

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elvi Kasari, (2017) : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi terhadap Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi terhadap penyesuaian diri siswa di SMP Negeri 10 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa sedangkan objek penelitian adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi terhadap penyesuaian diri. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 351 orang. Berhubung populasi cukup besar, maka penulis melakukan penarikan sampel dengan menggunakan rumus Taro Yamane dan pengambilan sampel dengan teknik Proportional Random Sampling dengan jumlah sampel 78 orang. Data dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik korelasi *regresi linier sederhana*. Berdasarkan teknik korelasi *regresi linier sederhana* dengan dibantu program SPSS 16.00 diperoleh nilai hitung sebesar 0,769. Pada taraf signifikan $5\% = 0,217$ dan pada taraf $1\% = 0,283$. Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi terhadap penyesuaian diri siswa sebesar 59,1% sedangkan sisanya 40,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi terhadap penyesuaian diri siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

Kata Kunci : Keaktifan, Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi, Penyesuaian Diri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elvi Kasari, (2017): The Influence of the Activeness in Joining Information Services for Personal Guidance toward Student Adjustment at State Junior High School 10 Pekanbaru

This research aimed at knowing the significant influence of the activeness in joining information service for personal guidance toward student adjustment at State Junior High School 10 Pekanbaru. This research was a quantitative. The subject of this research was students, and the object was the influence of the activeness in joining information service for personal guidance toward student adjustment. The population of this research was all the seventh grade students that were amount 351 students. Considering the large number of population, *Taro Yamane* formula and Proportional Random Sampling were used to take samples that were amount 78 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by using Simple Linier Regression correlation techniques. Based on the correlation technique helped by SPSS 16.0 program, score observed was 0,769. It was 0,217 at 5% significant level and 0,283 at 1% significant level. The influence percentage was 59,1% and the rest 40,9% was influenced by other variables. Thus, it could be concluded that there was a significant influence of the activeness in joining information services for personal guidance toward student adjustment at State Junior High School 10 Pekanbaru.

Keywords : Activeness, Information Service for Personal Guidance, Adjustment



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أيلفي كسارى (٢٠١٧) :تأثير نشاط خدمة المعلومات للإشراف الفرد على التكيف النفسي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة باكبارو.

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير هام بيننشاط خدمة المعلومات للإشراف الفرد على التكيف النفسي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة باكبارو. هذا البحث بحث كمي. الأفراد في هذا البحث هي التلاميذ. أما موضوع البحث فهو تأثير نشاط خدمة المعلومات للإشراف الفرد على التكيف النفسي. مجتمع البحث هو جميع التلاميذ الصف السابع عدادهم ثلاثة إحدى وخمسين تلميذ. تأخذ الباحثة العينة باستخدام تارو ياماني وخذ العينة بتقنية العينة العشوائية المتراضفة بعدادهم ثمانية وسبعين تلميذا. جمع البيانات باستخدام انحدار الخطى البسيط. بناء على تقنية انحدار الخطى البسيط بمساعدة برنامج SPSS ١٦ تم حصول على النتيجة ٧٦٩،٠٠ في مستوى المايم ٥٥٪ - ٢١٪ ،٠٠ في درجة ٢٨٣ - ٥٩٪ . نسبة التأثير نشاط خدمة المعلومات للإشراف الفرد على التكيف النفسي هي ٥٩٪ ، والباقي منها متؤثر بالمتغيرات الأخرى وبهذه الدلالة تظهر أن هناك تأثير هام بيننشاط خدمة المعلومات للإشراف الفرد على التكيف النفسي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة باكبارو

الكلمات الأساسية : النشاط، خدمة المعلومات للإشراف الفرد، التكيف النفسي.