI

| No | Pernyataan | | |
|----|------------|---------|---------|
| | Jawaban | Nilai | |
| | | Positif | Negatif |
| 1 | SL | 5 | 1 |
| 2 | SR | 4 | 2 |
| 3 | KK | 3 | 3 |
| 4 | JR | 2 | 4 |
| 5 | TP | 1 | 5 |

Keterangan:

- S** : Selalu (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 80%-100%)
- SR** : Sering (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 60%-79%)
- KK** : Kadang-kadang (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 40%-59%)
- J** : Jarang (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 20%-39%)
- TP** : Tidak Pernah (jika frekuensi kesesuaian pernyataan item angket dengan pendapat siswa berkisar antara 0%-19%)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument.⁴⁰ Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r \text{ hitung} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka

⁴⁰Hartono. *Analisis Item Instrumen*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010), hlm. 81.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 37 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 37 - 2 = 35$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,325.

TABEL III.2
HASIL ANALISIS VALIDITAS KEAKTIFAN MENGIKUTI
LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN PRIBADI

| Item-Total Statistics | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| Item1 | 94.54 | 146.255 | .570 | .903 |
| Item2 | 93.81 | 145.824 | .622 | .902 |
| Item3 | 94.54 | 146.255 | .570 | .903 |
| Item4 | 93.32 | 148.503 | .579 | .903 |
| Item5 | 94.35 | 144.234 | .551 | .903 |
| Item6 | 93.49 | 147.146 | .542 | .903 |
| Item7 | 93.81 | 145.824 | .622 | .902 |
| Item8 | 93.59 | 146.970 | .671 | .901 |
| Item9 | 93.57 | 141.530 | .820 | .898 |
| Item10 | 94.70 | 150.104 | .408 | .906 |
| Item11 | 93.92 | 145.299 | .534 | .903 |
| Item12 | 94.51 | 148.646 | .468 | .904 |
| Item13 | 93.51 | 147.701 | .494 | .904 |
| Item14 | 94.30 | 143.604 | .580 | .902 |
| Item15 | 93.32 | 148.503 | .579 | .903 |
| Item16 | 94.00 | 146.778 | .450 | .905 |
| Item17 | 93.70 | 147.770 | .465 | .905 |
| Item18 | 93.78 | 145.896 | .484 | .904 |
| Item19 | 94.68 | 149.836 | .379 | .906 |
| Item20 | 93.62 | 144.131 | .642 | .901 |
| Item21 | 94.14 | 158.953 | -.049 | .916 |
| Item22 | 93.68 | 146.947 | .420 | .906 |
| Item23 | 94.32 | 144.447 | .497 | .904 |
| Item24 | 93.78 | 146.619 | .468 | .905 |
| Item25 | 93.76 | 143.523 | .562 | .903 |

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel III.2 hasil analisis validitas variabel X dengan jumlah item pernyataan 25 buah bisa kita ketahui jumlah pernyataan yang dinyatakan tidak valid adalah sebanyak 1 item yaitu item nomor 21 ditunjukkan pada *Corrected Item Total Correlation* dan jumlah item yang valid adalah sebanyak 24 item yaitu item nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25.

TABEL III.3
REKAPITULASI HASIL ANALISIS VALIDITAS KEAKTIFAN
MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN
PRIBADI

| Nomor | | Koefisien Korelasi | Keputusan |
|-------|--------|--------------------|-------------|
| No | Item | | |
| 1 | Item1 | 0.570 | Valid |
| 2 | Item2 | 0.622 | Valid |
| 3 | Item3 | 0.570 | Valid |
| 4 | Item4 | 0.579 | Valid |
| 5 | Item5 | 0.551 | Valid |
| 6 | Item6 | 0.542 | Valid |
| 7 | Item7 | 0.622 | Valid |
| 8 | Item8 | 0.671 | Valid |
| 9 | Item9 | 0.820 | Valid |
| 10 | Item10 | 0.408 | Valid |
| 11 | Item11 | 0.534 | Valid |
| 12 | Item12 | 0.468 | Valid |
| 13 | Item13 | 0.494 | Valid |
| 14 | Item14 | 0.580 | Valid |
| 15 | Item15 | 0.579 | Valid |
| 16 | Item16 | 0.450 | Valid |
| 17 | Item17 | 0.465 | Valid |
| 18 | Item18 | 0.484 | Valid |
| 19 | Item19 | 0.379 | Valid |
| 20 | Item20 | 0.642 | Valid |
| 21 | Item21 | 0.049 | Tidak Valid |
| 22 | Item22 | 0.420 | Valid |
| 23 | Item23 | 0.497 | Valid |
| 24 | Item24 | 0.468 | Valid |
| 25 | Item25 | 0.562 | Valid |

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.⁴¹ Adapun “r” tabel pada df 35 adalah 0,325, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,325 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,325 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 25 item yang diuji cobakan terdapat 1 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor: 21 karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid item no 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25. Dari 24 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

⁴¹*Ibid.*, hlm. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.4
HASIL ANALISIS VALIDITAS PENYESUAIAN DIRI

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|--------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Item1 | 119.05 | 377.219 | .769 | .938 |
| Item2 | 118.27 | 387.147 | .673 | .939 |
| Item3 | 119.19 | 381.158 | .575 | .940 |
| Item4 | 119.11 | 388.877 | .506 | .941 |
| Item5 | 118.38 | 388.186 | .598 | .940 |
| Item6 | 119.11 | 375.877 | .789 | .937 |
| Item7 | 119.05 | 388.775 | .505 | .941 |
| Item8 | 118.32 | 387.781 | .650 | .939 |
| Item9 | 119.16 | 382.306 | .585 | .940 |
| Item10 | 118.57 | 389.752 | .601 | .940 |
| Item11 | 119.14 | 377.731 | .726 | .938 |
| Item12 | 118.32 | 386.281 | .692 | .939 |
| Item13 | 119.05 | 377.664 | .743 | .938 |
| Item14 | 119.11 | 386.655 | .544 | .940 |
| Item15 | 118.59 | 384.970 | .637 | .939 |
| Item16 | 118.97 | 380.249 | .687 | .939 |
| Item17 | 119.11 | 381.321 | .601 | .940 |
| Item18 | 119.19 | 388.935 | .485 | .941 |
| Item19 | 118.65 | 387.623 | .651 | .939 |
| Item20 | 118.70 | 386.270 | .589 | .940 |
| Item21 | 118.35 | 387.568 | .634 | .939 |
| Item22 | 119.14 | 375.176 | .783 | .938 |
| Item23 | 118.62 | 386.797 | .629 | .939 |
| Item24 | 118.59 | 389.026 | .671 | .939 |
| Item25 | 119.19 | 381.158 | .575 | .940 |
| Item26 | 118.68 | 385.781 | .612 | .940 |
| Item27 | 119.05 | 377.441 | .748 | .938 |
| Item28 | 119.14 | 412.065 | .000 | .945 |
| Item29 | 118.49 | 407.868 | .093 | .945 |
| Item30 | 118.35 | 418.623 | -.200 | .945 |

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel III.4 hasil analisis validitas variabel Y dengan jumlah item pernyataan 30 buah bisa kita ketahui jumlah pernyataan yang dinyatakan tidak valid adalah sebanyak 3 item yaitu item nomor 28, 29, 30 ditunjukkan pada *Corrected Item Total Correlation* dan jumlah item yang valid adalah sebanyak 27 item yaitu item nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.

TABEL III.5
REKAPITULASI HASIL ANALISIS VALIDITAS
PENYESUAIAN DIRI

| Nomor | | Koefisien Korelasi | Keputusan |
|-------|--------|--------------------|-------------|
| No | Item | | |
| 1 | Item1 | 0.769 | Valid |
| 2 | Item2 | 0.673 | Valid |
| 3 | Item3 | 0.575 | Valid |
| 4 | Item4 | 0.506 | Valid |
| 5 | Item5 | 0.598 | Valid |
| 6 | Item6 | 0.789 | Valid |
| 7 | Item7 | 0.505 | Valid |
| 8 | Item8 | 0.650 | Valid |
| 9 | Item9 | 0.585 | Valid |
| 10 | Item10 | 0.601 | Valid |
| 11 | Item11 | 0.726 | Valid |
| 12 | Item12 | 0.692 | Valid |
| 13 | Item13 | 0.743 | Valid |
| 14 | Item14 | 0.544 | Valid |
| 15 | Item15 | 0.637 | Valid |
| 16 | Item16 | 0.687 | Valid |
| 17 | Item17 | 0.601 | Valid |
| 18 | Item18 | 0.485 | Valid |
| 19 | Item19 | 0.651 | Valid |
| 20 | Item20 | 0.589 | Valid |
| 21 | Item21 | 0.634 | Valid |
| 22 | Item22 | 0.783 | Valid |
| 23 | Item23 | 0.629 | Valid |
| 24 | Item24 | 0.671 | Valid |
| 25 | Item25 | 0.575 | Valid |
| 26 | Item26 | 0.612 | Valid |
| 27 | Item27 | 0.748 | Valid |
| 28 | Item28 | 0.000 | Tidak Valid |
| 29 | Item29 | 0.093 | Tidak Valid |
| 30 | Item30 | 0.200 | Tidak Valid |

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 16.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.⁴² Adapun “r” tabel pada df 35 adalah 0,325, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,325 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,325 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 30 item yang diuji cobakan terdapat 3 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor: 28, 29 dan 30 karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid item no 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27. Dari 27 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁴³ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

⁴² *Loc.Cit.*

⁴³ *Ibid.*, hlm. 101.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

$\sum Si$: Jumlah varians skor tiap-tiap item

St : Varians total

k : Jumlah butir pertanyaan

r_{11} : Koefisien reliabilitas instrumen⁴⁴

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL III.6
REKAPITULASI HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL X DAN VARIABEL Y

| Variabel | Butir Pernyataan | Alpha |
|--|------------------|-------|
| Keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi (X) | 25 | 0.855 |
| Penyesuaian Diri (Y) | 30 | 0.942 |

Sumber: Data Olahan 2017

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0.325.

Maka r hasil $>$ r tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

⁴⁴Syofian Siregar, *Op.Cit.*, hlm. 90 – 91.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Oleh karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan pendekatan kuantitatif. Data tentang keaktifan siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi dan penyesuaian diri akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan presentase:

$$\text{Rumus} : P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : Banyaknya individu⁴⁵

Keaktifan siswa dan penyesuaian diri diklasifikasikan ke dalam sangat aktif, aktif, sedang, tidak aktif, sangat tidak aktif dan sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik. Untuk menentukan kategori, terlebih dahulu menentukan interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut⁴⁶:

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data Besar} - \text{Data Kecil}}{\text{Jumlah Kelompok}}$$

⁴⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2008), hlm. 40.

⁴⁶ Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*, (Jakarta: Kencana, 2004), hlm. 22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Keaktifan Siswa Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi

Untuk menentukan kategori dan presentasi keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ($24 \times 5 = 120$) dan skor terendah ($24 \times 1 = 24$). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Interval}_k = \frac{120 - 24}{5} = 19.2 \text{ (dibulatkan menjadi 19)}$$

TABEL III.7

KATEGORISASI SKOR DAN PERSENTASE VARIABEL X

| Kategorisasi | Rentang | |
|--------------------|------------|-----------|
| | Skor | % |
| Sangat aktif | $104 \geq$ | $87 \geq$ |
| Aktif | $84 - 103$ | $70 - 84$ |
| Sedang | $64 - 83$ | $53 - 69$ |
| Tidak Aktif | $44 - 63$ | $37 - 53$ |
| Sangat tidak aktif | ≤ 43 | ≤ 36 |

Berdasarkan tabel III.7 maka bisa kita ketahui bahwa kategorisasi variabel X dikelompokkan ke dalam 5 kategori yaitu sangat aktif dengan rentang skor $104 \geq$, aktif dengan rentang skor $84 - 103$, sedang dengan rentang skor $64 - 83$, tidak aktif dengan rentang skor $44 - 63$, dan sangat tidak aktif dengan rentang skor ≤ 43 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Penyesuaian Diri Siswa

Untuk mengetahui kategori dan presentasi penyesuaian diri siswa dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ($27 \times 5 = 135$) dan skor terendah ($27 \times 1 = 27$). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Interval}_k = \frac{135 - 27}{5} = 21.6 \text{ (dibulatkan menjadi 22)}$$

TABEL III.8
KATEGORISASI SKOR DAN PERSENTASE VARIABEL Y

| Kategorisasi | Rentang | |
|--------------|------------|-----------|
| | Skor | % |
| Sangat Baik | $119 \geq$ | $88 \geq$ |
| Baik | $96 - 118$ | $71 - 87$ |
| Cukup Baik | $73 - 95$ | $54 - 70$ |
| Kurang Baik | $50 - 72$ | $37 - 53$ |
| Tidak Baik | ≤ 49 | ≤ 36 |

Berdasarkan tabel III.8 maka bisa kita ketahui bahwa kategorisasi variabel Y dikelompokkan ke dalam 5 kategori yaitu sangat baik dengan rentang skor $119 \geq$, baik dengan rentang skor $96 - 118$, cukup baik dengan rentang skor $73 - 95$, kurang baik dengan rentang skor $50 - 72$, dan tidak baik dengan rentang skor ≤ 49 .

2. Analisis Regresi Linier Sederhana

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif, apakah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai variabel signifikan atau tidak, dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan penurunan.⁴⁷

Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi (variabel x) terhadap penyesuaian diri siswa (variabel y) dengan persamaan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan .

a : Harga konstan (ketika $X = 0$)

b : Koefisien regresi.

X : Nilai variabel independen.⁴⁸

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut:⁴⁹

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

3. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *Product Moment*.

$$df = N - nr$$

⁴⁷Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 93.

⁴⁸*Ibid.* hlm. 94.

⁴⁹Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 160.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.⁵⁰

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a) Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
- b) Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak.

4. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Untuk menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100 \%$$

Keterangan:

KP = nilai Koefisien Determinan

r^2 = nilai Koefisien Korelasi.⁵¹

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS Versi 16.0 *for windows*.

⁵⁰ *Ibid*, hlm. 88.

⁵¹ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung : IKAPI, 2011), hlm. 81.