



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang pengaruh keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap kesulitan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap kesulitan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru yakni sebesar 0,773 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,349 < 0,773 > 0,449$). Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten terhadap kesulitan belajar siswa sebesar 59,7%, sedangkan sisanya 40,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru BK

Guru BK hendaknya lebih bisa meningkatkan lagi kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling kepada siswa. Kreatifitas dalam penyampaian suatu materi layanan bimbingan dan konseling akan menarik perhatian siswa/i dalam mengikuti proses layanan,

dan dengan keaktifan siswa/I dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling ini akan lebih bisa meningkatkan komunikasi antar sesama siswa/i sehingga lebih akrab dan bisa bekerja sama menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.

2. Kepada Siswa

Diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya suatu pemecahan masalah kesulitan belajar ini, agar siswa mampu berkembang sehingga dapat menunjukkan kinerja akademik dan mencapai prestasi yang optimal.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengambil sampel yang lebih luas dan jenjang pendidikan yang berbeda, serta mencari faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap kesulitan belajar siswa. Karena kesulitan belajar siswa ini tidak hanya dipengaruhi oleh keaktifan mengikuti layanan penguasaan konten.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.