

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan Oktober 2016, yang berlokasi di Kampus 2 Madrasah Aliyah Negeri 2 MODEL Pekanbaru.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Ilmu Pengetahuan Sosial di Kampus 2 Madrasah Aliyah Negeri 2 MODEL Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial pada mata pelajaran ekonomi di Kampus 2 MAN 2 MODEL Pekanbaru.

C. Populasi Dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Kampus 2 Madrasah Aliyah Negeri 2 MODEL Pekanbaru yang berjumlah 72 orang. Karena populasi tidak lebih dari 100 maka seluruh siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Kampus 2 Madrasah Aliyah Negeri 2 MODEL Pekanbaru dijadikan sampel.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket (*kuesioner*)

Teknik angket yang penulis gunakan dalam penelitian ini guna untuk mengumpulkan data primer yang diperoleh langsung dari narasumber utama penelitian, yaitu dengan cara menyebarkan sejumlah pertanyaan kepada responden (siswa) yang berisikan data tentang motivasi belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Kampus 2 Madrasah Aliyah Negeri 2 MODEL Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yang penulis gunakan adalah mengumpulkan data primer tentang hasil belajar siswa jurusan IPS pada mata pelajaran ekonomi di Kampus 2 Madrasah Aliyah Negeri 2 MODEL Pekanbaru.

E. Uji Instrumen Penelitian

1. Validitas

Sebuah instrument dapat dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan suatu penelitian, serta dapat mengungkap data dari variable yang diteliti secara tepat. Berkaitan dengan pengujian validitas instrument Suharsimi Arikunto menjelaskan bahwa “validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan dan kesahihan suatu instrumen”. Alat ukur yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Untuk menguji validitas alat ukur, terlebih dahulu dicari harga korelasi antara bagian-bagian dari alat ukur secara keseluruhan dengan cara mengkorelasikan setiap butir alat ukur dengan skor total yang merupakan jumlah setiap skor butir. Untuk

menguji validitas alat ukur yang digunakan adalah rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = koefisien korelasi yang dicari
 $\sum XY$ = hasil skor X dan Y untuk setiap responden
 $\sum X$ = skor item test
 $\sum Y$ = skor responden
 $(\sum X)^2$ = kuadrat skor item tes
 $(\sum Y)^2$ = kuadrat responden
 N = jumlah responden

Setelah diperoleh nilai r_{xy} selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%. Jika didapatkan nilai r_{xy} hitung $> r_{tabel}$, maka butir instrument dapat dikatakan valid. Akan tetapi sebaliknya jika nilai $r_{xy} \leq r_{tabel}$ maka dikatakan bahwa instrumen tersebut tidak valid.

2. Reliabilitas

Uji reliabilitas angket dilakukan untuk menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrument dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data. Untuk menguji reliabilitas angket dalam penelitian ini digunakan metode alpha (r_{11}) dengan rumus dan langkah perhitungan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Mencari varians tiap butir dengan rumus:

$$\sigma_b^a = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

σ_b^a = harga varians tiap butir

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat jawaban responden dari setiap item

$(\sum X)^2$ = jumlah skor seluruh responden dari setiap item

N = jumlah responden

- b. Menghitung varians total dengan rumus:

$$\sigma_b^a = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

Keterangan :

σ_b^a = harga varians total

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat jawaban responden dari seluruh item

$(\sum Y)^2$ = jumlah skor seluruh responden dari seluruh item

N = jumlah responden

- c. Menghitung reliabilitas instrument dengan rumus alpha:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyak item/ butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$ = jumlah varians butir soal

σ_t^2 = varians total



F. Uji Asumsi Klasik

1. Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variable yaitu, variable motivasi belajar dan minat belajar serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Usaha analisis uji normalitas dilakukan dengan bantuan *SPSS 21.0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $P > 0.05$ maka sebaran normal. Jika $P < 0.05$ maka sebaran tidak normal.

2. Linearitas

Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

H_o : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas $> 0,05$ H_a ditolak dan H_o diterima

Jika probabilitas $< 0,05$ H_a diterima dan H_o ditolak.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel X_1 (motivasi belajar) dan X_2 (minat belajar) terhadap Y (hasil belajar) secara parsial dan simultan. Ketiga variabel dijadikan data statistik yang diurutkan dari jenjang paling rendah sampai kejenjang paling tinggi atau sebaliknya dari jenjang paling tinggi kejenjang paling rendah, bentuk kategori



atau klasifikasi. Masing-masing alternatif jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : angka persentase

F : frekuensi yang dicari

N : *number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

81% - 100% dikategorikan sangat tinggi/sangat kreatif/lulus dengan baik.

61% - 80% dikategorikan tinggi/kreatif/lulus baik

41% - 60% dikategorikan sedang/cukup kreatif/lulus cukup

21% - 40% dikategorikan rendah/kurang kreatif/kurang cukup

0% - 20% dikategorikan sangat rendah/tidak kreatif/tidak lulus.⁵⁴

Alternatif jawaban terdiri dari 5, yaitu:

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Ragu-Ragu (RR)
4. Tidak Setuju (TS)
5. Sangat Tidak Setuju (STS)

⁵⁴Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, cet 7, hal. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi ganda (*multiple regression*) secara simultan dan secara parsial. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

x_i = variabel data ordinal

\bar{x} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Selanjutnya menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis regresi ganda yang berguna untuk mencari pengaruh dua variabel bebas atau lebih terhadap satu variabel terikat, yaitu motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa IPS kelas XI di MAN 2 Model Pekanbaru. Regresi ganda menggunakan uji t (parsial) dan uji F (simultan), dengan rumus:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Dimana:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b_1 = \frac{N \sum X_1 Y - (\sum X_1)(\sum Y)}{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b_2 = \frac{N \sum X_2 Y - (\sum X_2)(\sum Y)}{N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$



Keterangan :

- Y = nilai yang diprediksikan
- a = konstanta atau bila harga X= 0
- b = koefisien regresi
- X1 = nilai variabel independen pertama
- X2 = nilai variabel independen kedua.⁵⁵

Mencari signifikan korelasi antara tiga variabel bisa menggunakan rumus

$$R_{y(1,2)} = \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}}$$

Dimana :

- R = angka indeks korelasi
- $\sum x_1 y$ = jumlah seluruh skor x_1 dikalikan dengan skor y
- $\sum x_2 y$ = jumlah seluruh skor x_2 dikalikan dengan skor y
- $\sum Y^2$ = jumlah seluruh skor Y dikuadratkan

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel “r” yaitu:

$$dk \text{ penyebut} = n - m - 1$$

$$dk \text{ pembilang} = m$$

dimana:

- n = banyak anggota sampel (responden)
- m = banyak prediktor

⁵⁵Sigiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009, hal. 188



Menbandingkan r_o (observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel). Dengan ketentuan:

$$H_a : r_{y,x_1,x_2} \neq 0.05 / 0.01 \text{ atau } t_{hitung} > t_{tabel}$$

$$H_a : r_{y,x_1,x_2} \neq 0.05 / 0.01 \text{ atau } t_{hitung} < t_{tabel}$$

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan table nilai “r” *Product Moment*, dengan mencari df sebagai berikut :

$$DF = N - nr$$

Keterangan:

DF = *degrees of freedom*.

N = *Number Of Cases* (jumlah sampel)

Nr = banyaknya variable yang dikorelasikan.⁵⁶

Menghitung besarnya sumbangan variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y secara parsial maupun simultan dengan rumus

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Dimana:

KD = koefisien determinasi/ koefisien penentu

R^2 = R square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*statistica program society science*).⁵⁷ SPSS merupakan salah satu program yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁵⁶Hartono, *Statistic untuk Penelitian*, pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010, hal. 160

⁵⁷Hartono, *SPSS 6.0 Analisis Data Statistik Dan Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, hal. 95