

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

NURWERDATUL JANNAH, (2017) : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Penguasaan Konten terhadap Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap kesulitan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru. Jenis penelitian ini kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas X yang tergolong kedalam tingkat kesulitan belajar yang tinggi dan objek dari penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap kesulitan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X yang berjumlah 88 orang dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik korelasi *regresi linier sederhana*. Berdasarkan teknik korelasi *regresi linier sederhana* dengan dibantu program SPSS 21.0 diperoleh nilai hitung sebesar 0,773. Pada taraf signifikan 5% = 0,349% dan pada taraf 1% = 0,449%. Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap kesulitan belajar siswa sebesar 59,7% sedangkan sisanya 40,3% dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap kesulitan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

NURWERDATUL JANNAH, (2017): The Influence of the Activeness in Joining Content mastery Service toward of Student Learning Difficulty at Senior High School of Babussalam Pekanbaru

This research aimed at knowing whether there was a significant influence of the activeness in joining content control mastery toward of student learning difficulty at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. This research was quantitative. The subject of this research was the tenth grade students that their learning difficulty was on high category, and the object was the influence of the activeness in joining content mastery service toward of student learning difficulty at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. The population of this research was all the tenth grade students that were amount 88 students, and 35 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data, and the data were analyzed by using Simple Linier Regression correlation techniques. Based on the correlation technique helped by SPSS 21.0 program, score observed was 0.773. It was 0.349% at 5% significant level and 0.449% at 1% significant level. The influence percentage was 59.7%, and the rest 40.3% was influenced by other variables. Thus, it could be concluded that there was a significant influence of the activeness in joining content mastery service toward of student learning difficulty at Senior High School of Babussalam Pekanbaru,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

**نور وردة الجنة (٢٠١٧) : تأثير أنشطة إشترك خدمة السيطرة
مضمون على المشكلات التعلم لدى التلاميذ في
المدرسة الثانوية باب السلام باكنبارو.**

يهدف هذا البحث لمعرفة هل وجود التأثير الهام من أنشطة إشترك خدمة السيطرة مضمون على المشكلات التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية باب السلام باكنبارو. هذا البحث بحث كمي. الأفراد في هذا البحث هي التلاميذ الصف العاشر وهم من أعلى الصعوبات في التعلم. أما موضوع البحث فهو تأثير أنشطة إشترك خدمة السيطرة مضمون على المشكلات التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية باب السلام. جمع البيانات باستخدام الوثائق. تحليل البيانات بالتقنية الكمية وتقنية ارتباط الإنحدرات الخطية بمساعد *SPSS* ٢١٠. بناء على وتقنية ارتباط الإنحدرات الخطية بمساعد *SPSS* ٢١٠،٠ توجد نتيجة الحسوب بمجموعة ٠،٧٧٣، وهو في دراجة هامة ٥% = ٠٠،٣٤٩% وفي دراجة ١% = ٠٠،٤٤٩%. عداد تأثير أنشطة إشترك الإشراف للتعلم لدى التلاميذ هو على مجموعة ٥٩،٧%، أما باقيتها على مجموعة ٤٠،٣% فهو متأثر بالمتغير الأخرى. فتلخص على وجود التأثير الهام من أنشطة إشترك خدمة السيطرة مضمون على المشكلات التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية باب السلام باكنبارو